

**Krzysztof Jajuga**

## **Program kandydata na rektora**

Szanowni Państwo!

W związku z tym, że kandyduję na stanowisko rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kadencję 2016-2020, przedstawiam podstawowe elementy programu.

Opis jest zawarty w trzech częściach:

1. Krótka diagnoza możliwych zmian w otoczeniu.
2. Najważniejsze zamierzenia.
3. Sylwetka kandydata.

### **1. Krótka diagnoza możliwych zmian w otoczeniu**

Możliwe zmiany otoczenia w najbliższych latach, według mnie, są następujące:

- kontynuacja niekorzystnej sytuacji demograficznej;
- kontynuacja "czarnego PR" w zakresie sensowności kształcenia w polskich uczelniach;
- zmniejszanie się liczby chętnych do studiowania na studiach II stopnia (w przypadku dalszej korzystnej sytuacji na rynku pracy);
- dalsze zmiany w strukturze finansowania nauki, po pierwsze, na korzyść kilku wielkich i wiodących uczelni, po drugie, kontynuacja odchodzenia od stałego finansowania na rzecz finansowania grantowego;
- możliwe tendencje konsolidacji uczelni publicznych;
- zwiększone szanse współpracy z biznesem, który poszukuje dobrych absolwentów;
- zwiększone szanse pozyskiwania studentów z innych krajów, wybierających studia na pełnych programach (nie tylko krótkookresowa wymiana typu Erasmus).

Przedstawione tendencje oznaczają, że czekają nas wyzwania. Brak podjęcia tych wyzwań, wynikający z nadziei na „status quo” może oznaczać pogorszenie pozycji uczelni. Olbrzymi potencjał pracowników i studentów naszej uczelni może być wykorzystany dla dobra uczelni, czyli nas wszystkich.

## 2. Najważniejsze zamierzenia

W ostatnich miesiącach Senat uczelni zatwierdził najważniejsze kierunki zmian na uczelni, poprzez sformułowanie strategii uczelni. Zdecydowana większość kierunków nie budzi zastrzeżeń i zamierzam je realizować. Z pewnością potrzebna jest ich hierarchizacja co do ważności, a także horyzontu realizacji.

W najbliższej czteroletniej kadencji (w przypadku pełnienia funkcji rektora) chciałbym się skoncentrować na następujących, w pewnym sensie naturalnych, obszarach:

### 2.1. Nauka

Zwiększenie konkurencyjności uczelni w zakresie grantów i publikacji poprzez:

- zmniejszenie narzutu na granty;
- stworzenie zachęt dla grantów międzykatedralnych i międzywydziałowych;
- zachęty dla publikacji w renomowanych czasopismach mających IF;
- zachęty dla współpracy interdyscyplinarnej między wydziałami, a także między uczelniami;
- możliwość zatrudnienia zdolnych absolwentów na stanowisku asystenta (ścieżka dla młodych talentów);
- większą możliwość zatrudnienia wypromowanych doktorów;
- transparentną politykę kadrową;
- zmniejszenie pensum dydaktycznego, co pozwoli na większą koncentrację na pracy naukowej;
- premiowanie pracowników odnoszących sukcesy w działalności naukowej.

### 2.2. Dydaktyka

Zwiększenie atrakcyjności dydaktycznej uczelni poprzez:

- stworzenie bardziej elastycznego kształtowania programu studiów przez studenta, ze szczególnym uwzględnieniem utalentowanych studentów;
- stworzenie możliwości pracy naukowej utalentowanym studentom;
- jeszcze większa dywersyfikacja rodzajów programów dydaktycznych, z naciskiem na kształcenie ustawiczne;
- włączenie treści ułatwiających zdobywanie profesjonalnych certyfikatów do programu studiów;
- dedykowane programy skierowane do konkretnych instytucji i przedsiębiorstw.

### 2.3. Współpraca z biznesem

Rozwijanie współpracy z przedsiębiorstwami i instytucjami finansowymi poprzez:

- wspólne przedsięwzięcia dydaktyczne z biznesem: tworzenie wspólnych programów, z udziałem przedstawicieli biznesu jako członków rad programowych, wykładowców (w ograniczonym zakresie), programy te miałyby zaprojektowany semestr pobytu studenta w przedsiębiorstwie;
- wspólne przedsięwzięcia uczelni i biznesu, z rozważeniem tworzenia spółek celowych;
- efektywna działalność na uczelni inkubatora przedsiębiorczości, dzięki czemu rozwijane byłyby możliwości tworzenia startupów przez pracowników i studentów uczelni.

#### 2.4. Działania w skali międzynarodowej

Zwiększenie umiędzynarodowienia uczelni poprzez:

- zwiększenie liczby studentów zagranicznych (zwłaszcza spoza Unii Europejskiej) studiujących przez całe studia i uzyskujących dyplomy naszej uczelni;
- zwiększenie wymiany wykładowców;
- udoskonalenie oferty studiów doktoranckich dla obcokrajowców.

#### 2.5. Struktura naukowo-dydaktyczna uczelni

W strategii uczelni oraz w głosach pewnej części społeczności uczelni pojawiają się stwierdzenia o możliwych przemianach strukturalnych (wydziały, katedry). W tym zakresie moje stanowisko jest następujące – wszelkie przemiany muszą wynikać z woli społeczności uczelni. Większość osób na naszej uczelni zdaje sobie sprawę z konieczności przeprowadzania reform dla budowania długoterminowej wartości, z wykorzystaniem potencjału i synergii jednostek uczelni. Będę bardzo popierał te działania, a także stymulował inicjatywy w tym zakresie. Sprzyjające może być zwiększanie transparentności profili poszczególnych jednostek – potrzebne jest to z punktu widzenia zewnętrznego interesariusza (zwłaszcza studenta).

Jakiegokolwiek głębsze zmiany muszą mieć miejsce po określeniu kosztów i korzyści. Szczególnie dotyczy to uprawnień do nadawania stopni naukowych oraz akredytacji, które jednostki organizacyjne naszej uczelni posiadają. Musimy unikać sytuacji, w której nie będzie woli ogółu środowiska uczelni dla pewnych zmian.

Z dużym uznaniem traktuję dorobek wszystkich czterech wydziałów naszej uczelni, które systematycznie dokonują przemian. Świadectwem osiągnięć naukowych są wysokie kategorie naszych wszystkich wydziałów.

Już teraz nasze wydziały dokonują przemian, które traktuję jako dobry punkt wyjścia. Szanse są duże. Już teraz niektóre projekty prowadzone są wspólnie przez osoby z Wydziału Nauk Ekonomicznych i Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów. Wydział Inżynierijno-

Ekonomiczny znajduje swoje szanse w obszarze nauk rolniczych i gospodarki żywnościowej. Wydział Ekonomii, Zarządzania i Turystyki rozpoczął reformy mające na celu zwiększenie konkurencyjności wydziału.

Wiem, że potencjał naukowy, dydaktyczny i organizacyjny wszystkich jednostek wydziału pozwoli im na dalsze zmiany, których efektem będzie wzrost poziomu naukowego oraz zwiększenie konkurencyjności na rynku edukacyjnym. Takie projekty zmian będę wspierał.

## 2.6. Funkcjonowanie uczelni w sferze operacyjnej

Sprawność funkcjonowania uczelni jest jednym z kluczowych czynników sukcesu. Zamierzenia w tym zakresie są następujące:

- modyfikacja i uproszczenie procesu obsługi studentów, z wykorzystaniem już wprowadzanych technologii, umożliwi to stworzenie zintegrowanego centrum obsługi studentów;
- zmniejszenie stopnia biurokratyzacji uczelni (tam gdzie nie jest to podyktowane odgórnymi regulacjami), co pozwoli na skrócenie czasu przeznaczanego na realizację podstawowych spraw;
- udoskonalenie systemu informatycznego uczelni i dalsza integracja systemów poszczególnych obszarów funkcjonalnych uczelni;
- określenie ścisłego podziału kompetencji zespołu prorektorów i jednostek im podlegających;
- transparentna polityka kadrowa.

## 2.7. Komunikacja i promocja

Komunikacja dotyczy relacji wewnątrz uczelni. Zadbam o to, aby przekaz do jednostek uczelni o działaniach władz uczelni był częsty (np. newsletter kilka razy w roku). Chcę zasięgać opinii społeczności uczelni (forum wymiany poglądów z przedstawicielami jednostek).

Promocja dotyczy relacji na zewnątrz uczelni. Przygotowany będzie systemowy program promocji uczelni, zarówno w kraju, jak i zagranicą, poprzez media tradycyjne i media społecznościowe. Powinno to pozwolić na zwiększenie liczby studentów, zwłaszcza za granicą, jak również na kształtowanie jeszcze lepszego wizerunku uczelni.

## 2.8. Finanse uczelni

Od kilku lat polskie uczelnie publiczne funkcjonują jak przedsiębiorstwa. Efektywne zarządzanie finansami jest dziś z jednym z kluczowych czynników determinujących funkcjonowanie uczelni. System finansowy uczelni będzie dalej rozwijany, tak, aby łatwa była ocena projektów, wynikających z proponowanych zamierzeń. Udoskonalony musi być system zarządzania majątkiem

uczelni, w tym nieruchomościami, który będzie powiązany z systemem zarządzania finansami. Na początku kadencji przedstawiona zostanie analiza sytuacji finansowej uczelni.

### **Uczelnia jako społeczność**

Przedstawione tu propozycje działań, w dużej ich części, nie są jedynie indywidualnymi działaniami przyszłych władz, lecz zadaniami, w których udział ma społeczność uczelni. Każda z propozycji może być traktowana jako odrębny projekt, którego koszty i korzyści można oszacować. Zestaw zamierzeń nie jest oczywiście zamknięty. Bardzo zależy mi na sygnałach od pracowników i studentów, co do powyższych propozycji, jak również na nowych propozycjach. Chętnie spotkam się w tej sprawie, propozycje przesłane mailem są również mile widziane.

Przedstawione propozycje mogą być realizowane w warunkach ogólnouczelnianej zgody oraz współdziałania pracowników i studentów uczelni. Powinniśmy traktować Uczelnię jako miejsce aktywności, z którym jesteśmy związani, postrzegać Uczelnię jako wspólne dobro, nie zaś jako zbiór katedr, czy też cztery odrębne instytucje.

Przedstawione zamierzenia nie są łatwe w realizacji. Mogą nie być zaakceptowane przez część środowiska uczelni. Myślę jednak, że mamy szansę. Warto z niej skorzystać.

Anthony Robbins powiedział: "Większość ludzi przeszacowuje możliwości swoich dokonań w ciągu roku, lecz nie docenia, jak wiele mogą osiągnąć w ciągu dekady". Moim zdaniem trzeba skorzystać z szansy, a efekty pojawią się wcześniej niż po dekadzie.

### **3. Sylwetka kandydata**

Społeczność uczelni, a w szczególności elektorzy, powinni znać atuty kandydata na rektora, w kontekście pełnienia przez niego przyszłej funkcji. Zgłaszając się jako kandydat, zastanawiałem się jakie w moim przypadku mogą to być atuty. Są one następujące:

- jestem profesorem (tytułarnym) nauk ekonomicznych od 24 lat;
- jestem honorowym doktorem Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie i profesorem honorowym Politechniki Warszawskiej;
- posługuje się biegle językiem angielskim, co ma znaczenie w międzynarodowych kontaktach rektora;
- posiadam bardzo duży kapitał relacyjny, w postaci naukowych kontaktów zagranicznych i krajowych oraz w postaci bardzo dużej liczby biznesowych kontaktów krajowych;

- jestem od ponad 40 lat związany z naszą uczelnią, mój dorobek jest afiliowany w naszej uczelni, nigdy nie pracowałem w konkurencyjnej uczelni;
- wielokrotnie byłem zapraszany jako wykładowca, wykładałem w dziesięciu krajach;
- w różnego rodzaju wyborach dokonywanych przez środowisko naukowe, zawsze uzyskiwałem wysoką ocenę, co zaowocowało między innymi następującymi zaszczytami:
  - a) pełnienie przez pięć kadencji funkcji członka Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów (16 lat);
  - b) pełnienie funkcji w komitetach naukowych Polskiej Akademii Nauk przez wiele kadencji, obecnie (kadencja do 2020) jestem przewodniczącym Komitetu Statystyki i Ekonometrii PAN, zastępcą przewodniczącego Komitetu Nauk Ekonomicznych PAN i członkiem prezydium Komitetu Nauk o Finansach PAN;
  - c) pełnienie wielokrotnie funkcji w Komitecie Badań Naukowych i panelach Narodowego Centrum Nauki;
- przywiązuję dużą wagę do rozwoju studentów, jestem twórcą i kierownikiem dwóch programów w języku angielskim: Bachelor Studies in Finance oraz Master Studies in Finance; programy te uzyskały: po pierwsze, prestiżową akredytację EPAS (w Polsce są tylko 4 takie programy, a tylko Master Studies in Finance ma akredytację na 5 lat), po drugie, certyfikację trzech światowych organizacji: CFA (jako jedyny w Europie Środkowej), CIMA i ACCA; według mojego rozeznania nie ma żadnej uczelni na świecie, której programy posiadałyby wymienione cztery wyróżnienia;
- studenci od kilkunastu lat przyznają mi tytuł Best-Ora, od samego początku, czyli od 2002 roku, otrzymałem 13 tytułów Best-Ora;
- moje kwalifikacje menedżerskie są weryfikowane od 26 lat, poprzez pełnienie funkcji na uczelni.

W moich działaniach zawsze wspiera mnie moja Żona Teresa. Mam wspaniałych dwóch synów i synowe, czworo uroczych wnucząt. Bardzo lubię wycieczki górskie.

Krzysztof Jajuga