



<b>Przedmiot:</b> ETYKA ŻYCIA PUBLICZNEGO				
<b>Forma zajęć:</b> wykład	<b>Semestr:</b> 4	<b>Rok:</b> 2	<b>Wymiar godzin:</b> 20	<b>Punkty ECTS:</b> 4
<b>Forma zaliczenia:</b> zaliczenie na ocenę	<b>Typ przedmiotu:</b> obowiązkowy		<b>Język nauczania:</b> polski	
<b>Kierunek:</b> Ekonomia		<b>Tryb:</b> niestacjonarne		<b>Rodzaj:</b> magisterskie
<b>Specjalność:</b> wszystkie na kierunku				
<b>Katedra:</b> Katedra Mikroekonomii i Ekonomii Instytucjonalnej				
<b>Stopień naukowy wykładowcy:</b>		<b>Imię i nazwisko wykładowcy:</b> Pracownik Katerdy		

**Wymagania wstępne (przedmioty wprowadzające):**

ekonomia sektora publicznego

**Program przedmiotu:**

Życie publiczne a sektor publiczny: obszary życia publicznego, sfera polityki a administracja publiczna, społeczeństwo obywatelskie i grupy interesu a administracja publiczna, partnerstwo obywatelskie. Administracja publiczna jako służba cywilna: zadania publiczne a kodeks i standardy etyczne w systemie zarządzania zasobami ludzkimi administracji publicznej, prawo do dobrej administracji. Podstawowe dylematy etyczne w administracji publicznej: służba cywilna a władza polityczna, wolność słowa a lojalność wobec interesu publicznego, efektywna a sprawiedliwa alokacja zasobów publicznych, sfera publiczna a życie gospodarcze. Podstawowe wartości etyczne: dobro publiczne, dobro wspólne, teorie sprawiedliwości Arystotelesa, Rawls'a i Nozicka, wolność negatywna i pozytywna. Wartości a cnoty osobiste: zasady traktatowe Unii Europejskiej: przejrzystość, równe traktowanie, proporcjonalność i wzajemne uznanie. Biała Księga Unii Europejskiej. Zasady Nolana: bezinteresowność, rzetelność, obiektywizm, odpowiedzialność, otwartość, uczciwość, przywództwo. Kodeksy i standardy etyczne: Europejski Kodeks Dobrej Administracji, polski Kodeks Etyki Służby Cywilnej, wzór urzędnika w państwie demokratycznym. Wybrane problemy etyczne w administracji publicznej: korupcja, konflikt interesu, konkurencja jako uczciwa i pozytywna rywalizacja

**Metody dydaktyczne:**

Metoda podająca: wykład przekazujący wiedzę z wykorzystaniem techniki audiowizualnej  
Metoda problemowa: analiza kodeksów i standardów etycznych  
Metoda aktywizująca: studia przypadków

**Cele przedmiotu:**

Celem kursu jest omówienie obowiązków i odpowiedzialności moralnej osób wykonujących zadania publiczne w ramach administracji publicznej. Podstawę teoretyczną stanowią systemy wartości i cnót etycznych oraz formalne systemy etyczne. Znajomość tych systemów pozwala zrozumieć szczególne obowiązki etyczne w administracji publicznej oraz uzasadnić standardy etyczne i wzór urzędnika w państwie demokratycznym.

**Warunki zaliczenia:**

Sprawdzian pisemny (testowy) sprawdzający wiedzę i umiejętności studenta, zaliczony z pozytywnym wynikiem (minimum 50% wiedzy i umiejętności). Obecność na wykładach

**Literatura podstawowa (do 4 pozycji):**

B. Sutor, Etyka polityczna, Wyd. Kontrast, Warszawa 1994  
Administracja publiczna, red. J. Czaputowicz, PWN, Warszawa 20088

**Literatura uzupełniająca (do 4 pozycji):**

Public Sektor Ethics, red. Ch. Sampford i N. Preston, The Federation Presse-Routledge, London 1998