

# **1. DOSTOSOWANIE GOSPODARKI REGIONÓW POLSKI DO WYMOGÓW UNII EUROPEJSKIEJ**

## **2. Semestr 6**

### **3. Dr hab. Kazimiera Wilk, prof. UE**

#### 4. Opis kursu:

Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i umiejętności potrzebnych studentom do identyfikacji i poprawnego zrozumienia procesów społeczno-gospodarczych zachodzących w przekrojach regionalnych współczesnego świata, a w szczególności w rozwoju regionalnym krajów członkowskich Unii Europejskiej oraz określenia możliwości i jakości dostosowania regionów Polski do poziomu i wymogów Unii Europejskiej. W tym ujęciu ważnym aspektem staje się nabycie przez studenta doświadczenia we wskazywaniu czynników rozwoju regionalnego oraz w umiejętnym określaniu czynników lokalizacji inwestycji. Szczególny nacisk zostanie położony na możliwości pozyskania i wykorzystanie środków z funduszy Unii Europejskiej.

#### 5. Tematyka poszczególnych zajęć:

- Pojęcie i istota rozwoju regionalnego
- Czynniki rozwoju regionalnego
- Czynniki lokalizacji inwestycji
- Europejska polityka regionalna i modele polityki regionalnej na świecie
- Polityka regionalna państwa w Polsce i polityka intraregionalna
- Typologia polskich regionów
- Gospodarka polskich regionów na tle wyzwań integracyjnych
- Zróżnicowania regionalne
- Szanse rozwojowe i wyzwania dla regionów w perspektywie integracji
- Procedury pozyskiwania środków finansowych z UE
- Wykorzystanie pomocy publicznej

#### 6. Literatura:

Pietrzyk I., Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN Warszawa 2002

Korenik S.: Dysproporcje w rozwoju regionów Polski-wybrane aspekty, Wrocław, Wyd. AE, 2003

Rudnicki M., Polityka regionalna Unii Europejskiej: zagadnienia prawno – finansowe, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań 2000

Red .Szomburg J., Polityka regionalna państwa pośród uwikłań instytucjonalno-regulacyjnych, IBnGR Gdańsk 2001

Toczyski W., Mikołajczyk A., Polityka regionalna, Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna, Gdańsk 2001

#### 7. Wymagania wstępne: brak

#### 8. Efekt kształcenia – umiejętności i kompetencje:

Samodzielne formułowanie problemów. Umiejętność analizy i oceny możliwości aplikowania przedsiębiorstw w ramach poszczególnych programów operacyjnych. Zastosowanie wiadomości do twórczego rozwiązywania problemów łączących się z tematyką zajęć.

Ponadto umiejętność dzielenia się informacjami i spostrzeżeniami, efektywne i skuteczne komunikowanie się i współdziałanie w grupie. Zdolność łączenia wiedzy z różnych przedmiotów.

#### 9. Forma kursu: wykład

#### 10. Liczba godzin w semestrze: 15

#### 11. Liczba miejsc: bez ograniczeń

#### 12. Forma zaliczenia: zaliczenie na ocenę

