

# SYLABUS

**1. Przedmiot:** Interesy pracowników i ich ochrona

**2. Wymagania wstępne:**

**3. Typ studiów:** studia drugiego stopnia

**4. Forma:** Wykład i ćwiczenia

Forma	Typ studiów	Rok studiów	Semestr	Liczba godzin	Punkty ECTS
wykład	stacjonarne	I	2	15	
ćwiczenia	stacjonarne	I	2	15	
wykład	niestacjonarne	I	2	9	
ćwiczenia	niestacjonarne	I	2	9	

**5. Prowadzący:**

Wykład: prof. dr hab. inż. Małgorzata Gableta ([malgorzata.gableta@ue.wroc.pl](mailto:malgorzata.gableta@ue.wroc.pl)) (Katedra Pracy i Stosunków Przemysłowych), dr inż. Anna Cierniak-Emerych ([anna.cierniak@ue.wroc.pl](mailto:anna.cierniak@ue.wroc.pl))

Ćwiczenia.: dr Andrzej Bodak ([andrzej.bodak@ue.wroc.pl](mailto:andrzej.bodak@ue.wroc.pl)) dr inż. Anna Cierniak-Emerych

([anna.cierniak@ue.wroc.pl](mailto:anna.cierniak@ue.wroc.pl)), dr Agata Pietron-Pyszczyk ([agata.pietron-pyszczyk@ue.wroc.pl](mailto:agata.pietron-pyszczyk@ue.wroc.pl)), mgr inż. Andrzej Brzeziński ([ie\\_psp@ue.wroc.pl](mailto:ie_psp@ue.wroc.pl)) (Katedra Pracy i Stosunków Przemysłowych)

**6. Cel dydaktyczny przedmiotu:**

- wiadomości:** podstawowa wiedza z zakresu rozpoznawania kategorii interesów pracowniczych oraz sposobów ich ochrony. Pozyskanie wiedzy na temat przesłanek i barier związanych z respektowaniem omawianych interesów w procesie zarządzania przedsiębiorstwem.
- umiejętności:** Nabycie praktycznych umiejętności związanych z podejmowaniem decyzji dotyczących sposobów rozpoznawania oraz respektowania interesów pracowniczych. Zdobycie umiejętności związanych z badaniem satysfakcji zatrudnionych związanej z wykonywaną przez nich pracą.

**7. Zakres tematyczny przedmiotu:**

Interesy pracownicze i ich przejawy. Interesariusze wewnętrzni a cele przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo jako system sprzecznych interesów. Dbłość o interesy pracowników a rezultaty funkcjonowania przedsiębiorstwa. Prawne aspekty ochrony interesów pracowniczych. Mobbing pracowniczy- istota, sposoby rozpoznawania, możliwości zapobiegania. Procedura uwzględniania interesów pracowniczych w procesie zarządzania. Formuła respektowania interesów pracowniczych jako podstawa określania praktyk zarządczych w obszarze zatrudnienia. Benchmarking w procesie respektowania interesów pracowniczych. Interesy pracownicze w koncepcjach zarządzania ludźmi. Satysfakcja z pracy oraz jej elementy. Satysfakcja - oczekiwania - interesy – zaangażowanie. Zmiany w modelu zatrudnienia a interesy pracowników. Zatrudnialność interesem pracownika. Składowe gospodarowania potencjałem ludzkim a realizacja interesów pracowniczych. Konflikty w przedsiębiorstwie oraz podejście do ich rozwiązywania (kompromis i konsensus). Uczestnictwo pracobiorców w procesach zarządzania (zakładowe układy zbiorowe pracy, rady pracowników). Wizerunek pracodawcy.

**8. Metody dydaktyczne:**

Wykład – prezentacja w programie MS Office PowerPoint. Przekaz ustny podstawowych informacji teoretycznych wspomagany poprzez casy ( analizę przypadków), filmy.

Ćwiczenia – aktywizowanie studentów w ćwiczeniach poprzez rozwiązywanie casy study. Tworzenie zespołów studenckich dla ustalania propozycji rozwiązań określonych problemów. Dyskusja i wypracowywanie opinii i decyzji.

**9. Słowa kluczowe:**

Interesy pracowników, interesy pracodawców, ochrona interesów pracowników, konflikt, satysfakcja z pracy.

**10. Literatura podstawowa:**

Morgan G. : *Obrazy organizacji*, Wyd. PWN, Warszawa 2008,

Pietron-Pyszczyk A. , *Motywowanie pracowników. Wskazówki dla menedżerów*, Wyd. MARINA, Wrocław 2007.

Cierniak-Emerych A.: *Europejskie standardy praw człowieka i warunków pracy*, Wyd. IBiS Wrocław 2005

Florek L., Latos-Miłkowska M., Pisarczyk Ł: *Prawo pracy w wybranych krajach UE i Stanach Zjednoczonych*, Wyd. IPiSS, Warszawa 2000

**11. Literatura uzupełniająca:**

Smith J. : *Empowerment. Jak zwiększyć zaangażowanie pracowników*. Wyd. Helios, Gliwice, 2006

Gableta M., Cierniak-Emerych A.(red.):*Zarządzanie ludźmi w organizacjach funkcjonujących w Europie*, Wyd.

WSH, Wrocław 2008

**12. Sposób zaliczenia i wymagania egzaminacyjne:**

Wykład oraz ćwiczenia zalicza się na podstawie wyniku kolokwium pisemnego dotyczącego zagadnień omawianych na wykładzie oraz na ćwiczeniach. Ponadto uwzględniana jest aktywność studentów w rozwiązywaniu przykładów praktycznych.

Data sporządzenia

15-10-2011 r.