

Koleżanki i Koledzy,

pracownicy i studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, pragnę w Wasze ręce złożyć swoją kandydaturę na stanowisko rektora naszej Uczelni w latach 2016-2020. Z naszą Uczelnią los połączył mnie 35 lat temu, kiedy to zostałem studentem pierwszego roku kierunku Organizacja i zarządzanie. Swoją późniejszą karierę, całe swoje życie, związałem z Uczelnią i, patrząc wstecz, stwierdzam z niezachwianym przekonaniem, że dokonałem najlepszego możliwego wyboru – nawiązałem tu wiele, trwających niejednokrotnie już całe dekady przyjaźni, miałem przyjemność uczyć, wspierać i promować tysiące studentów oraz spełniać się jako naukowiec.

Szczególnie ważny jest dla mnie fakt, że pracuję z osobami, dla których wyjątkową wartością jest i zawsze była wiedza – zarówno w perspektywie jej przyswajania, jak i możliwości jej wymiany ze studentami, współpracownikami, partnerami biznesowymi.

Wierzę, że powinno się stawiać na wszechstronny rozwój. Warto bowiem patrzeć odważnie w przyszłość. Lata pracy i prowadzonych badań nauczyły mnie, że najważniejszym komponentem każdej organizacji, największą jej wartością są ludzie. Nasi pracownicy i studenci zasługują na to, aby zapewnić im odpowiednie warunki do rozwijania posiadanych talentów, aby tworzyć z nimi sprzyjające otoczenie umożliwiające stały, bezpieczny wzrost. Wierzę, że Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu będzie wiodącym ośrodkiem twórczej myśli i kształcenia ekonomicznego, właśnie dzięki takiemu podejściu.

Program

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu posiada wszelkie atuty – utalentowaną kadrę, ambitnych studentów oraz niezaprzeczalny potencjał naukowo-badawczy, pozwalające stanowić o jego sile konkurencyjnej jako Uczelni pierwszych wyborów obecnych i przyszłych studentów oraz jako Uczelni prowadzącej interesujące i cenne – szczególnie w perspektywie społeczno-gospodarczej – badania naukowe finansowane i bardzo często nagradzane przez instytucje rządowe oraz gospodarcze. Powinniśmy zrobić wszystko, aby nasi pracownicy oraz nasi studenci byli wysoko oceniani przez pracodawców i instytucje wspierające badania naukowe, zajmując zasłużoną, wysoką pozycję na rynku. Wspólnie powinniśmy zadbać, aby złożona społeczność naukowców, dydaktyków, studentów, osób wsparcia specjalistycznego, w której na co dzień funkcjonujemy, stała się w pełni wspólnotą – zdolną dynamicznie zmieniać nasze otoczenie, zarówno to bliższe, jak i dalsze.

Z uwagi na fakt, że mam zaszczyt pracować w składzie Komisji ds. Strategii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, dobrze znane są mi zagadnienia potencjalnie najważniejszych kierunków długofalowego rozwoju naszej Uczelni, jak również najbardziej prawdopodobne warianty skutecznej ich realizacji. Komisja ds. Strategii, w której działam razem z kolegami pracującymi i studiującymi na naszej Uczelni, w dokumencie będącym zasadniczym efektem jego pracy wskazała podstawowe uwarunkowania sugerowanych wyżej działań. **Są to działania dotyczące przede wszystkim: unowocześnienia oferty studiów, umiędzynarodowienia nauki, poszukiwania i zatrudniania osób uzdolnionych w sferze naukowej i dydaktycznej, motywacji wspierającej – nie zaś utrudniającej podejmowanie wyzwań naukowych i dydaktycznych, jak również działania zorientowane na unowocześnienie procesów wsparcia w obszarze dydaktyki i nauki.** Deklaruję, że w identyfikuję się z tymi działaniami. Zdaję sobie bowiem sprawę, że współcześnie strategicznym priorytetem jest **budowanie wartości naszej Uczelni, budowanie wartościowej Uczelni.**

Priorytetami mojego programu są następujące działania:

- 1) **Promowanie działań związanych z budowaniem nowoczesnej oferty dydaktycznej i naukowej w wymiarze krajowym oraz międzynarodowym, jak również sukcesywna likwidacja wszelkich barier utrudniających ten proces.** Wspieranie merytoryczne, materialne (rozbudowa laboratoriów komputerowych, zakupy licencji na oprogramowanie komputerowe niezbędne w procesach dydaktycznych) i administracyjne wszystkich, którym bliska jest idea oferty badawczej oraz dydaktycznej odpowiadającej realiom obecnego, ale i przyszłego rynku. Wspieranie w wyjątkowy sposób studentów zdolnych poprzez pełną indywidualizację ich kształcenia i wsparcie stypendialne na bazie prywatnych środków finansowych instytucji otoczenia.

- 2) **Powrót do tradycji zatrudniania na Uczelni utalentowanych młodych naukowców.** Luka pokoleniowa jest w tym zakresie ogromna, co w dłuższej perspektywie stanowi realne zagrożenie dla ciągłości rozwoju myśli naukowej naszej Uczelni. Koniecznym jest wykazać się otwartym podejściem do tego problemu, podejmując z wyprzedzeniem działania zorientowane na angażowanie zdolnych, zmotywowanych osób, chcących rozwijać naukę i spełniać się w zakresie działalności dydaktycznej. Nieocenionym w tych działaniach może być mentoring starszych kolegów. Warto także wprowadzić konkursy wewnętrzne na projekty badawcze studentów.
- 3) **Budowa UNIWERSYTECKIEGO INQBATORA, czyli centrum przedsiębiorczości i kultury akademickiej** – miejsca tętniącego życiem, miejsca godnego naszych studentów, absolwentów, a także przedsiębiorców sektora MŚP. INQBATOR stworzy optymalne warunki, w ramach których udostępniana będzie profesjonalna infrastruktura dla powstawania i rozwoju przedsiębiorczości zorientowanej na stosowanie innowacyjnych technologii, jak również świadczone będzie fachowe doradztwo biznesowe. Warto w tym miejscu szczególnie podkreślić, że studenci, koła naukowe, organizacje studenckie są immanentną częścią naszej społeczności, której należą się godne warunki rozwoju wszelkich kompetencji. Muszą wyjść wreszcie z podziemia budynku Simplex.
- 4) **Budowa systemu wsparcia dla umiędzynarodowienia nauki, poprzez stworzenie systemu tłumaczenia i weryfikacji artykułów naukowych pisanych w języku angielskim, tak żeby zapewnić jak największe wsparcie pracownikom naukowym chcącym publikować w obcojęzycznych czasopiśmie.** Wykorzystanie możliwości obniżenia pensum dla kierowników projektów naukowych, powołanie zespołów wspomagających kierowników projektów naukowych w realizacji spraw administracyjno-organizacyjnych.
- 5) **Rozwijanie przedsiębiorczości akademickiej. W obliczu rewolucji wywołanej przez wszechobecną innowacyjność nie możemy zachowywać się biernie.** Musimy uruchomić wszelkie dostępne inicjatywy pozwalające aktywizować ten, szczególnie ważny obecnie, obszar działalności Uczelni. Nieocenione, w kontekście współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym są centra naukowe, których rozwój należy promować i wspierać, zawieranie nowych porozumień i umów o współpracy z przedsiębiorstwami, jak również tworzenie sformalizowanych sieci współpracy. Pozwoli to realizować szerokie spektrum interesujących inicjatyw m.in. wizyty studyjne pracowników, staże i praktyki studenckie, wspólne konwenty, konferencje, nawiązywanie współpracy w ramach klastrów. W ujęciu powyższych zagadnień warto spojrzeć również na imponującą aktywność studentów w zakresie przedsiębiorczości.
- 6) **Indywidualizacja kształcenia i wspólne kształtowanie oferty programowej wraz z pracodawcami.** Działania te mieszczą się w zakresie bieżącego unowocześnienia oferty programowej i nieodzownego dostosowywania jej do aktualnych potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego. Rynek potrzebuje naszych studentów, ponieważ ich kompetencje są niezbędne do zapewnienia sprawnego funkcjonowania współczesnych przedsiębiorstw. Nasza oferta jest często zbyt mało elastyczna. Warto tę elastyczność zwiększyć, oferując w najszerszym możliwym zakresie właśnie indywidualizację oferty programowej. Warto skupić się na rozwoju oferty studiów inżynierskich, studiów prowadzonych przy współpracy z otoczeniem, studiów, których rozwój może być wsparty środkami zewnętrznymi, studiów prowadzonych w języku angielskim. Nie można zapominać o ogromnej roli kształcenia ustawicznego na współczesnym rynku, które stanowić powinno istotny obszar oferty programowej. Deklaruję w tym zakresie pełne wsparcie dla dotychczasowych i przyszłych działań w ramach Centrum Kształcenia Ustawicznego, zachęcając jednocześnie pracowników naszej Uczelni do aktywnego współtworzenia oferty szkoleń, studiów podyplomowych, lektoratów i innych form rozwoju.

- 7) **Budowa spójnego systemu wiarygodnej, systematycznej oceny jakości pracy naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej oraz osiągnięć w kształtowaniu relacji z otoczeniem.** Moim głównym celem w tym obszarze jest wypracowanie sprawiedliwej procedury ukierunkowanej na właściwe docenianie i promowanie aktywnych pracowników naszej Uczelni, których działania przyczyniają się do kształtowania jej pozycji, wizerunku i reputacji. Przy pomocy sprawnego i obiektywnego systemu oceny, docenić i nagrodzić powinniśmy szczególnie tych pracowników, których propozycje rozwoju poszczególnych obszarów działalności Uczelni przyczynią się do podnoszenia konkurencyjności i budowania renomy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w oparciu o bogatą tradycję, ale w perspektywie kreowania i stosowania nowoczesnych rozwiązań.
- 8) **Zbudowane jednego zintegrowanego systemu informatycznego obsługującego wszystkie procesy uczelni, systemu który pozwoli radykalnie poprawić obsługę studentów, doktorantów i kadry naukowej. Musimy w tym zakresie być liderami w kraju.**
- 9) **Koncentracja na budowie i rozwijaniu kapitału relacyjnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – w odniesieniu do wszystkich grup interesariuszy.** Chciałbym podjąć kompleksowe działania mające na celu intensyfikację współpracy z otoczeniem biznesowym. Do skutecznego budowania przewagi naszej Uczelni wśród szkół wyższych konieczne jest także rozwijanie kapitału relacyjnego poprzez tworzenie oraz podtrzymywanie bliskich i trwałych związków ze studentami, a później absolwentami oraz naukowcami, z którymi były realizowane wspólne projekty badawcze i dydaktyczne, jak również przedstawicielami administracji i gospodarki. Osiągnięcie tego celu będzie możliwe poprzez zaangażowaniu nas wszystkich, w tym kadr Biura Karier, Stowarzyszenia Absolwentów, studenckich organizacji i kół naukowych oraz CKU. Pełniąc od 2008 roku rolę opiekuna Forum Edukacji Biznesowej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, miałem okazję nawiązać bardzo wiele kontaktów z przedstawicielami władz przedsiębiorstw działających w kraju, w Europie i na świecie, na podstawie których możliwe byłoby zainicjowanie szeregu szczególnie ważnych dla naszej Uczelni działań w kontekście współpracy krajowej i międzynarodowej z różnymi podmiotami gospodarczymi.

Warunkiem skutecznego prowadzenia opisanych wyżej działań jest współpraca nas wszystkich – ponad wydziałami, katedrami, kierunkami studiów, w ramach całej społeczności Uczelni – kadry naukowo-dydaktycznej, pracowników administracyjnych oraz studentów. Zakładam i jednocześnie deklaruję chęć prowadzenia takiej współpracy, która nie będzie wymuszana formalnymi sankcjami, ale wspierana systemami motywowania osób, zespołów badawczych oraz działań międzyobszarowych. Oparta na zdrowych zasadach współpraca jest podstawą współczesnych organizacji. Skuteczna jest zatem współpraca, która nie tworzy barier, ale wykorzystuje naszą różnorodność, wszechstronność i indywidualną motywację. W praktyce oznacza to m.in. wspólne projekty badawcze i wymianę dobrych praktyk pomiędzy wydziałami, bogatą międzywydziałową ofertę zajęć do wyboru przez studentów, jak również szeroką i nowoczesną ofertę studium języków obcych i studium wychowania fizycznego, a dodatkowo także możliwości generowane poprzez nowoczesny ośrodek e-learningu, bazujący na kadrze rozproszonej instytucjonalnie i geograficznie, oraz ogromny – stale powiększany – potencjał Dolnośląskiego Centrum Informacji Naukowej i Ekonomicznej. Mam nadzieję, że wspólnie zrealizujemy wymienione wyżej cele i jednocześnie zapraszam Wszystkich do współpracy.

Serdecznie dziękuję za uwagę i czas poświęcony na zapoznanie się z moim programem.

