



Uniwersytet Ekonomiczny  
we Wrocławiu

Załącznik nr 1 do uchwały Senatu nr R.0000.67.2023  
z 30 listopada 2023 r.

# SPRAWOZDANIE REKTORA Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI w roku akademickim 2022/2023

## SPIS TREŚCI

1. Struktura organizacyjna .....	4
2. Wydarzenia roku akademickiego 2022/2023.....	8
3. Pracownicy.....	11
4. Strategia 2030.....	21
5. Działalność naukowo-badawcza .....	27
6. Biblioteka Główna.....	41
7. Wydawnictwo UEW .....	45
8. Dydaktyka .....	49
9. Umiędzynarodowienie .....	69
10. Finanse i rozwój .....	93
11. Promocja i współpraca z otoczeniem.....	120
12. Inwestycje i administracja.....	134
Podsumowanie.....	138

## SZANOWNI PAŃSTWO,

Rok akademicki 2022/2023 był pierwszym rokiem, który w pewnym stopniu pozwolił nam wrócić do normalnego funkcjonowania sprzed pandemii. W murach naszej Uczelni znowu pojawili się długo wyczekiwani studenci, a na większości kierunków przywróciliśmy naukę stacjonarną. Nauczeni doświadczeniem wcześniejszych lat, staraliśmy się jednak wdrażać kolejne rozwiązania w obszarze kształcenia hybrydowego oraz udoskonalać mechanizmy zarządzania kryzysowego. Nasza społeczność bardzo chętnie zaangażowała się w pomoc osobom pokrzywdzonym w wyniku trwającej wojny w Ukrainie, organizując liczne zbiórki, oferując schronienie czy przekazując środki finansowe. Po raz kolejny jako wspólnota stanęliśmy na wysokości zadania, pokazując empatię, wielką wrażliwość i szacunek dla drugiego człowieka. Choć niewątpliwie był to trudny rok, również przez kryzys energetyczny, inflację i recesję gospodarczą, to pojawiające się problemy nie powstrzymały rozwoju naszej Uczelni i nie zniweczyły planów strategicznych, które stopniowo staraliśmy się realizować. Potraktowaliśmy je jako wyzwania skłaniające do intensywniejszych działań na rzecz promowania badań naukowych, unowocześnienia procesów dydaktycznych, prowadzenia nowych inwestycji infrastrukturalnych, wsparcia zaangażowania pracowników i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Działania te były możliwe dzięki szczególnemu zaangażowaniu społeczności naszego Uniwersytetu. Jestem dumny z ogromu wysiłku i oddania, jakie nasi pracownicy włożyli w realizację różnorodnych inicjatyw rozwojowych. Wydaje się, że liczba tych osób i skala ich aktywności rosta wprost proporcjonalnie do wyzwań, jakie pojawiały się przed naszym Uniwersytetem.

Tradycyjnie mogliśmy liczyć na życzliwe wsparcie partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy chętnie włączali się w różne formy współpracy z Uniwersytetem. Również na tym polu aktywność w minionym roku akademickim była wyjątkowa, zdecydowanie przerastając doświadczenia z lat poprzednich.

Niniejszym przedstawiam Państwu dokument, w którym opisane są najważniejsze wydarzenia i działania na rzecz rozwoju Uczelni zrealizowane w roku akademickim 2022/2023. Dziękuję wszystkim pracownikom, doktorantom i studentom za zaangażowanie i odwagę w realizacji zamierzeń i celów podejmowanych w tym okresie.

# 1. STRUKTURA ORGANIZACYJNA

Rok akademicki 2022/2023 był kolejnym rokiem kadencji władz Uczelni powołanych na lata 2020-2024.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu tworzą trzy wydziały oraz filia:

- Wydział Ekonomii i Finansów,
- Wydział Inżynierii Produkcji,
- Wydział Zarządzania,
- Filia w Jeleniej Górze.

W skład wydziałów wchodzi 56 katedr. Działalność dydaktyczną prowadzą dwie jednostki ogólnouczelniane: Studium Języków Obcych, Studium Wychowania Fizycznego i Sportu.

W Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu została powołana jedna Szkoła Doktorska.

## 1.1. Władze Uczelni

### Rektor i prorektorzy

prof. dr hab. Andrzej Kaleta – Rektor

prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet – Prorektor ds. Badań i Kadry Akademickiej

prof. dr hab. inż. Edmund Cibis – Prorektor ds. Studenckich i Kształcenia

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska – Prorektor ds. Akredytacji i Współpracy Międzynarodowej

dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW – Prorektor ds. Finansów i Rozwoju

### Senat kadencji 2020-2024

prof. dr hab. Andrzej Kaleta – przewodniczący

dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW

dr hab. Lucyna Dymińska, prof. UEW

dr hab. inż. Wojciech Golimowski, prof. UEW

dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW

dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW

dr hab. Marek Kośny, prof. UEW

dr hab. Witold Kowal, prof. UEW

dr hab. Robert Kowalak, prof. UEW

dr hab. Katarzyna Kuziak, prof. UEW

dr hab. Janusz Lichtarski, prof. UEW

dr hab. Krzysztof Nowosielski, prof. UEW

dr hab. Wawrzyniec Michalczyk, prof. UEW

dr hab. inż. Daniel Ociński, prof. UEW

dr hab. inż. Hanna Pińkowska, prof. UEW

dr hab. Krzysztof Piontek, prof. UEW

dr hab. Estera Piwoni-Krzeszowska, prof. UEW

dr hab. Bogusław Póttorak, prof. UEW  
dr hab. Dorota Rynio, prof. UEW  
dr hab. Piotr Szymański, prof. UEW  
dr hab. Maria Węgrzyn, prof. UEW  
dr hab. Justyna Zabawa, prof. UEW  
dr Magdalena Broszkiewicz, prof. UEW  
dr Magdalena Bywalec, prof. UEW  
dr inż. Szymon Dziuba  
dr Dawid Kościewicz  
dr Jarosław Olejniczak  
dr Piotr Oleksyk  
dr Artur Rot, prof. UEW  
mgr Katarzyna Łukaszewska  
mgr Anna Nowak-Kowalska  
Marcin Sobczak  
mgr inż. Tomasz Zema  
Grzegorz Błaszczyk (od 5.01.2023 r.)  
Tomasz Bokun (od 21.05.2022 r.)  
Michał Jaworski (od 5.01.2023 r.)  
Mikołaj Ksieniewicz (od 21.05.2022 r.)  
Michał Nowak (od 5.01.2023 r.)  
Magdalena Lasek (od 5.01.2023 r.)  
Gabriela Kulec (do 2.11.2022 r.)  
Mateusz Salamon  
Paulina Skrzypczak

#### **Przedstawiciele władz Uczelni w Senacie**

prof. dr hab. inż. Edmund Cibis  
prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska  
dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW  
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet  
prof. dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych  
prof. dr hab. Andrzej Graczyk  
dr hab. inż. Andrzej Okruszek, prof. UEW  
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW (do 25.11.2022 r.)  
dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW (od 6.12.2022 r.)  
prof. dr hab. Czesław Zajac  
mgr Magdalena Janowicz  
mgr Jacek Sieniawski

W roku akademickim 2022/2023 odbyło się 10 posiedzeń Senatu UEW:

- trzy z nich odbyły się w formie zdalnej za pośrednictwem narzędzi informatycznych (aplikacji Teams),
- siedem z nich odbyło się stacjonarnie.

W roku akademickim 2022/2023 Senat podjął 68 uchwał.

## 1.2. Rada Uczelni

Senat UEW, uchwałą nr R.0000 z 17.12.2020 r., powołał Radę Uczelni Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na kadencję 2021-2024, a 21.01.2021 r., uchwałą nr R.0000.3.2021, powołał mgr. Piotra Krupę na przewodniczącego Rady.

### Skład Rady Uczelni

mgr Piotr Krupa – przewodniczący  
dr Marcin Czyczerski  
prof. dr hab. Andrzej Kosendiak  
mgr Jarosław Sroka  
prof. dr hab. Krzysztof Jajuga  
dr hab. Marek Pauka, prof. UEW  
dr inż. Agnieszka Ryznar-Luty  
dr Sylwia Wrona, prof. UEW  
Mateusz Salamon (przewodniczący Samorządu UEW od 8.07.2021 r.)

Przedstawiciele związków zawodowych (od lutego 2023 r.):

dr Iwo Augustyński (ZNP)  
dr hab. Zbigniew Dokurno, prof. UEW (ZZ Lux Scientiae)  
Mariola Mazur (NSZZ Solidarność 80)  
dr hab. Wawrzyniec Mikołajczyk, prof. UEW (NSZZ Solidarność)

Na styczniowym posiedzeniu Senatu w 2023 roku przewodniczący Rady mgr Piotr Krupa przedstawił sprawozdanie z działalności Rady Uczelni Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W roku akademickim 2022/2023 roku odbyło się 6 posiedzeń Rady Uczelni, podczas których jej członkowie zajmowali się m.in. zagadnieniami dotyczącymi monitorowania gospodarki finansowej Uczelni, takimi jak zatwierdzenie sprawozdania finansowego za 2022 rok, zatwierdzenie sprawozdania z wykonania planu rzeczowo-finansowego za 2022 rok oraz zaopiniowanie planu rzeczowo-finansowego na 2023 rok. W roku akademickim 2022/2023 Rada podjęła 16 uchwał.

## 1.3. Rady dyscyplin

**Ekonomia i finanse** – przewodniczący prof. dr hab. Andrzej Graczyk  
dr hab. Jacek Adamek, prof. UEW  
prof. dr hab. Andrzej Bąk  
dr hab. Bożena Borkowska, prof. UEW  
prof. dr hab. Jędrzej Chumiński  
prof. dr hab. Stanisław Czaja  
dr hab. Joanna Dębicka, prof. UEW  
prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska  
prof. dr hab. Stanisław Heilpern  
prof. dr hab. Krzysztof Jajuga  
prof. dr hab. Romuald Jończy  
prof. dr hab. Jacek Karwowski

prof. dr hab. Dorota Korenik  
prof. dr hab. Stanisław Korenik  
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW  
dr hab. Ireneusz Kuropka, prof. UEW  
prof. dr hab. Janusz Łyko  
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW  
dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UEW  
dr hab. Marek Nowiński, prof. UEW  
dr hab. inż. Anna Olszańska, prof. UEW  
dr hab. Ewa Pancer-Cybulska, prof. UEW  
prof. dr hab. Leszek Patrzalek  
dr hab. Maria Piotrowska, prof. UEW  
dr hab. Tomasz Słoński, prof. UEW  
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW  
dr hab. Jacek Uchman, prof. UEW  
prof. dr hab. Marek Walesiak  
dr hab. Wiesław Wątroba, prof. UEW  
dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW

**Nauki o zarządzaniu i jakości** – przewodnicząca dr hab. Estera Piwoni-Krzeszowska,  
prof. UEW

dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW  
prof. dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych  
dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW  
dr hab. Paweł Hanczar, prof. UEW  
dr hab. Ryszard Kłeczek, prof. UEW  
dr hab. Witold Kowal, prof. UEW  
dr hab. Robert Kowalak, prof. UEW  
dr hab. Grzegorz Krzos, prof. UEW  
dr hab. Janusz Lichtarski, prof. UEW  
dr hab. Wojciech Misiński, prof. UEW  
prof. dr hab. Jerzy Niemczyk (do 28.12.2022 r.)  
dr hab. Bartłomiej Nita, prof. UEW  
dr hab. Marta Nowak, prof. UEW  
dr hab. inż. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW  
prof. dr hab. Mirosława Pluta-Olearnik  
dr hab. Agnieszka Skowrońska, prof. UEW  
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW  
dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW  
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet  
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW  
dr hab. Paweł Waniowski, prof. UEW  
dr hab. Arkadiusz Wierzbic, prof. UEW  
prof. dr hab. Jarosław Witkowski  
dr hab. Jarosław Woźniczka, prof. UEW  
prof. dr hab. Czesław Zając

**Technologia żywności i żywienia** – przewodniczący dr hab. inż. Andrzej Okruszek,  
prof. UEW

prof. dr hab. inż. Edmund Cibis  
dr hab. Lucyna Dymińska, prof. UEW  
dr hab. inż. Zbigniew Garncarek, prof. UEW  
dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW  
dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW  
dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW  
dr hab. inż. Hanna Pińkowska, prof. UEW

#### **1.4. Dziekani**

prof. dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych – Dziekan ds. Studenckich  
prof. dr hab. Andrzej Graczyk – Dziekan Wydziału Ekonomii i Finansów  
dr hab. Witold Kowal, prof. UEW – Dziekan ds. Kształcenia  
dr hab. inż. Andrzej Okruszek, prof. UEW – Dziekan Wydziału Inżynierii Produkcji  
dr hab. Estera Piwoni-Krzyszowska, prof. UEW – Dziekan Wydziału Zarządzania  
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW – Dziekan Filii (do 25.11.2022 r.)  
dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW – Dziekan Filii (od 6.12.2022 r.)  
prof. dr hab. Czesław Zając – Dziekan Szkoły Doktorskiej

#### **1.5. Kanclerz i zastępcy Kanclerza**

mgr Magdalena Janowicz – Kanclerz  
mgr Wojciech Wachowicz – Zastępca Kanclerza ds. administracyjnych  
mgr inż. Wiesław Witter – Zastępca Kanclerza ds. technicznych

#### **1.6. Kwestor i Zastępca Kwestora**

mgr Jacek Sieniawski – Kwestor  
mgr Urszula Kowalczyk – Zastępca Kwestora

## **2. WYDARZENIA ROKU AKADEMICKIEGO 2022/2023**

- 6 października 2022 – 76. inauguracja roku akademickiego 2022/2023.
- Listopad 2022 – prof. dr hab. Krzysztof Jajuga został odznaczony Krzyżem Oficerskim Orderu Odrodzenia Polski.
- Grudzień 2022 – dr Mariusz Maziarz otrzymał nagrodę Prezesa Rady Ministrów w kategorii wyróżniająca się praca doktorska za rozprawę pt. „The Philosophy of Causality in Economics: Causal Inferences and Policy Proposal”. Promotorem wyróżnionej pracy był prof. dr hab. Stanisław Czaja.



- Styczeń 2023 – ostatnie pożegnanie Profesora Jerzego Niemczyka.
- Styczeń 2023 – „Jest takie miejsce, są tacy ludzie” – przedstawienie w Teatrze Muzycznym Capitol zamykające obchody 75-lecia Uczelni.
- Marzec 2023 – studenci UEW Zuzanna Banaś, Grzegorz Błaszczyk i Michał Jaworski zwyciężyli w drugiej edycji Duda-Cars Challenge.
- Marzec 2023 – dyscyplina Technologia żywności i żywienia z kategorią B+.
- Marzec 2023 – prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos została wybrana na stanowisko wiceprzewodniczącej zarządu Komisji Nauk Towaroznawczych – Nauk o Jakości PAN na kadencję 2023-2026 przy Oddziale Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu.
- 23 marca 2023 – Święto Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Podczas wydarzenia prof. dr hab. Wojciech Czakon otrzymał tytuł doktora honoris causa.
- Kwiecień 2023 – ostatnie pożegnanie Profesor Marii Cieślak.
- Kwiecień 2023 – Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB) Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zwyciężyło w prestiżowym konkursie Skrzydła IT w Administracji w kategorii e-edukacja. Przyznawane przez branżowy miesięcznik „IT w Administracji” wyróżnienie jest nagrodą dla najlepszych projektów informatycznych zrealizowanych przez instytucje publiczne. Nagroda świadczy o tym, że Centrum może stanowić wzór do naśladowania dla innych tego typu jednostek, zarówno ze względu na formę wdrożenia, jak też na uzyskiwane korzyści.
- Maj 2023 – Sebastian Grzesiak, student logistyki, w gronie stypendystów MEiN.
- Maj 2023 – złote medale Akademickich Mistrzostw Polski w tenisie stołowym dla Mileny Chrabąszcz oraz Anny i Katarzyny Węgrzyn, a także dla Bartosza Kasprzyka w karate WKF.
- Maj 2023 – z inicjatywy prof. dr hab. Bogusławy Drelich-Skulskiej Centrum Współpracy Międzynarodowej złożyło wniosek pt. „WUEB with the competences of the future in a modern way”, który uzyskał pozytywną opinię Komisji Fulbrighta. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu został nominowany do udziału w programie Fulbright Specialist Program 2023.
- 15 czerwca 2023 – zespół Enactus Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zdobył pierwsze miejsce w konkursie Enactus Poland National Competition za projekt biznesowy Bordo.space.
- Czerwiec 2023 – nominacja profesorska dla dr hab. Katarzyny Piwowar-Sulej, prof. UEW.
- Czerwiec 2023 – kierunek logistyka – najlepszy w rankingu magazynu „Perspektywy”. Kierunek zdobył to wyróżnienie po raz trzeci z rzędu.

- Czerwiec 2023 – Nicole Dziurman, studentka kierunku zarządzanie, wraz z zespołem zdobyła pierwsze miejsce w konkursie Global Student Challenge za projekt STRAWIRE I. Konkurs był organizowany przez Babson College, wzięło w nim udział ponad 2500 studentów i 730 projektów z całego świata, co podkreśla wagę osiągnięcia.
- Czerwiec 2023 – we francuskim Lyonie Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu uzyskał certyfikat akredytacji EFMD Global dla kierunku International Business.
- Czerwiec 2023 – wprowadzono samoobsługowe wypożyczanie książek. Opcja wypożyczenia książek z odbiorem z książkomatu.
- Czerwiec 2023 – Letni Przegląd Strategiczny UEW.
- Czerwiec 2023 – Kapituła XXV Konkursu im. prof. Wincentego Stysia przyznała główną nagrodę pracy mgr Aleksandry Siudy „Czynniki sukcesu pierwszych emisji publicznych spółek gamingowych”, której promotorem był dr hab. Marek Pauka, prof. UEW. Przyznano też wyróżnienie za pracę mgr. Artema Koblyka „Analiza funkcjonowania systemu bezpieczeństwa informacyjnego jako podstawy bezpieczeństwa narodowego państwa i społeczeństwa”. Promotorką była dr hab. Agnieszka Stanimir, prof. UEW.
- Lipiec 2023 – nominacja profesorska dla dr hab. inż. Anny Cierniak-Emerych, prof. UEW.
- 18 sierpnia 2023 – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu otrzymał informację o pozytywnym zakończeniu międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme (EUA-IEP).
- Sierpień 2023 – reakredytacja międzynarodowej oceny instytucjonalnej European University Association – Institutional Evaluation Programme (EUA-IEP).
- Wrzesień 2023 – podręcznik „Ekonomia instytucjonalna” z I nagrodą PTE.
- Wrzesień 2023 – 10-lecie Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

W minionym roku akademickim pożegnaliśmy na zawsze pracowników, w tym emerytowanych pracowników seniorów, a także studenta naszej Uczelni. Byli to:

Bartosz Bogacz  
 Ryszard Broszkiewicz  
 Maria Cieślak  
 Ludmiła Gajdamowicz  
 Bogusław Gębura  
 Anna Kosmulska  
 Lidia Klimowicz  
 Kazimiera Małecka (Jelenia Góra)

Franciszek Misiewicz (Jelenia Góra)  
Jerzy Niemczyk  
Grzegorz Pitak  
Krystyna Przystawa  
Henryk Sałek  
Krystyna Wojtyło  
Stefan Zając  
Jan Zakrzewski  
Brygida Zawieja

### 3. PRACOWNICY

Stan zatrudnienia na 30 września 2023 r. – 1123 osoby.

**Centrum Spraw Personalnych** realizuje zadania w zakresie:

- realizacji celów Strategii 2030 w obszarze Priorytetu Zaangażowani pracownicy,
- wsparcia rektora w realizacji polityki kadrowej w Uczelni,
- prowadzenia bieżącej obsługi spraw pracowniczych,
- obsługi bieżącej współpracy władz Uczelni z przedstawicielami zakładowych organizacji związkowych dotyczącej spraw pracowniczych.

W celu usprawnienia komunikacji z pracownikami i ułatwienia dostępu do potrzebnych dokumentów powstała witryna Manual Pracownika.

#### **Manual Pracownika**

Został uruchomiony w lutym 2023 r.

Manual Pracownika to jedna z witryn w Intranecie UEW, w której znajdują się przydatne informacje (m.in. wzory dokumentów, formularzy, instrukcje) dotyczące całego cyklu życia zawodowego pracowników. Ponadto w witrynie w przejrzysty sposób przedstawione są możliwości, jakie Uczelnia oferuje pracownikom, jak np. szkolenia czy karta sportowa. W tym kontekście witryna została stworzona z myślą o:

- efektywności pracy: zapewnienie pracownikom narzędzia, które pomaga w wydajniejszym wykonywaniu obowiązków dzięki dostępowi do ważnych dokumentów i instrukcji,
- łatwym dostępie: gwarantowanie pracownikom stałego dostępu do aktualnych informacji dotyczących spraw personalnych, procedur i regulacji obowiązujących na Uczelni,
- intuicyjnym wyszukiwaniu: umożliwienie intuicyjnego i sprawnego wyszukiwania dokumentów oraz informacji, co przyczynia się do zmniejszenia frustracji i do oszczędności czasu.

Dział Employer Brandingu zorganizował i przeprowadził: onboarding nowo przyjętych pracowników, tj. przyjęcie oraz przeszkolenie z przepisów BHP, bibliotecznych, archiwi-

zacji dokumentów i funkcjonowania EZD, bezpieczeństwa informatycznego oraz organizacji Uczelni, poczynając od jej historii poprzez sprawy pracownicze, rozwój zawodowy, narzędzia IT, komunikację i infrastrukturę UEW. W okresie październik 2022 r. – sierpień 2023 r. w ramach onboardingu przeszkolono 25 osób z grupy pracowników naukowo-dydaktycznych oraz 65 osób z grupy pracowników administracyjnych.

Karta Medicover Sport – wprowadzona w odpowiedzi na potrzeby naszych pracowników, które wykazało tegoroczne badanie satysfakcji. Od sierpnia 2023 r. pracownicy mogą skorzystać z atrakcyjnej oferty karty sportowej Medicover Sport.

Wolontariat pracowniczy UEW – w sierpniu 2023 r. zostało zorganizowane szkolenie z ekspertką w dziedzinie wolontariatu pracowniczego, które poświęcone zostało następującym zagadnieniom:

- czym jest wolontariat pracowniczy,
- jak wdrożyć wolontariat na Uczelni,
- jak zmotywować pracowników do udziału w nim.

Dział Kompetencji Zawodowych przygotował kolejne projekty i podjął działania służące rozwojowi pracowników.

### **Diamenty Dydaktyki**

Projekt wspierający realizację Strategii 2030, zainicjowany przez priorytety strategiczne. Projekt jest ukierunkowany na wzmocnienie i doskonalenie kompetencji dydaktyczno-metodycznych, społecznych oraz osobowych nauczycieli akademickich UEW, zatrudnionych na wydziałach, którzy otrzymali dodatek dydaktyczny zgodnie z § 4 Zarządzenia nr 143/2021 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 4 listopada 2021 r. W ciągu roku akademickiego 2023/2024 dla uczestników zostanie przeprowadzonych 7 szkoleń oraz 3 badania (Gallup, Insights Discovery oraz FRIS). Łączna liczba uczestników projektu to 15 osób.

Zgodnie z § 4 pkt 2 Regulaminu Projektu „Diamenty Dydaktyki”, wprowadzonym Zarządzeniem nr 82/2023 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 26 czerwca 2023 r., do projektu przyjęto 8 osób. Aby uzupełnić wolne miejsca, zgodnie z § 4 pkt 3 Regulaminu Projektu „Diamenty Dydaktyki” zostały przeprowadzone otwarte nabory do programu, w ramach których wyłoniono dodatkowych 7 uczestników.

### **Akademia Menedżerów**

Uruchomiliśmy kolejne działania rozwojowe dla kierowników. Program rozwojowy „Akademia Menedżerów” (grudzień 2022 r. – sierpień 2023 r.) obejmował udział 75 kierowników. Cele programu były następujące:

- zwiększenie kompetencji zarządczych w oparciu o mocne strony,
- zwiększenie wiedzy i wdrożenie dobrych praktyk pozwalające na rozpoznanie mocnych stron pracowników,
- poznanie modeli rozmów z pracownikiem, które bazują na założeniach filozofii mocnych stron, oraz nabycie umiejętności prowadzenia rozmów rozwojowych dotyczących celów, zmiany, wyników i informacji zwrotnej.

Program:

- kick off i warsztat wprowadzający do filozofii mocnych stron,
- diagnoza i odkrycie talentów CliftonStrengths z grupowymi sesjami rozwojowymi po badaniu,
- warsztat: Efektywność osobista menedżera,
- warsztat: Wiedza i umiejętności menedżera,
- warsztat: Nastawienie na cele, kompleksowe realizowanie celów UEW.

### Warsztaty Gallupa

Kaskadując filozofię budowania zaangażowania w oparciu o mocne strony, następną grupę objęto diagnozą CliftonStrengths. Skupiała ona 73 pracowników administracyjnych na stanowiskach niekierowniczych (maj 2023 r. – lipiec 2023 r.).

Program:

- diagnoza talentów CliftonStrengths,
- warsztatowa sesja rozwojowa.

W roku akademickim 2022/2023 Dział Kompetencji Zawodowych zorganizował działania rozwojowe dla nauczycieli akademickich (NA) i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (NNA). Realizowane były one w formie stacjonarnej i *online*. Prowadzono je zarówno indywidualnie, jak i w grupach. Łącznie były to 153 szkolenia, z czego 29 stanowiły szkolenia dydaktyczne, 102 – administracyjne oraz 22 – naukowe. W dydaktycznych wzięło udział 418 pracowników, w naukowych – 330, a w administracyjnych – 749 osób. Łącznie przeszkolono 1497 uczestników.

**Tabela 3.1.** Zestawienie przeszkolonych pracowników NA i NNA podczas szkoleń grupowych w roku akademickim 2022/2023

Kategoria	Liczba szkoleń grupowych	Liczba uczestników szkoleń grupowych
Dydaktyczne	29	418
Naukowe	22	330
Administracyjne	102	749
Razem	153	1497

W poszczególnych kategoriach działania te obejmowały poszerzenie specjalistycznej wiedzy wśród pracowników NA i NNA związanej z wykonywanymi obowiązkami oraz wspierały rozwój kompetencji miękkich, jak: nauka języka angielskiego (150 osób), zarządzanie sobą w czasie, zarządzanie stresem, zarządzanie zespołami, efekty kształcenia, emisja głosu i wiele innych.

Dodatkowo w okresie sprawozdawczym wpłynęło do DKZ 130 indywidualnych próśb umożliwiających podniesienie kompetencji zawodowych NA i NNA (liczba ta nie obejmuje wniosków dotyczących studiów podyplomowych oraz kursów organizowanych przez CKU). Z tego 101 zostało rozpatrzonych pozytywnie. Zatem łącznie w działaniach dedykowanych wzięło udział 101 uczestników. Wydatkowano z budżetu zadaniowego na in-

dywidualne potrzeby rozwojowe: 138 430,50 zł (118 477 zł z budżetu CSP + 19 953,50 zł pozyskane z innych źródeł finansowania).

Działania te obejmowały poszerzenie specjalistycznej wiedzy związanej z wykonywanymi obowiązkami oraz wspierały rozwój kompetencji miękkich, jak np.:

a) wiedza specjalistyczna:

- warunki kwalifikalności, rozliczanie, kontrola środków w projektach unijnych,
- VBA w MS Excel,
- kompleksowe warsztaty Prawa zamówień publicznych,
- bezpieczeństwo teleinformatyczne,
- obowiązki i uprawnienia w świetle Prawa budowlanego i przepisów wykonawczych,
- forum finansów publicznych,
- akademickie prawo zatrudniania,
- ewaluacja jakości kształcenia w szkołach doktorskich,
- wiedza z zakresu dostępności,
- VAT,
- PIT,
- wolontariat pracowniczy,
- zarządzanie i administracja urządzeń sieciowych MikroTik,
- system OTRS,
- nowelizacja kodeksu pracy,
- raportowanie umów/ CRU,
- EZD,
- archiwizacja dokumentacji,
- przyznawanie stypendiów i zapomóg,
- LinkedIn,
- kurs specjalistyczny w zakresie grupy pierwszej, drugiej i trzeciej obsługi urządzeń (E1D1, E2D2, E3D3) oraz egzamin SEP,

b) rozwój kompetencji miękkich:

- zarządzanie stresem z elementami mindfulness,
- współpraca i komunikacja międzypokoleniowa,
- kreatywne prowadzenie spotkań,
- prowadzenie efektywnych szkoleń,
- budowanie zaangażowania w zespole na bazie mocnych stron.

#### **Piknik pracowników UEW – Partynice, 2 czerwca 2023 r.**

W II pikniku pracowników UEW udział wzięło ok. 700 osób. Piknik odbył się w stylu włoskim. W ramach imprezy zorganizowano: przygotowanie terenu, opiekę medyczną, transport grupowy, catering, oprawę muzyczną i filmową, scenariusz imprezy (gry, konkurencje, nagrody).

## Nagrody i medale

### Nagroda Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia w dziedzinie naukowej w 2022 r.

#### Nagroda I stopnia:

prof. dr hab. Stanisław Czaja  
prof. dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej  
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet  
dr hab. inż. Agnieszka Becla, prof. UEW  
dr hab. inż. Wojciech Golimowski, prof. UEW  
dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW  
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW  
dr hab. Barbara Mróz-Gorgoń, prof. UEW  
dr hab. inż. Arkadiusz Piwowar, prof. UEW  
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW  
dr inż. Maciej Pondel, prof. UEW  
dr Iwona Czerska  
dr Maria Forlicz  
dr Łukasz Jurek  
dr Aleksandra Łakomiak  
dr Jakub Marcinkowski  
dr Artur Trzebiński  
dr Paweł Żuk  
mgr Magdalena Mucowska

#### Nagroda II stopnia:

prof. dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych  
prof. dr hab. Krystyna Mazurek-Łopacińska  
prof. dr hab. Leszek Patrzalek  
dr hab. Beata Bal-Domańska, prof. UEW  
dr hab. Sebastian Bobowski, prof. UEW  
dr hab. Jarosław Brach, prof. UEW  
dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW  
dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW  
dr hab. Patrycja Kowalczyk-Rólczyńska, prof. UEW  
dr hab. Urszula Markowska-Przybyła, prof. UEW  
dr hab. Marta Nowak, prof. UEW  
dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW  
dr Bartłomiej Jefmański, prof. UEW  
dr inż. Adam Sulich, prof. UEW  
dr Alicja Grześkowiak  
dr inż. Krzysztof Lutosławski  
dr inż. Krzysztof Michalak  
dr Natalia Szozda

### **Nagroda III stopnia:**

dr hab. Melania Bąk, prof. UEW  
dr hab. inż. Marcin Hernes, prof. UEW  
dr hab. Joanna Krupowicz, prof. UEW  
dr hab. inż. Edyta Mazurek, prof. UEW  
dr hab. Dorota Molek-Winiarska, prof. UEW  
dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW  
dr hab. Piotr Rogala, prof. UEW  
dr Marta Kusterka-Jefmańska  
dr Piotr Luty  
dr Paweł Prędkiewicz

### **Nagroda Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia w obszarze kształcenia i wychowania studentów lub udziału w kształceniu doktorantów w 2022 r.**

#### **Nagroda I stopnia:**

prof. dr hab. Krzysztof Jajuga  
dr hab. Sebastian Bobowski, prof. UEW  
dr hab. Katarzyna Miszczak, prof. UEW  
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW  
dr Anna Jankowiak, prof. UEW  
dr Anna Mempel-Śnieżyk, prof. UEW  
dr Sylwia Wrona, prof. UEW  
dr Łukasz Haromszeki  
dr Artur Trzebiński  
mgr Tomasz Dąbrowski  
mgr Magdalena Łosińska

#### **Nagroda II stopnia:**

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska  
prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos  
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW  
dr hab. Dorota Molek-Winiarska, prof. UEW  
dr hab. inż. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW  
dr hab. Joanna Radomska, prof. UEW  
dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW  
dr hab. Wiesław Wątroba, prof. UEW  
dr hab. Grażyna Węgrzyn, prof. UEW  
dr Paweł Dobrzański, prof. UEW  
dr inż. Adam Sulich, prof. UEW  
dr Karolina Daszyńska-Żygadło  
dr Niki Derlukiewicz  
dr Krzysztof Hauke  
dr Aleksandra Kuźmińska-Haberla  
dr Jakub Marcinkowski



dr Szymon Mazurek  
dr inż. Krzysztof Michalak  
dr Łukasz Olipra  
dr Magdalena Stawicka  
dr Bartosz Ziemblicki  
mgr Anna Marcinko  
mgr Mirosław Wysocki

**Nagroda III stopnia:**

prof. dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych  
prof. dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej  
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet  
dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW  
dr hab. inż. Marcin Hernes, prof. UEW  
dr hab. Artur Klimek, prof. UEW  
dr hab. Barbara Mróz-Gorgoń, prof. UEW  
dr hab. Marta Nowak, prof. UEW  
dr hab. Agnieszka Skowrońska, prof. UEW  
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW  
dr hab. Alicja Zakrzewska-Póttorak, prof. UEW  
dr inż. Anita Makowska  
dr inż. Maciej Pondel, prof. UEW  
dr inż. Anna Zięba  
dr Magdalena Rękas, prof. UEW  
dr Agata Buczak  
dr Katarzyna Grzesik  
dr Alicja Grzeškowiak  
dr Joanna Koczar  
dr Dawid Kościewicz  
dr Karolina Łopacińska  
dr Małgorzata Sobińska  
dr Natalia Szozda  
dr Anna Śliwa  
dr Agnieszka Wojtasiak-Terech  
mgr Przemysław Ludtke

**Nagroda Rektora dla nauczycieli akademickich za osiągnięcia  
w obszarze organizacyjnym w 2022 r.**

**Nagroda I stopnia:**

prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska  
prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos  
prof. dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej  
prof. dr hab. Jarosław Witkowski  
prof. dr hab. Czesław Zajac  
dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW

dr hab. Grzegorz Michalski, prof. UEW  
dr hab. inż. Arkadiusz Piwowar, prof. UEW  
dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW  
dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW  
dr inż. Anita Makowska  
dr Anna Jankowiak, prof. UEW  
dr Niki Derlukiewicz  
dr Krzysztof Hauke  
dr Maja Leszczyńska  
mgr Kinga Żmigrodzka-Ryszczuk

**Nagroda II stopnia:**

prof. dr hab. Bogusław Fiedor  
prof. dr hab. Andrzej Graczyk  
prof. dr hab. Krzysztof Jajuga  
prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet  
prof. dr hab. Marek Walesiak  
dr hab. Andrzej Dudek, prof. UEW  
dr hab. inż. Alicja Graczyk, prof. UEW  
dr hab. inż. Marcin Hernes, prof. UEW  
dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW  
dr hab. Patrycja Klimas, prof. UEW  
dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW  
dr inż. Gabriela Haraf  
dr Paweł Dobrzański, prof. UEW  
dr Ewa Szostak, prof. UEW  
dr Karolina Daszyńska-Żygadło  
dr Dawid Kościewicz  
mgr Tomasz Dąbrowski

**Nagroda III stopnia:**

prof. dr hab. Stanisław Czaja  
prof. dr hab. Krystyna Mazurek-Łopacińska  
dr hab. Beata Bal-Domańska, prof. UEW  
dr hab. Iwona Chomiak-Orsa, prof. UEW  
dr hab. inż. Zuzanna Goluch, prof. UEW  
dr hab. inż. Magdalena Kapelko, prof. UEW  
dr hab. Marek Kośny, prof. UEW  
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW  
dr hab. Małgorzata Markowska, prof. UEW  
dr hab. Joanna Radomska, prof. UEW  
dr hab. Elżbieta Sobczak, prof. UEW  
dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW  
dr hab. Marzena Stor, prof. UEW  
dr inż. Letycja Sołoducho-Pelc

dr Anna Mempel-Śnieżyk, prof. UEW  
dr Joanna Koczar  
dr inż. Edyta Kucharska  
dr Szymon Mazurek  
dr inż. Adam Sulich, prof. UEW  
dr inż. Monika Wereńska  
dr Magdalena Stawicka  
mgr Marianna Pietrus-Rajman  
mgr Mirosław Wysocki

**Nauczyciele akademicki uhonorowani listem gratulacyjnym Rektora  
za osiągnięcia w działalności naukowej w roku 2022**

prof. dr hab. Krzysztof Jajuga  
prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos  
prof. dr hab. Marek Walesiak  
dr hab. Bartosz Bartniczak, prof. UEW  
dr hab. Marta Borda, prof. UEW  
dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW  
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW  
dr hab. Joanna Radomska, prof. UEW  
dr hab. Agnieszka Sokołowska-Durkalec, prof. UEW  
dr hab. Małgorzata Solarz, prof. UEW  
dr hab. Dorota Teneta-Skwiercz, prof. UEW  
dr inż. Izabela Kołodziej  
dr inż. Letycja Sołoducho-Pelc  
dr Anna Mempel-Śnieżyk, prof. UEW  
dr Ewa Szostak, prof. UEW  
dr Agata Buczak  
dr Niki Derlukiewicz  
dr Aleksandra Kuźmińska-Haberla  
dr Piotr Luty  
dr Jarosław Olejniczak  
dr Małgorzata Sobińska  
dr Magdalena Swacha-Lech  
dr Beata Zmyślona  
mgr Alicja Kozak  
mgr Magdalena Rozwadowska

**Nauczyciele akademicki uhonorowani listem gratulacyjnym Rektora  
za osiągnięcia w obszarze kształcenia i wychowania studentów  
lub udziału w kształceniu doktorantów w 2022 r.**

prof. dr hab. Stanisław Czaja  
dr hab. inż. Agnieszka Becla, prof. UEW  
dr hab. inż. Edyta Mazurek, prof. UEW  
dr hab. Marek Kośny, prof. UEW

dr hab. Patrycja Kowalczyk-Rólczyńska, prof. UEW  
dr hab. Robert Kurek, prof. UEW  
dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW  
dr hab. Małgorzata Solarz, prof. UEW  
dr hab. Dorota Teneta-Skwiercz, prof. UEW  
dr inż. Letycja Sołoducho-Pelc  
dr inż. Ewa Walaszczyk  
dr inż. Monika Wereńska  
dr Iwona Czerska  
dr Angelika Kaczmarczyk  
dr inż. Agnieszka Marciniuk  
dr Paweł Prędkiewicz  
mgr Alicja Komorowska  
mgr Grzegorz Małgorzewicz  
mgr Marianna Pietrus-Rajman  
mgr Joanna Pozowska

**Nauczyciele akademicy uhonorowani listem gratulacyjnym Rektora za osiągnięcia w obszarze działalności organizacyjnej w 2022 r.**

prof. dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych  
prof. dr hab. inż. Tomasz Lesiów  
dr hab. Sebastian Bobowski, prof. UEW  
dr hab. Helena Dudycz, prof. UEW  
dr hab. Katarzyna Kuziak, prof. UEW  
dr hab. inż. Katarzyna Piórkowska, prof. UEW  
dr hab. Magdalena Rojek-Nowosielska, prof. UEW  
dr inż. Maciej Pondel, prof. UEW  
dr inż. Ewa Walaszczyk  
dr Magdalena Bywalec, prof. UEW  
dr Alicja Grześkowiak  
dr Paweł Prędkiewicz  
dr Natalia Szozda

**Nagroda Rektora za uzyskanie stopnia lub tytułu naukowego w 2022 r.**

**Stopień naukowy doktora habilitowanego:**

dr hab. Renata Brajer-Marczak, prof. UEW  
dr hab. inż. Irena Jacukowicz-Sobala, prof. UEW  
dr hab. inż. Przemysław Seruga, prof. UEW  
dr hab. inż. Mirosława Teleszko, prof. UEW  
dr hab. Monika Kwiecińska, prof. UEW  
dr hab. Marcin Pełka, prof. UEW

**Stopień naukowy doktora:**

dr inż. Izabela Kołodziej  
dr inż. Michał Pająk

dr inż. Justyna Rokitowska-Malcher  
dr inż. Paulina Ropuszyńska-Robak  
dr Hanna Adamiczka  
dr Gabriela Strzelec

### **Pracownicy odznaczeni medalami:**

#### **Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski**

prof. dr hab. Krzysztof Jajuga

#### **Medal Srebrny za Długoletnią Służbę**

dr hab. Karol Kociszewski, prof. UEW  
dr inż. Agnieszka Ciechelska  
dr inż. Edyta Kucharska  
dr Jacek Michalski

#### **Medal Brązowy za Długoletnią Służbę**

dr hab. Justyna Zabawa, prof. UEW  
dr Magdalena Swacha-Lech

## **4. STRATEGIA 2030**

### **4.1. Wskaźniki efektywności (KPIs)**

Dla każdego z priorytetów strategicznych przyjęto wskaźniki efektywności (KPIs), ich wartości bazowe oraz zaplanowane wartości docelowe. Proces wyboru wskaźników pomiaru wdrożenia strategii był długotrwały, ale dla każdego z priorytetów szukano miernika, który w najbardziej precyzyjny sposób odda jego specyfikę. Wytypowano 6 wskaźników, dla których wartości bazowe zostały zebrane do 15 czerwca 2023 r.

**Tabela 4.1.** Wskaźniki efektywności (KPIs) dla poszczególnych priorytetów strategicznych

Priorytet strategiczny	KPI	Sposób pomiaru	Wartość bazowa (na dzień 15.06.2023 r.)	Wartość oczekiwana w 2030 r.
1. Zaangażowani pracownicy	Poziom satysfakcji pracowników	Zastosowanie eNPS – <i>Employee Net Promoter Score</i>	–31 (w skali –100 do +100) (pomiar wykonany w maju 2023 r.)	+4
2. Nowoczesna organizacja	Poziom dojrzałości cyfrowej	Zastosowanie metodyki ODTI	3 (w skali 7-stopniowej)	7
3. Współpraca z biznesem	Wartość współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym	Przychód łączny Uczelni mierzony sumą wartości netto przychodów z kilku źródeł	1 224 233,79 zł (dane na koniec 2022 r.)	3 744 960 zł

4. Uznawane badania inspirowane praktyką	Ślad naukowy	Suma liczby artykułów opublikowanych w czasopismach z Q1 i Q2 w danym roku kalendarzowym	54 (dane na koniec 2022 r.)	98 (wzrost o min. 80%)
5. Wyróżniające kształcenie ekspertów i liderów biznesu	Sukces zawodowy absolwentów	Zastosowanie Względnego Wskaźnika Zarobków*	Sukces zawodowy absolwentów jest największy głównie po kierunkach związanych z zarządzaniem (EMBA, Business Management, Zarządzanie, Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce)	Każdy z kierunków UEW w top 3 rankingu kierunków
6. Ustawiczne rozwijanie kompetencji przyszłości	Poziom przychodów z tytułu kształcenia ustawicznego	Suma przychodów w danym roku z tytułu kształcenia ustawicznego	8 854 389,54 PLN (dane na koniec 2022 roku)	27 085 780 zł

\* Dodatkowe ustalenia do pomiaru: do wyliczenia wskaźnika wzięto pod uwagę studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych; za rok bazowy przyjęto rok 2021; uznano, że wyniki dla UEW będą porównywane (benchmark) z innymi uczelniami pod kątem kierunków. Jako benchmark zostało wskazanych kilka uczelni, do których będziemy się porównywać.

## 4.2. Realizowane projekty i ich efekty

W roku akademickim 2022/2023 dzięki realizowanym projektom, w tym strategicznym, osiągnięto następujące efekty:

- **Usprawnienie komunikacji** poprzez:
  - systematyczną i stopniową poprawę komunikacji,
  - komunikację wewnętrzną,
  - piątki dla projektów,
  - stronę www UEW,
  - spotkania władz Uczelni z pracownikami.
- **Ułatwienie monitorowania rozwoju pracowników** poprzez objęcie wszystkich pracowników UEW czytelnymi kryteriami oceny z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych poszczególnych grup zawodowych.
- **Podniesienie kompetencji kierowniczych i specjalistycznych** poprzez realizowane szkolenia i warsztaty.
- **Budowanie i rozwijanie kapitału relacyjnego** poprzez:
  - interdyscyplinarną współpracę w heterogenicznych zespołach,
  - unikanie szkodliwego zamykania się w „silosach”,
  - powstanie inkluzywnej społeczności uczelnianej,
  - wolontariat pracowniczy,
  - powstanie narzędzia LEX Baza Dokumentów,
  - powstanie narzędzia Manual HR,

- wzrost zaangażowania pracowników dzięki personalizacji rozwoju i kompetencji dostosowanych do potrzeb,
- poprawę wizerunku UEW jako pracodawcy zorientowanego na rozwój kompetencji istotnych z punktu widzenia samych pracowników.
- **Rozwijanie międzynarodowej mobilności studentów i pracowników** w ramach projektów ERASMUS+
- **Poprawa digitalizacji UEW** poprzez realizację projektu Digitalizacja Obsługi Interesariuszy (DOI). Projekt pozwolił na wdrażanie rozwiązań dotyczących automatyzacji i digitalizacji funkcjonowania UEW np. poprzez system do zarządzania projektami i CRM. Stosowanie tych narzędzi pozwoli na płynne zarządzanie projektami oraz relacjami ze studentami, absolwentami i biznesem.
- **Budowanie wizerunku UEW jako ważnego partnera w procesach transformacji cyfrowej** m.in. poprzez projekt WRO4digiTal European Digital Innovation Hub Wrocław. Jest to projekt utworzony przez konsorcjum 22 instytucji oferujących kompleksowe wsparcie w procesie transformacji cyfrowej. UEW jest partnerem w tym projekcie, który rozpocznie się w październiku 2023 r. Dolnośląskie firmy oraz jednostki administracji publicznej mogą skorzystać z nieodpłatnych usług eksperckich i zmodernizować sposób produkcji lub świadczenia usług zgodnie z obecnymi trendami cyfryzacyjnymi.
- **Budowanie wizerunku UEW jako uczelni realizującej Trzecią Misję** (Aktywizacja społeczna i zawodowa oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu) m.in. poprzez realizację takich projektów, jak:
  - Projekt *3MU DiM – Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży* (projekt zakończony). W ostatnim roku realizacji projektu dzięki bardzo dobrej współpracy z placówkami szkolnymi z terenu Wrocławia i okolic w ramach projektu udało się zorganizować warsztaty dla dzieci i młodzieży z zakresu robotyki oraz projektowania z wykorzystaniem klocków LEGO. Zorganizowano 58 grup dla ponad 500 osób. Warsztaty były realizowane w formule *edutainment*, która świetnie łączy ze sobą wiedzę, wzmacnianie kompetencji i dobrą zabawę.
  - Projekt *3MU UTW – Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW* (projekt zakończony). Seniorzy działający aktywnie w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku przy UEW dzięki projektowi mieli okazję nie tylko wzmocnić swoje kompetencje cyfrowe czy językowe, ale również wziąć udział w wycieczkach krajoznawczych połączonych z zajęciami w formie warsztatów dotyczących ochrony środowiska i zdrowej żywności i żywienia, a nawet wydać własny tomik wierszy haiku. Dzięki różnorodnym aktywnościom oferowanym w projekcie możliwa była szybka aktywizacja seniorów, co miało szczególne znaczenie po okresie pandemii i trudnej dla nas wszystkich, a dla osób starszych szczególnie, izolacji.
  - Projekt *UD – Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu*. Projekt będzie finalizowany w 2023 r. Uczelnia dostępna dla wszystkich to hasło, które dzięki projektowi dostępnościowemu z papieru przeniosło się na realne działania. Niwelacja barier architektonicznych, szkolenia świadomościowe oraz wprowadzenie nowych regulacji i procedur to kroki, których podjęcie jeszcze bardziej wzmocniło pozycję UEW jako miejsca dostępnego dla wszystkich, w tym studentów i pracowników z orzeczoną niepełnosprawnością.

- **Budowanie wizerunku UEW jako uczelni społecznie odpowiedzialnej** m.in. poprzez realizację takich projektów, jak:
  - Projekt ŻR – *Żywność z recyklingu*. Celem projektu jest opracowanie receptur produktów spożywczych i kosmetycznych wytworzonych przy użyciu surowców odpadowych, które będą mogły zostać wykorzystane przez konsumentów w celu ograniczenia zjawiska marnotrawstwa żywności w gospodarstwach domowych. Ponadto projekt zakłada organizację warsztatów edukacyjnych, które będą niepowtarzalną okazją, by szerzyć wśród mieszkańców Wrocławia wiedzę na temat recyklingu i kształtować w społeczności odpowiedzialną postawę sprzeciwiającą się zjawisku marnowania żywności. Projekt jest realizowany przez Studenckie Koło Naukowe Zarządzania Bezpieczeństwem w Organizacji.
  - Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM.
  - Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition.
  - HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases.
- **Zwiększenie poziomu internacjonalizacji Uczelni** m.in. poprzez realizację takich projektów, jak:
  - Projekt WTP – *Time for changes – wsparcie internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*. Dzięki projektowi uruchomiono Welcome Center, który jest miejscem dedykowanym do obsługi procesów związanych z organizacją przyjazdu i pobytu profesorów zagranicznych, studentów oraz gości z zagranicy. W ramach projektu przeprowadzono szereg szkoleń i warsztatów, które wpłynęły na podniesienie poziomu profesjonalizacji obsługi gości z zagranicy.
  - Akademia Zarządzania Programami Międzynarodowymi. Projekt oferuje wsparcie szkoleniowe kadry administracyjnej i zarządzającej UEW.
- **Aktywizacja zespołów eksperckich** w zakresie realizacji projektu AKTYWATOR. W ramach projektu utworzono Centrum Transferu Wiedzy, Innowacji i Komercjalizacji (CTWiK), które prężnie działa w obszarze komercjalizacji wiedzy. Opracowano także Mapę kompetencji i zadań jednostek UEW odpowiedzialnych za komercjalizację.
- **Rozwój umiejętności i kompetencji naukowo-badawczych pracowników oraz doktorantów UEW** poprzez realizację m.in. takich projektów, jak:
  - MENTOR (mentoring naukowy). Przeprowadzono 3 edycje mentoringów naukowych, w których łącznie wzięło udział 9 mentorów i 9 mentees. Zrealizowano 4 seminaria dla uczestników projektu oraz 2 warsztaty otwarte dla wszystkich zainteresowanych. Obecnie (październik 2023 r.) trwa rekrutacja do czwartej nadprogramowej edycji, która jest efektem dużego zainteresowania ze strony pracowników UEW udziałem w tego typu wsparciu oraz bardzo pozytywnej oceny ze strony mentorów i mentees.
  - English for Researchers (ER). Jest to nowo uruchomiony projekt strategiczny, który służy wspieraniu otwartości językowej, poprawie mobilności kadry Uczelni, intensyfikacji udziału UEW w międzynarodowej debacie akademickiej i nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych. Dzięki realizacji projektu możliwe jest podniesienie umiejętności wykorzystania języka angielskiego w rozmowach kulturalnych na konferencjach, nawiązywaniu relacji oraz budowaniu marki naukowców UEW



na międzynarodowych wydarzeniach. Obecnie (październik 2023 r.) trwa wersja pilotażowa dla 8 osób, ale planowane są kolejne działania.

- Doktoraty wdrożeniowe.
- **Rozwój narzędzi cyfrowych na potrzeby dydaktyki i kształcenia ustawicznego** w ramach realizacji projektu Platforma wirtualnej dydaktyki, reskillingu i upskillingu (PWD). W ramach projektu prowadzone były prace związane z budową Platformy Wirtualnej Dydaktyki, dzięki której:
  - zostaną połączone systemy dydaktyczne (m.in: USOS, Teams, plan zajęć, sylabus KRK),
  - możliwe będzie wykorzystywanie podczas zajęć nowoczesnych metod dydaktycznych, kalkulatorów, gier, baz danych,
  - możliwe będzie ujednoczenie i uproszczenie kluczowych i czasochłonnych spraw studentów, prowadzących oraz łatwiejsze planowanie/rozliczanie dydaktyki,
  - możliwe będzie ujednoczenie i uproszczenie np. połączenia komputera z projekтором/tablicą, wyposażenie sali we właściwej długości okablowanie oraz gniazdzka, dostępną sieć wi-fi.

Realizacja tego projektu pozwala na dalsze działania i projekty związane z rozbudową cyfrowego uniwersytetu. To dzięki PWD możliwe będzie implementowanie cyfrowych rozwiązań na kolejnych kierunkach i integrowanie posiadanych już narzędzi. Ten projekt to także działania związane z reskillingiem i upskillingiem wiedzy i umiejętności pracowników UEW, ponieważ oprócz rozbudowywania narzędzi cyfrowych poszerzana jest wiedza na temat sposobów i metod ich wykorzystania.

- **Rozwój umiejętności i kompetencji dydaktycznych pracowników oraz doktorantów UEW, modyfikacja programów kształcenia, a także wzmocnienie infrastruktury dydaktycznej** poprzez realizację m.in. takich projektów, jak:
  - *Projekt DDU – Kompleksowe wsparcie zespołów dydaktycznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.* Projekt finalizowany w 2023 r. W ramach projektowych działań wzmocniliśmy pozycję zespołów dydaktycznych działających na UEW. Koordynatorzy zespołów dydaktycznych i menedżerowie kierunków wzięli udział w szkoleniach dedykowanych bezpośrednio dla nich, a stworzone w ramach projektu narzędzie informatyczne umożliwiło jeszcze sprawniejsze zarządzanie procesami w tym obszarze. Projekt wyznaczył też kierunek przyszłych działań w zakresie modyfikacji programów kształcenia czy tworzenia nowych kierunków studiów, co też znajdzie odzwierciedlenie w obecnie opracowywanym wniosku o dofinansowanie na modyfikacje programów kształcenia.
  - *Projekt ZPU2 – Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni.* W ramach projektu wprowadzono szereg modyfikacji mających na celu wzmocnienie wpływu przedsięwzięcia na jakość kształcenia, w szczególności włączono do działań projektowych modernizację infrastruktury dydaktycznej Uczelni, m.in. zaplanowano stworzenie dwóch nowoczesnych sal komputerowych, sali audio-wideo, wdrożenie Intranetu oraz uruchomienie systemu rezerwacji sal dydaktycznych.
  - Zakończyła się V edycja Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów. To autorski projekt Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu kierowany do gru-

py ambitnych studentów 2. roku studiów I stopnia i 1. roku II stopnia. Program ma na celu przyspieszenie rozwoju zawodowego, osobistego i społecznego studentów poprzez zwrócenie większej uwagi na kluczowe kompetencje i zindywidualizowanie ścieżki kształcenia przy jednoczesnym wsparciu dwóch doświadczonych opiekunów – tutora akademickiego i mentora praktyka.

- *Projekt ZPUR – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku.* W ramach projektu wprowadzono wiele zmian mających na celu wzmocnienie wpływu przedsięwzięcia na jakość kształcenia, w szczególności włączono do działań projektowych modernizację infrastruktury dydaktycznej Uczelni, m.in. zaplanowano stworzenie 2 nowoczesnych sal komputerowych oraz sali networkingowej.
- *Projekt PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.* Zakończono realizację trwającego 5 lat projektu. W jego ramach wybudowano i wyposażono w nowoczesny sprzęt Centrum Symulacji Procesów Biznesowych. W trakcie realizacji projektu przeszkolono prawie 1200 osób, które wzięły udział m.in. w takich aktywnościach, jak studia podyplomowe, kursy językowe, szkolenia tematyczne, staże studenckie. Zaprojektowano liczne gry dydaktyczne, również możliwe do stosowania w środowisku VR.
- Program PROM – *Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej.* Celem projektu jest stworzenie mechanizmu wsparcia finansowego programów wymiany stypendialnej. Programy te umożliwiają wzięcie udziału w krótkich formach kształcenia, których celem jest podniesienie kompetencji i kwalifikacji. Program rozpoczął się w październiku 2019 r. i zakończył się w marcu 2023 r. Uczestniczyło w nim ogółem 80 osób, w tym 64 doktorantów i 16 pracowników naukowych.

### 4.3. Organizacja procesu wdrażania Strategii 2030

Istotną rolę w procesie wdrażania Strategii 2030 odgrywa Rada Strategii. W roku akademickim 2022/2023 odbyło się 7 posiedzeń Rady Strategii. Spotkania te posłużyły m.in. omówieniu i weryfikowaniu propozycji zgłaszanych nowych projektów strategicznych, przyjęciu ostatecznej listy KPI dla poszczególnych priorytetów strategicznych, omówieniu celów i planu drugiego Zimowego Przeglądu Strategicznego oraz trzeciego Letniego Przeglądu Strategicznego.

Trzeci Letni Przegląd Strategiczny, który odbył się w dniach 29-30.06.2023 r., został poświęcony najważniejszym wyzwaniom wynikającym ze Strategii 2030, przed którymi stoi nasza organizacja. Podczas Przeglądu skupiliśmy się na wyzwaniach generowanych przez megatrendy, określając szanse, zagrożenia i oczekiwania związane z każdym z nich. Mowa tu o takich megatrendach, jak:

- hybrydowe modele pracy,
- rewolucja ESG,
- sztuczna inteligencja,
- zmiany wartości młodego pokolenia.

W ramach warsztatów wspieranych przez facylitatorów DT HUB – Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań zdiagnozowano kluczowe wyzwania związane z tymi czterema megatrendami i wypracowano propozycje inicjatyw służących z jednej strony ich zaadresowaniu, a z drugiej wykorzystaniu pojawiających się szans. Propozycje te są w tej chwili opracowywane i staną się podstawą kolejnych projektów strategicznych.

## 5. DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWO-BADAWCZA

### 5.1. Postępowania o awans naukowy

Korzystając z uprawnień do nadawania stopnia naukowego, Uczelnia nadała 35 stopni naukowych doktora oraz 3 stopnie naukowe doktora habilitowanego. W jednym postępowaniu odmówiono nadania stopnia naukowego.

**Tabela 5.1.** Postępowania o awans naukowy

Dyscyplina	Nadanie stopnia naukowego doktora	Nadanie stopnia naukowego doktora habilitowanego
Ekonomia i finanse	12	1
Nauki o zarządzaniu i jakości	23	2
Technologia żywności i żywienia	0	0

Dwóch pracowników UEW uzyskało stopień doktora nadany przez uczelnię inną niż UEW w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych w dyscyplinie Nauki chemiczne.

Dwie osoby z UEW uzyskały tytuł profesora w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie Nauki o zarządzaniu i jakości:

- dr hab. inż. Anna Cierniak-Emerych
- dr hab. Katarzyna Piwowar-Sulej.

### 5.2. Publikacje naukowe pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w latach 2022-2023

W latach 2022-2023 w Bazie Wiedzy WIR zarejestrowano łącznie 1012 aktywności publikacyjnych 388 autorów z afiliacją Uczelni. Spośród zarejestrowanych publikacji 62% udostępnionych jest w Bazie Wiedzy WIR w open access. W tabelach znajdują się zestawienia aktywności publikacyjnych autorów z afiliacją Uczelni. Dla wszystkich wartości za rok 2023 podano stan na 15 września 2023 r.

**Tabela 5.2.** Zarejestrowane aktywności publikacyjne pracowników Uczelni w latach 2022-2023

Zarejestrowane aktywności publikacyjne 2022-2023	
Kategoria ewaluacyjna	Suma
Artykuł w czasopiśmie z aktualnego wykazu	522
Artykuły w czasopiśmie spoza aktualnego wykazu	59
Monografie autorskie/redakcyjne	81
Materiał konferencyjny	94
Rozdział z książki	22
Rozdział z monografii	233
Suma	1012
Zarejestrowane aktywności publikacyjne Open Access 2022-2023	
Kategoria ewaluacyjna	Suma
Artykuł w czasopiśmie z aktualnego wykazu	373
Artykuły w czasopiśmie spoza aktualnego wykazu	23
Monografie autorskie/redakcyjne	29
Materiał konferencyjny	57
Rozdział z książki	6
Rozdział z monografii	138
Suma	628

### 5.2.1. Artykuły naukowe według punktacji z wykazu czasopism

Największą grupę zarejestrowanych publikacji, ponad 52%, stanowią artykuły w czasopiśmie z aktualnego wykazu. Artykuły z recenzowanych czasopism naukowych z najwyższą punktacją w przedziale 70-200 pkt w 2022 r. stanowiły ponad 65% zarejestrowanych artykułów z wykazu czasopism, a w 2023 r. (według stanu na 15 września) artykuły z wymienioną punktacją stanowiły już ponad 92%. W 2022-2023 roku pracownicy Uczelni opublikowali 5 publikacji – materiałów konferencyjnych w ramach prestiżowych konferencji naukowych z punktacją w przedziale 140-200 pkt.

**Tabela 5.3.** Aktywności publikacyjne w roku 2022 według punktacji z wykazu czasopism

Wyszczególnienie	20 pkt	40 pkt	70 pkt	100 pkt	140 pkt	200 pkt	Suma
Artykuły w czasopiśmie z aktualnego wykazu	40	79	88	77	55	2	341
Materiały konferencyjne	22		33		1	3	59

**Tabela 5.4.** Aktywności publikacyjne w roku 2023 według punktacji z wykazu czasopism

Wyszczególnienie	20 pkt	40 pkt	70 pkt	100 pkt	140 pkt	200 pkt	Suma
Artykuły w czasopiśmie z aktualnego wykazu	5	6	45	53	38	5	152
Materiały konferencyjne	10				1		11

### 5.2.2. Monografie naukowe, redakcje monografii oraz rozdziały w monografiach z I i II poziomu wykazu wydawnictw

W roku 2022 pracownicy Uczelni byli autorami 19 monografii z poziomu I wykazu wydawnictw, w tym jednej rozprawy habilitacyjnej, 19 monografii redakcyjnych oraz 158 rozdziałów z poziomu I. Natomiast w monografiach redakcyjnych z II poziomu opublikowano 10 rozdziałów. W roku 2023 w renomowanym wydawnictwie z poziomu II z afiliacją Uczelni wydano monografię redakcyjną oraz 3 rozdziały. W latach 2022-2023 pracownicy Uczelni byli autorami 9 podręczników oraz skryptu w języku angielskim opublikowanych w ramach Wydawnictwa UEW.

**Tabela 5.5.** Monografie opublikowane w roku 2022 według punktacji z wykazu wydawnictw

Wyszczególnienie	II poziom		I poziom		Spoza wykazu	
	300 pkt	150 pkt	120 pkt	40 pkt	20 pkt	10 pkt
Monografie autorskie			19		3	
Monografie redakcyjne		1		19		2

**Tabela 5.6.** Monografie opublikowane w roku 2023 według punktacji z wykazu wydawnictw

Wyszczególnienie	II poziom		I poziom		Spoza wykazu	
	300 pkt	150 pkt	120 pkt	40 pkt	20 pkt	10 pkt
Monografie autorskie	1		8			
Monografie redakcyjne				6		

**Tabela 5.7.** Rozdziały z monografii opublikowane w latach 2022/2023 według punktacji z wykazu wydawnictw

2022	II poziom	I poziom
Rozdziały z monografii	75 pkt	20 pkt
	10	158
2023	II poziom	I poziom
Rozdziały z monografii	75 pkt	20 pkt
	3	53

**Tabela 5.8.** Artykuły naukowe opublikowane w roku 2022 według ewaluowanych dyscyplin

2022	10 pkt	20 pkt	40 pkt	70 pkt	100 pkt	140 pkt	200 pkt
Nauki o zarządzaniu i jakości	1	14	52	46	45	29	
Ekonomia i finanse		11	20	41	35	19	
Technologia żywności i żywienia		8	2	8	10	15	1
Dyscypliny nieewaluowane		6	1			1	1

**Tabela 5.9.** Artykuły naukowe opublikowane w roku 2023 według ewaluowanych dyscyplin

2023	20 pkt	40 pkt	70 pkt	100 pkt	140 pkt	200 pkt
Nauki o zarządzaniu i jakości	4	2	20	41	20	3
Ekonomia i finanse	1	3	18	15	10	
Technologia żywności i żywienia	1		5	5	15	3
Dyscypliny nieewaluowane	1		3	2	2	1

### 5.2.3. Artykuły naukowe według klasyfikacji ABS-AJG i baz bibliometrycznych

Artykuły naukowe pracowników Uczelni ukazują się w czasopismach ujętych na liście ABS-AJG, indeksowanych na liście JCR oraz posiadających status czasopisma aktywnego w Scopus.

**Tabela 5.10.** Artykuły naukowe opublikowane w latach 2022/2023, według: klasyfikacji ABS-AJG 2021, JCR, statusu czasopisma aktywnego w Scopus

Punktacja ministerialna	Liczba artykułów z listy ABS-AJG
200 pkt	1
140 pkt	18
100 pkt	11
70 pkt	19
40 pkt	1
20 pkt	2
Punktacja ABS-AJG	Liczba artykułów
4	3
3	8
2	21
1	20
	Liczba artykułów
Klasyfikacja ABS/AJG	52
JCR	256
Scopus – czasopismo aktywne	284

W przypadku bazy Web of Science indeksowane tam artykuły naukowe pracowników Uczelni można scharakteryzować pod kątem położenia w kwartylach listy Journal Citation Reports.

Liczba indeksowanych w światowych bazach bibliometrycznych publikacji pracowników Uczelni stale wzrasta. W latach 2022-2023 liczba artykułów naukowych indeksowanych w WoS i Scopus stanowi ponad 50% wszystkich zarejestrowanych artykułów tego okresu.

**Tabela 5.11.** Artykuły naukowe z lat 2022-2023 według położenia w kwartylach JCR

Artykuły 2022	
Q1	38
Q2	36
Q3	26
Q4	10
Artykuły 2023	
Q1	23
Q2	25
Q3	14
Q4	3

**Tabela 5.12.** Publikacje z lat 2022-2023 indeksowane w bazach bibliometrycznych

Rodzaj	WoS	Scopus
Artykuły	256	284
Materiały konferencyjne	11	47
Rozdziały z monografii	5	26

### 5.3. Granty badawcze i wsparcie badań naukowych

W ramach aktywności projektowej w roku akademickim 2022/2023 złożono 24 wnioski w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki, natomiast dofinansowanie otrzymały 3 wnioski, o łącznej wartości 393 993 zł. W minionym roku akademickim zakończono i rozliczono 13 projektów naukowych w kwocie 1 589 458,00 zł. Na Uczelni realizowane były w okresie sprawozdawczym 22 projekty finansowane przez NCN.

**Tabela 5.13.** Liczba i wartość wniosków i projektów badawczych obsługiwanych przez COBN w roku akademickim 2022/2023

Wyszczególnienie		Wydział Ekonomii i Finansów	Wydział Zarządzania	Wydział Inżynierii Produkcji	Razem
Wnioski złożone	liczba projektów	7	9	8	24
	wartość (zł)	1 725 269,00	4 170 326,00	6 563 892,00	12 459 487,00
Projekty pozyskane	liczba projektów	2	0	1	3
	wartość (zł)	84 211,00	0,00	308 782,00	392 993,00
Projekty prowadzone	liczba projektów	11	8	3	22
	wartość (zł)	1 902 139,00	1 676 003,00	886 047,00	4 464 189,00
Projekty zakończone	liczba projektów	7	5	1	13
	wartość (zł)	1 180 864,00	382 579,00	26 015,00	1 589 458,00

Oprócz wniosków składanych do NCN wsparciem COBN objęty był proces przygotowania wniosków w konkursach Społeczna Odpowiedzialność Nauki, Doskonała Nauka, Nauka dla Społeczeństwa oraz Regionalna Inicjatywa Doskonałości ogłoszonych przez MEiN.

Kontynuowana była również realizacja projektu **Inter-ekon** mającego na celu rozwój potencjału naukowego Uczelni, finansowanego ze środków MEiN, przyznanego na lata 2019-2024 w wysokości 10 721 040,00 zł. W roku akademickim 2022/2023 pracownicy UEW mieli możliwość:



- wydania 5 artykułów w czasopismach z list Web of Science lub Scopus,
- publikacji 4 monografii i 1 rozdziału w monografii,
- uczestnictwa w 49 konferencjach w kraju i za granicą.

Projekt realizowany w Programie Regionalna Inicjatywa Doskonałości kończy się w grudniu 2023 r.

## 5.4. Stypendia i dodatki

W roku akademickim 2022/2023 udzielono wsparcia w ubieganiu się o stypendia naukowe dla wybitnych pracowników i doktorantów UEW. W minionym okresie **stypendia przyznano 43 osobom** wyróżnionym za osiągnięcia naukowe, a także uczestnikom programu PROM o łącznej wartości **562 669,12 zł**.

Wśród ww. stypendystów 29 osób to uczestnicy projektu wspierającego mobilność międzynarodową realizowanego na Uczelni – **Programu PROM** – finansowanego przez NAWA. Projekty PROM mają za zadanie zwiększyć mobilność kadr zarówno w zakresie wyjazdów przedstawicieli UEW za granicę, jak i przyjazdów stypendystów, w tym osób pochodzących spoza UE, do naszej Uczelni. W projekcie PROM uczestniczyli: 1 pracownik naukowy i 5 doktorantów z UEW oraz 22 doktorantów i 1 pracownik naukowy z zagranicy.



Na specjalne zaproszenie NAWA przedstawiona została prezentacja doświadczeń naszej Uczelni, ponieważ UEW dwukrotnie wdrażał ten projekt, a w wymianie wzięło udział łącznie ponad 150 osób.

Przyznano także stypendia za osiągnięcia naukowe z Własnego Funduszu Stypendialnego Rektora. W gronie stypendystów znalazło się 12 pracowników akademickich oraz 2 doktorantów.

**Tabela 5.14.** Liczba i wartość stypendiów przyznanych w roku akademickim 2022/2023

Rodzaj stypendium	Liczba stypendystów	Wartość stypendiów (zł)
Stypendia PROM (finansowane przez NAWA)	29	422 669,12
Stypendia naukowe dla pracowników i doktorantów z Własnego Funduszu Stypendialnego UEW	14	140 000,00
Razem	43	562 669,12

JM Rektor w roku akademickim 2022/2023 przyznał dodatki za prestiżowe publikacje.

**Tabela 5.15.** Liczba dodatków za prestiżowe publikacje przyznanych w roku akademickim 2022/2023

Dodatek I stopnia			
Lp.	punkty zgodnie z listą MEiN	liczba publikacji	rodzaj publikacji
1	200	2	artykuł
2	140	9	
3	100	1	
4	300	1	monografia



Dodatek II stopnia			
5	140	43	artykuł
6	100	7	
7	70	6	
8	75	7	rozdział

W roku akademickim JM Rektor przyznał dodatki projskościowe 6 pracownikom badawczo-dydaktycznym za osiągnięcia naukowo-badawcze. Dodatek otrzymali: Magdalena Kapelko, Patrycja Klimas, Katarzyna Piwowar-Sulej, Joanna Radomska, Irena Jacukowicz-Sobala i Agnieszka Orkusz.

### 5.5. Szkolenia, warsztaty i konsultacje

W roku akademickim 2022/2023 zostały przeprowadzone działania rozwojowe dla nauczycieli akademickich (NA) i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (NNA). Realizowane były one w formie stacjonarnej i *online*. Prowadzone były zarówno indywidualnie, jak i w grupach. Spośród wszystkich zorganizowanych szkoleń 24 dotyczyły rozwoju kompetencji naukowych, a udział w nich wzięło 350 uczestników.

### 5.6. Projekty służące upowszechnianiu i popularyzacji nauki finansowane przez MEiN

W roku akademickim 2022/2023 pracownicy przygotowali 11 wniosków składanych do programów: Społeczna Odpowiedzialność Nauki, Doskonała Nauka, Nauka dla Społeczeństwa oraz Regionalna Inicjatywa Doskonałości. Dofinansowanie uzyskały 3 wnioski, w łącznej kwocie 139 881,60 zł, nadal są rozpatrywane 4 wnioski.

**Tabela 5.16.** Liczba i wartość wniosków i projektów upowszechniających i popularyzujących naukę obsługiwanych przez COBN w roku akademickim 2022/2023

Program		Doskonała Nauka	Społeczna Odpowiedzialność Nauki	Nauka dla Społeczeństwa	Rozwój Czasopism Naukowych	Regionalna Inicjatywa Doskonałości	Razem
Wnioski złożone	liczba projektów	3	4	3	0	1	11
	wartość (zł)	139 881,60	999 920,00	5 948 857,75	0	15 136 168,00	22 224 827,35
Projekty pozyskane	liczba projektów	3	0	w rozpatrywaniu	0	w rozpatrywaniu	3
	wartość (zł)	139 881,60	0	w rozpatrywaniu	0	w rozpatrywaniu	139 881,60
Projekty prowadzone	liczba projektów	9	1	0	5	1	16
	wartość (zł)	385 590,19	102 574,00	0	251 016,00	10 721 040,00	11 490 220,19
Projekty zakończone	liczba projektów	6	0	0	0	0	6
	wartość (zł)	283 584,50	0	0	0	0	283 584,50

## 5.7. Naukowa współpraca międzyuczelniana



# MIĘDZYUCZELNIANE GRANTY BADAWCZE

SGH



Uniwersytet Ekonomiczny  
we Wrocławiu



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W KRAKOWIE



UNIWERSYTET  
EKONOMICZNY  
W POZNANIU



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
w Katowicach

W projekcie „**Międzyuczelniane granty badawcze**” realizowanym we współpracy partnerskiej Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie (SGH), Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (UEW), Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie (UEK), Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu (UEP) oraz Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach (UEKat) prowadzone są 3 projekty dofinansowane w ramach I edycji, w których biorą udział badacze z UEW. W bieżącym roku akademickim pracowano nad zmianami w regulaminie projektu i prowadzono działania zmierzające do uruchomienia II edycji naboru wniosków.



W ramach funkcjonującej już współpracy ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie przeprowadzono IV konkurs na dofinansowanie badań w ramach międzyuczelnianych grantów dla pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych. Spośród złożonych wniosków wyłoniono 3 najlepsze projekty, z których każdy otrzymał dofinansowanie w kwocie 24 000 zł brutto. Ogłoszono również kolejny, piąty

już, nabór zgłoszeń. Obecnie realizowanych jest 6 projektów przyjętych do finansowania w III i IV edycji konkursu, każdy z dofinansowaniem równym 24 000 zł.

## 5.8. Wsparcie i popularyzacja działalności badawczej

W roku akademickim 2022/2023 kontynuowano inicjatywy mające na celu wsparcie administracyjne i merytoryczne działalności naukowej.

### Projekt Otwarta Nauka

Otwarte publikowanie jest kluczowe dla rozwoju nauki w zgodzie z najwyższymi standardami rzetelności badawczej zapewniającej równy, szeroki dostęp do najnowszej, zweryfikowanej wiedzy, wpisując się w postulaty społecznej odpowiedzialności nauki. Aby sprostać zasadom otwartej nauki, na początku roku 2022 uruchomiono projekt Otwarta Nauka. W projekcie możliwe jest dofinansowanie kosztów publikacji artykułów w formule otwartego do-



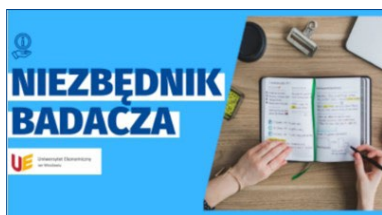
stępu w czasopismach o zasięgu międzynarodowym. W roku akademickim 2022/2023 sfinansowano wydanie w otwartym dostępie 35 prac naukowych. Od 2023 r. obsługa administracyjna wniosków prowadzona jest w EZD.

### **Tłumaczenia i korekty językowe**

W celu ułatwienia pracownikom badawczo-dydaktycznym organizacji tłumaczeń i korekt językowych tekstów naukowych oraz dostępu do sprawdzonych, rzetelnych firm realizujących te usługi, Uczelnia podpisała umowy z firmami tłumaczeniowymi. Proces zlecania i realizacji tłumaczeń oraz korekt językowych koordynuje i realizuje COBN.

### **Usługi badawcze w zakresie badań jakościowych i ilościowych do 30 tys. zł**

W celu usprawnienia procedur realizacji badań jakościowych i ilościowych oraz analiz statystycznych, których koszt nie przewyższa 30 tys. zł, Uczelnia podpisała umowę ramową z firmami badawczymi, które realizowały takie badania. Realizacja usług dokonywana jest wyłącznie przez podmioty, z którymi Uczelnia zawarła ramową umowę o współpracy. Cały proces zlecania i rozliczania usług badawczych oraz obsługa platformy zakupowej w zakresie publikowania zapytań ofertowych oraz przyjmowania, akceptacji i odrzucania ofert realizowane są przez COBN.



#### **Niezbędnik Badacza** NEW

To realizowany przez DKZ wspólnie z Biblioteką Główną oraz przez COBN przy udziale wewnętrznych ekspertów projekt, który prezentuje w przystępny, ale i syntetyczny sposób przydatne informacje dla osób prowadzących badania. Treści dotyczą m.in. najnowszych, wewnętrznych

regulacji obowiązujących na UEW, wskazówek dotyczących wyboru czasopisma lub wydawcy, prezentowania dorobku naukowego w sieci, otwartej nauki.



#### **Research Point – czas na naukę** NEW

Nowa koncepcja komunikacji ułatwiająca znalezienie informacji z obszaru prowadzenia działalności badawczej, konkursów na granty i in. Oprócz samej komunikacji utworzono również witrynę SharePoint – Research Point, w której zgromadzone są wszystkie niezbędne

informacje oraz dokumentacja związana z wszelkiego rodzaju inicjatywami naukowymi realizowanymi na Uczelni – począwszy od konkursów ogłaszanych przez instytucje zewnętrzne przez subwencję, projekty zewnętrzne i wewnętrzne po nagrody i stypendia za osiągnięcia naukowe.

#### **Program Ekspert** NEW

Program uruchomiony we wrześniu 2023 r. ma na celu pomoc merytoryczną nauczycielom akademickim i uczestnikom Szkoły Doktorskiej UEW udzielaną przez doświadczono-

nych badaczy na etapie przygotowywania wniosków o granty z funduszy Narodowego Centrum Nauki. Proponowane wsparcie ma charakter doradztwa naukowego w zakresie przygotowywania wniosków o granty z funduszy Narodowego Centrum Nauki. Konsultacje mogą dotyczyć wsparcia w zakresie: opracowania koncepcji projektu badawczego, weryfikacji formalnej i merytorycznej projektu wniosku grantowego, analizy mocnych i słabych stron projektu badawczego. Ekspertami merytorycznymi programu są nauczyciele akademicki zatrudnieni w UEW oraz w innych uczelniach w kraju, posiadający doświadczenie w ocenie i realizacji projektów naukowych, w tym w trybie konkursowym, mający chęć do dzielenia się doświadczeniem. Wartością dodaną udziału w programie jest możliwość weryfikacji koncepcji projektu badawczego oraz wniosku o dofinansowanie badań pod okiem doświadczonego badacza już na bardzo wczesnym etapie przygotowania.

### Komunikacja naukowa NEW

Opracowanie i wdrożenie modelu komunikacji naukowej, a także prowadzenie komunikacji naukowej o potencjale badawczym UEW, skierowanej do odbiorców zewnętrznych, innej niż publikowanie badań naukowych dla odbioru naukowego powierzone zostało Zespołowi ds. komunikacji naukowej. W przygotowaniu są cykle komunikacyjne o dorobku badawczym kadry UEW do uruchomienia w październiku 2023 r.:

- **cykl *Non-fiction*** – celem cyklu jest budowanie marki ekspertów UEW w serwisie, promowanie obszarów badawczych UEW, walka z dezinformacją w przestrzeni publicznej;
- **cykl *Discover Our Research*** – celem cyklu jest popularyzacja dorobku badawczego kadry UEW w postaci publikacji popularnonaukowych o różnorodnym charakterze.



### InterResearch FEST NEW

Wydarzenie typu *research pitch*, dedykowane otoczeniu społeczno-gospodarczemu Uczelni. Na wydarzeniu zaprezentowano potencjał rynkowy projektów realizowanych na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu dzięki wsparciu projektu „**Interekon**”. Spotkanie

zrealizowano we współpracy z Uniwersyteckim Inkubatorem Przedsiębiorczości InQUBE, Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji, Think Tankiem UEW oraz Centrum Współpracy z Biznesem UEW.



### Research MeetUp NEW

Otwarte seminaria dla pracowników i doktorantów Uczelni. W roku akademickim 2022/2023 odbyły się dwa takie seminaria mające na celu wymianę doświadczeń w tym zakresie w różnych dyscyplinach oraz stano-

wiące platformę naukowej rozmowy. Na pierwszym seminarium dyskutowano na temat przeglądu literatury. Kolejne dotyczyło takich zagadnień, jak: pomiar zmiennych, tworzenie i walidacja skali pomiarowej.



### Śniadanie z nauką NEW

W listopadzie 2022 r. rozpoczęliśmy wyjątkowy cykl spotkań pt. „Śniadanie z nauką”. Celem inicjatywy jest podjęcie ważnych dla społeczności akademickiej zagadnień, poznawanie się i dyskusja w gronie pracowników naszej Uczelni. Najważniejsze punkty każdego odcinka są przedstawiane w formie krótkich nagrań na oficjalnym kanale YouTube UEW.



**Mentoring naukowy** to pierwszy projekt realizowany w ramach implementacji „Strategii 2030” Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Projekt ma na celu rozwój kompetencji naukowo-badawczych w jednym z wybranych obszarów tematycznych: *Academic writing, Research skills, International team-working, Scientific awareness*, a w efekcie podniesienie jakości publikacji naukowych uczestników projektu. Za nami już trzy edycje i trwa nabór do kolejnej.



**English for Researchers** NEW to projekt strategiczny skierowany do nauczycieli akademickich zainteresowanych rozwijaniem praktycznych umiejętności językowych, komunikacyjnych i interpersonalnych w sytuacjach zawodowych, takich jak konferencje, seminaria, warsztaty naukowe, dyskusje, networking itp. Projekt służy wspieraniu otwartości językowej, poprawie mobilności kadry Uczelni, intensyfikacji udziału UEW w międzynarodowej debacie akademickiej i nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych.



**Dolnośląski Festiwal Nauki** już po raz XXVI. Koordynatorem Festiwalu ze strony naszej Uczelni jest **dr hab. inż. Agnieszka Orkusz, prof. UEW**, która przygotowała także pokaz: **ODKRYJ SMAK NATURY: DEGUSTACJA OWADÓW JADALNYCH!**

## 5.9. Kształcenie doktorantów

Rok akademicki 2022/2023 to czwarty rok funkcjonowania Szkoły Doktorskiej. W wyniku procesu kwalifikacyjnego w roku akademickim 2023/2024 na pierwszy rok przyjęto 7 osób. Szkoła Doktorska, jak zawsze, podjęła starania, aby pozyskać kandydatów bardziej zmotywowanych i lepiej przygotowanych.



W pierwszym semestrze zostały przeprowadzone warsztaty na temat przygotowania Indywidualnego Planu Badawczego. Zorganizowano spotkania z promotorami i kandydatami na promotorów. Przeprowadzono również warsztaty na temat przygotowania Indywidualnego Planu Badawczego dla kandydatów do Szkoły Doktorskiej.

Jak co roku, Szkoła Doktorska zorganizowała Dzień Otwarty dla Kandydatów do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Podobnie jak w latach poprzed-

nich utrzymano formułę *online*, co umożliwi dotarcie do większej liczby kandydatów. Przeprowadzono, zgodnie z programem, otwarte sesje doktoranckie dla doktorantów I, II, III i IV edycji. W sesjach tych wzięli udział promotorzy, promotorzy pomocniczy, a także opiekunowie osób kształcących się w ramach doktoratu wdrożeniowego.

Przeprowadzona została kolejna (trzecia) ocena śródkresowa, którą wszyscy doktoranci zaliczyli z wynikiem pozytywnym.

Szkoła Doktorska zorganizowała także dwie kolejne konferencje w cyklu **Forum Szkół Doktorskich**, w których wzięli udział pracownicy szkół doktorskich i badacze z całej Polski. Idea Forum Szkół Doktorskich jest ważną inicjatywą naszej Uczelni w skali kraju, co potwierdza coraz większa liczba uczestników i towarzyszące wydarzeniu interesujące dyskusje, którym sprzyja formuła *online*.

Forum Szkół Doktorskich jest poświęcone praktycznym i merytorycznym aspektom procesu przygotowywania prac doktorskich. W ramach Forum zostały przedstawione dwie prelekcje:

- Recenzowanie prac doktorskich i innych prac naukowych – wymogi formalne, dobre praktyki – prelegentem był **prof. dr hab. Krzysztof Jajuga**,
- Czy każda recenzja specjalizuje? – prelegentką była Pani Rektor **prof. dr hab. Ewa Stańczyk-Hugiet**.
- Wymiana doświadczeń związanych z metodyką rzetelnych procesów badawczych – prelekcję prowadziła **dr hab. Patrycja Klimas, prof. UEW**.

Szkoła Doktorska zorganizowała również w roku akademickim 2021/2022 cztery spotkania w cyklu **International Doctoral Seminars** – w czerwcu odbyło się już dziesiąte spotkanie. To otwarte seminaria, w których wzięli udział doktoranci i prelegenci z Polski i z zagranicy. Służy ono wymianie doświadczeń i prezentacji osiągnięć doktorantów.

### **Studia doktoranckie interdyscyplinarne**

Zakończone zostało kształcenie na studiach doktoranckich interdyscyplinarnych w projektach:

- Interdyscyplinarny Program Studiów Doktoranckich na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (obecnie Wydział Inżynierii Produkcji),
- SIS PhD Ekonomia+.

## **5.10. Wyróżnienia, nagrody, osiągnięcia pracowników**

### **Nagroda Ministra Edukacji i Nauki:**

- **prof. dr hab. Jarosław Witkowski** – za całokształt dorobku,
- **dr hab. Jacek Potocki, prof. UEW** – za znaczące osiągnięcia w zakresie działalności naukowej.
- **dr Sylwia Straszak-Chandoha** zdobyła prestiżowe wyróżnienie w konkursie o Nagrodę im. Franciszka Bujaka za monografię „Ziemie obiecane. Rolnictwo Dolnego Śląska w latach 1945-1956 w ujęciu ekonomicznym i historycznym”;

- **prof. dr hab. Krzysztof Jajuga** oraz **dr hab. Robert Kurek, prof. UEW** zostali wybrani na członków Doradczego Komitetu Naukowego przy Rzeczniku Finansowym;
- **dr hab. Agnieszka Bem, prof. UEW** została wybrana do Rady Naukowej działającej przy Rzeczniku Małych i Średnich Przedsiębiorstw;
- **prof. dr hab. inż. Małgorzata Krzywonos** została wybrana na wiceprzewodniczącą zarządu Komisji Nauk Towaroznawczych – Nauk o Jakości działającej w kadencji 2023-2026 przy Oddziale Polskiej Akademii Nauk w Poznaniu;
- 11.02.2023 r. w Międzynarodowym Dniu Kobiet i Dziewcząt w Nauce, którego organizatorem jest ONZ, na zaproszenie NAWA **dr hab. inż. Maja Kiba-Janiak, prof. UEW** wzięła udział w obchodach święta w siedzibie ONZ w Nowym Jorku, gdzie wygłosiła referat nt. „The Road to Sustainable Transport”;
- **dr hab. inż. Mirosława Teleszko, prof. UEW** oraz **dr Adam Zajęc** wraz z Tomaszem Rusakiem, prezesem zarządu spółki Biotreco, w konkursie organizowanym przez Wrocławską Radę Federacji Stowarzyszeń Naukowo-Technicznych otrzymali nagrody II stopnia za prace związane z wdrożeniem do praktyki przemysłowej technologii produkcji substytutu sera twarogowego otrzymywanego z nasion konopi siewnej *Cannabis sativa*;
- **prof. dr hab. Krzysztof Jajuga** otrzymał Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski „za wybitne zasługi dla rozwoju nauk ekonomicznych, za osiągnięcia w pracy naukowo-badawczej i dydaktycznej oraz popularyzowanie polskiej myśli naukowej na świecie”;
- **prof. dr hab. Krzysztof Jajuga** został wybrany przez Radę IFCS na prezydenta International Federation Classification Societies (IFCS);
- **dr Mariusz Maziarz** otrzymał nagrodę Prezesa Rady Ministrów w kategorii wyróżniająca się praca doktorska za rozprawę pt. „The Philosophy of Causality in Economics: Causal Inferences and Policy Proposal”. Promotorem wyróżnionej pracy był **prof. dr hab. Stanisław Czaja**.



Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w roku 2022 ponownie znalazł się w gronie Uczelni wyróżnionych prestiżowym logo **HR Excellence in Research**. Utrzymanie przez Komisję Europejską zgody na używanie logo HR Excellence in Research przez naszą Uczelnię mówi m.in. o tym, że **spełniamy wysokie standardy związane z kształtowaniem warunków pracy naukowej i badawczo-rozwojowej**.

### 5.11. Wykaz konferencji w roku akademickim 2022/2023

W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano 34 wydarzenia upowszechniające naukę. Przychód z tytułu organizowanych konferencji wyniósł 999 837,34 zł.

**Tabela 5.17.** Liczba konferencji organizowanych w UEW w podziale na wydziały w roku akademickim 2022/2023

Wydział	Liczba wydarzeń	Kwota (zł)
Ekonomii i Finansów	11	594 915,67
Zarządzania	11	271 270,01
Inżynierii Produkcji	2	31 935,66
Uniwersytet Ekonomiczny	10	101 716,00
Razem	34	999 837,34

**Tabela 5.18.** Wykaz konferencji

Lp.	Nazwa konferencji	Skrót	Wydział
1	III Konferencja Kondycja i kierunki rozwoju wrocławskiego rynku mieszkaniowego	Mieszkania 2022	EiF
2	The 11th Asia-Pacific International Conference: Asia-Pacific Region and the EU. Partners or Competitors?	Asia-Pacific Conference 2022	EiF
3	Crowdfunding 4.0 – kierunki rozwoju i wyzwania przyszłości	Crowdfunding 4.0	EiF
4	IX Ogólnopolska Konferencja: Samorząd terytorialny w systemie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych. Wydatki i zobowiązania sektora publicznego w uwarunkowaniach zmiennej stabilności systemu finansowego	Dyscyplina 2022	EiF
5	MIASTO – współczesne problemy w zarządzaniu przestrzenią zurbanizowaną	MIASTO 2022	EiF
6	Wroclaw Conference in Finance. Contemporary Trends and Challenges	WROFIN 2022	EiF
7	XV Konferencja Naukowa Ubezpieczenia wobec wyzwań XXI wieku	Ubezpieczenia 2023	EiF
8	Współczesne problemy ekonomiczne – gospodarka po pandemii i po wojnie	WPE2023	EiF
9	Forum Green Region	FGR 2023	EiF
10	XXVI Konferencja Naukowa „Problemy ekonomii, polityki ekonomicznej i finansów publicznych”	KEIPE2023	EiF
11	Forum Relacji Inwestorskich	FRI 2023	EiF
12	VIII Konferencja Naukowa Informatyka w zarządzaniu IWZ’ 2022	IwZ’2022	Z
13	Zarządzanie strategiczne w teorii i praktyce – w warunkach coraz większej nieprzewidywalności przyszłości	ZS 2022	Z
14	Seminarium naukowe – innowacje w świecie VUCA	Sem VUCA 2022	Z
15	Seminarium Wydziałowe	SWZ 2022	Z
16	XIX Konferencja Naukowa z cyklu Normy Rachunkowości pt. „Rachunkowość. Audyt. Podatki”	NO-RA2022	Z
17	Sprawność postępowania sądowego a prawo do ochrony prawnej	Sprawność postępowania sądowego 2023	Z
18	Panel ekspertów pt. „Zrównoważone dostawy ostatniej mili i zwrotów na rynku e-commerce. Perspektywa różnych grup interesariuszy”	EP - SLMD 2023	Z



19	Logistyka wobec megatrendów XXI wieku	LWM2023	Z
20	VII Ogólnopolska konferencja studencka „TURAWA”	TURAWA 2023	Z
21	13th International Conference on Advanced Computer Information Technologies	ACIT 2023	Z
22	Forum menedżerów i ekspertów ds. gospodarki i administracji	MEGA_2023	Z
23	Produkty turystyczne podwyższające jakość usług turystycznych	Produkty Turystyczne 2022	IP
24	VII Ogólnopolska Konferencja Młodych Naukowców „Wkraczając w świat nauki 2023”	WWŚN 2023	IP
25	Zjazd Forum Uczelni Ekonomicznych we Wrocławiu 2022	ZFUEW2022	UEW
26	Konferencja TEDxUEWroc	TEDxUEWroc 2023	UEW
27	Zatrudnij się w Polsce	Zatrudnij się! 2023	UEW
28	Jeleniogórskie Obserwatorium Ekonomiczne – Jak osiągnąć sukces w rozwoju terenów peryferyjnych?	JOE1_2023	UEW
29	Zjazd Forum Uczelni Ekonomicznych we Wrocławiu 2023	ZFUEW 2023	UEW
30	Jeleniogórskie Obserwatorium Ekonomiczne – Nowe możliwości w zarządzaniu	JOE2_2023	UEW
31	Forum Bezpieczni w górach	Bezpieczni w górach 2023	UEW
32	Jeleniogórskie Obserwatorium Ekonomiczne – Jak wzmacniać potencjał zawodowy młodzieży?	JOE3_2023	UEW
33	Prelekcja filmu „W służbie Błękitnego Krzyża”	GOPR_FILIA_2023	UEW
34	3. Forum Dobrych Praktyk – przyszłość bibliotek w UE – szanse i wyzwania, polityka otwartości	FDP 2023	UEW

## 6. BIBLIOTEKA GŁÓWNA

### 6.1. Pracownicy

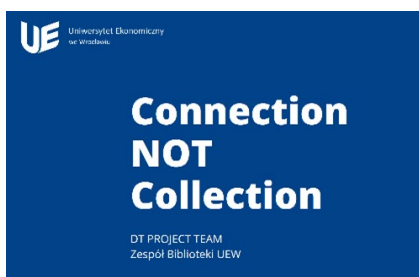
W dniu 30.09.2023 r. w Bibliotece było zatrudnionych 47 osób, w tym: 11 nauczycieli akademickich, 35 bibliotekarzy, 1 osoba na innym stanowisku.

Pracownicy Biblioteki aktywnie uczestniczą w pracach organów i zespołów uczelnianych:

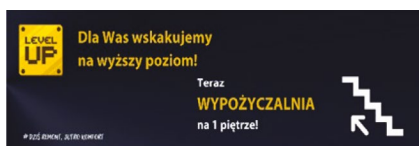
- Senat na kadencję 2020-2024 (1 osoba).
- Rada Wydawnicza na kadencję 2020-2024 (1 osoba).
- Rektorski zespół ds. wsparcia ewaluacji jakości działalności naukowej (2 osoby).
- Importer danych do PBN (Polska Bibliografia Naukowa) (2 osoby).
- Rola obserwatora w SEDN (System Ewaluacji Dorobku Naukowego) (2 osoby).
- Zespół ds. wsparcia zarządzania danymi badawczymi (2 osoby).
- Strategia UEW 2030: Rada Priorytetu Strategicznego Zaangażowani Pracownicy (1 osoba).

- Strategia UEW 2030: Komitet Sterujący Projektu Strategicznego Mentoring Naukowy (1 osoba).
- Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB (1 osoba).
- Zespół tutorów BIPS (Biznesowy Indywidualny Program Studiów) (1 osoba).
- Komisja ds. Oceny Wniosków z Własnego Funduszu Stypendialnego 2021-2024 (1 osoba).
- Zespół ds. Standardów dla Bibliotek Naukowych (2 osoby).
- Zespół ds. Komunikacji Naukowej (4 osoby).
- Zespół ds. Human Resource Excellence in Research – Komisja ds. monitorowania działań i wskaźników HRS4R (1 osoba).

W Zespole ds. wsparcia zarządzania danymi badawczymi, w którym pracownicy Biblioteki są odpowiedzialni za koordynację pracy, skonsultowano 53 plany zarządzania danymi badawczymi do wniosków składanych w konkursach NCN w roku akademickim 2022/2023 i 1 plan do programu Horyzont Europa.



W ramach współpracy z Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB zrealizowano dedykowane Biblioteczne warsztaty DT Project Team, których efektem są zmiany w przestrzeni bibliotecznej.



**NEW** Wypożyczalnię przeniesiono z parteru na I piętro. Zreorganizowano i uatrakcyjniono przestrzeń Biblioteki, w szczególności I piętro, wzbogacone o nowe miejsca do pracy i nauki, jak również czytelną prasę i przestrzeń kreatywną wyposażoną w tablice magnetyczne i suchościeralną. Przestrzeń parteru będzie pełniła funkcję atrakcyjnej strefy relaksu dla studentów.

## Książkomat **NEW**

1 czerwca 2023 r. uruchomiono możliwość korzystania z książkomatu, za pośrednictwem którego wypożyczono już 392 książki.



## 6.2. Dydaktyka i szkolenia

Pracownicy Biblioteki UEW są aktywni w obszarze prowadzenia dydaktyki i realizacji szkoleń dla studentów, doktorantów i pracowników Uczelni. W zajęciach Elektroniczne Źródła Informacji Naukowej wzięło udział 1555 studentów.

Oferowane studentom, doktorantom i pracownikom Uczelni szkolenia i konsultacje prowadzone przez Oddział Informacji Naukowej i Oddział Zasobów Otwartej Nauki obejmowały tematykę:

- zarządzania bibliografią w programie Mendeley (40 osób),
- korzystania z multiwyszukiwarki, specjalistycznych baz danych pełnotekstowych i faktograficznych (5),
- tworzenia planów zarządzania danymi i otwartej nauki (Plan zarządzania danymi badawczymi – 10 osób, Otwarte repozytorium danych badawczych – 10 osób, Otwarte licencje Creative Commons – 10 osób),
- indywidualne konsultacje z korzystania z bibliometrycznych baz danych oraz formułowania kwerend wyszukiwawczych (30 osób),
- indywidualne konsultacje dotyczące rejestrowania danych badawczych w repozytoriach otwartych danych badawczych (RepOD, Zenodo) (10 osób).

Przeprowadzono również 23 nieobowiązkowe szkolenia grup seminaryjnych, w których wzięło udział 230 studentów. Zakres i tematyka szkoleń były indywidualnie dopasowane do tematyki prowadzonych zajęć i obejmowały wyszukiwanie licencjonowanych i otwartych źródeł naukowych do prac licencjackich i magisterskich.

W okresie maj 2022 – luty 2023 r. w ramach projektu „Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku” pracownicy Oddziału Zasobów Otwartej Nauki i Oddziału Informacji Naukowej prowadzili „Indywidualne szkolenia z posługiwania się profesjonalnymi bazami danych i ich wykorzystywanie w procesie kształcenia”. Szkolenie skierowane było do pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych i obejmowało jeden z trzech modułów:

- Moduł 1 – zarządzanie danymi badawczymi w pracy naukowej.
- Moduł 2 – Research Intelligence.
- Moduł 3 – bazy ekonomiczne.

W szkoleniach wzięło udział 47 pracowników.

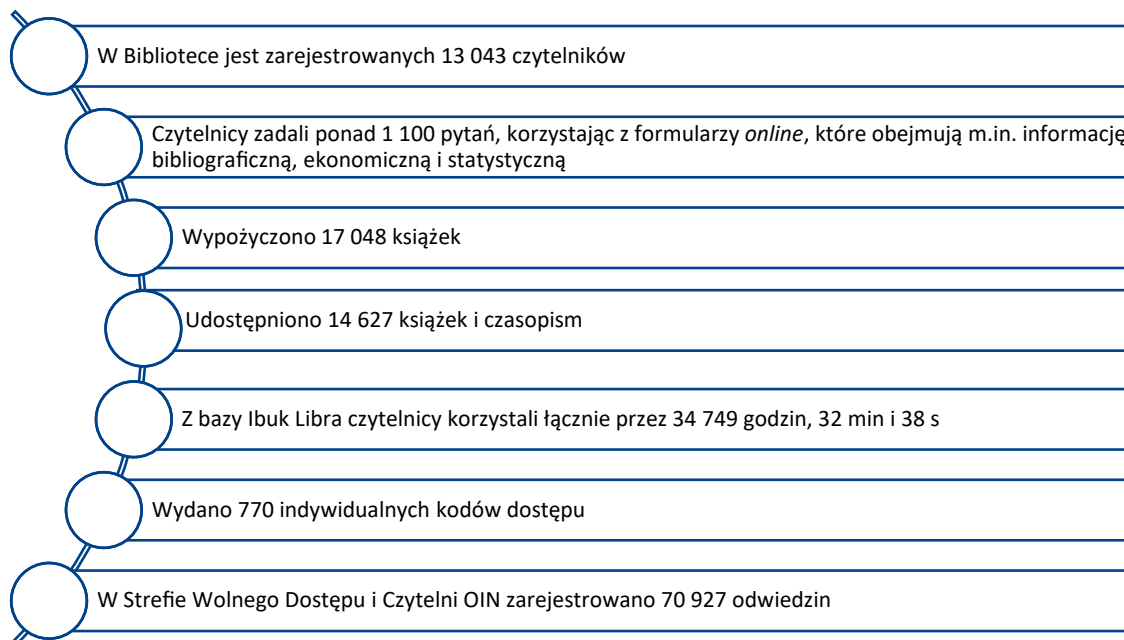
### 6.3. Zasoby Biblioteki

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu subskrybuje 144 bazy danych. Zakup części z nich jest finansowany w ramach konsorcjum Wirtualnej Biblioteki Nauki przez Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego, z Funduszu Wsparcia Osób Niepełnosprawnych (72 272 zł) oraz budżetu zadaniowego Biblioteki. W roku akademickim 2022/2023 na dostęp do zasobów elektronicznych wydano ponad 1 mln 400 tys. zł. Dostęp do większości baz danych jest możliwy poza kampusem Uczelni poprzez serwer Proxy.

- Zbiory drukowane – wpływy za rok 2022 wyniosły 3067 woluminów, w tym 2582 książek i 421 czasopism. Biblioteka posiada ogółem 462 044 woluminów zbiorów drukowanych.
- Zbiory elektroniczne – 336 568 książek *online* dostępnych w pełnym tekście; 10 580 czasopism naukowych dostępnych w pełnym tekście; 144 elektroniczne bazy danych.

## 6.4. Usługi biblioteczne w liczbach

Statystyka usług bibliotecznych za rok akademicki 2022/2023 (stan danych na 19.09.2023) kształtuje się następująco:



## 6.5. Upowszechnianie dorobku pracowników Uczelni

- Baza Wiedzy WIR – to centralny system ewidencji i archiwizacji dorobku piśmienniczego pracowników i doktorantów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. WIR gromadzi, archiwizuje i prezentuje informacje o potencjale naukowym UEW od roku 2013. W roku akademickim 2022/2023 do Bazy Wiedzy WIR wprowadzono:
  - 1574 książki,
  - 701 artykułów i rozdziałów,
  - 169 innych materiałów (jak prezentacje, postery, wystąpienia konferencyjne),
  - 401 aktywności zawodowych,
  - 65 multimediiów,
  - 953 pełne teksty,
  - 9 opisów danych badawczych,
  - 594 opisy rozpraw doktorskich.

Zarejestrowano 310 tys. odsłon Bazy Wiedzy WIR.

- Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa – Biblioteka Główna UEW od 2006 r. czynnie uczestniczy w tworzeniu Dolnośląskiej Biblioteki Cyfrowej. Aktualnie (stan na 11.09.2023 r.) kolekcja UEW liczy 19 697 rekordów podzielonych na 6 podkolekcji. Kolekcja Uniwersytetu Ekonomicznego stanowi największą bazę artykułów z uczelnianych czasopism w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej. Od października 2022 r. do DBC wprowadzono 4044 rekordy.

- BazEkon – Biblioteka UEW od 2012 r. uczestniczy w pracach nad współtworzeniem zasobu bazy BazEkon – adnotowanej bibliografii zagadnień ekonomicznych i pokrewnych, opartej na zawartości czołowych polskich periodyków naukowych, gospodarczych oraz naukowych serii wydawniczych uczelni ekonomicznych, uniwersyteckich wydziałów ekonomicznych i zarządzania, a także innych instytucji naukowych. Od 1.01.2022 r. do BazEkon zostało wprowadzonych 685 opisów.

## 6.6. Wydarzenia organizowane i współorganizowane przez Bibliotekę UEW

- Warsztaty Zatrudnij się w Polsce – adresowane do studentów z Ukrainy studiujących na UEW. Celem wydarzenia było dostarczenie studentom umiejętności, które poprawią ich start w dorosłość i pomogą wejść na rynek pracy. Współorganizatorem warsztatów było Centrum Dokumentacji Europejskiej.



**NEW** Wielkie Wietrzenie Magazynów – skierowana do kolekcjonerów, bibliofilów i miłośników starych wydawnictw wyjątkowa okazja sięgnięcia po wycofywane ze zbiorów Biblioteki publikacje wydane w XIX i XX wieku. Akcja była wspierana różnymi wydarzeniami towarzyszącymi.

- III Forum Dobrych Praktyk – kolejna edycja organizowanej przez Bibliotekę UEW ogólnopolskiej konferencji bibliotekarzy akademickich.
- Dolnośląski Festiwal Nauki – bibliotekarze jak co roku zaangażowali się w tę inicjatywę poprzez zorganizowane przez siebie warsztaty.

## 6.7. Projekty zewnętrzne

W roku akademickim 2022/2023 realizowano projekt finansowany w ramach programu MEiN Społeczna Odpowiedzialność Nauki: *Upowszechnienie zawartości czasopisma Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*. Okres realizacji: 1.11.2022-31.10.2023 r. Złożono również 2 nowe wnioski o finansowanie projektów: *Nauka zmienia świat – zobacz jak! – popularyzacja efektów badań UEW* (program MEiN Społeczna odpowiedzialność nauki II – Popularyzacja nauki) oraz *Digitalizacja i upowszechnianie publikacji z zakresu ekonomii i zarządzania pracownikami UEW* (program MEiN Społeczna odpowiedzialność nauki II – Wsparcie dla bibliotek naukowych).

## 7. WYDAWNICTWO UEW

W roku akademickim 2022/2023 Wydawnictwo UEW aktywnie rozwijało działalność na rynku wydawniczym na rzecz upowszechniania i popularyzowania dorobku naukowo-badawczego i dydaktycznego w dziedzinie nauk społecznych. W działalności Wydawnictwa UEW należy wymienić najważniejsze fakty.

## 7.1. Realizacja programu „Rozwój czasopism naukowych”



W ramach programu ogłoszonego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki 5 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW: „Argumenta Oeconomica”, „Biblioteka Regionalisty”, „Ekonomia XXI Wieku”, „Financial Sciences” i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” otrzymało łącznie dofinansowanie w wysokości 251 016 zł. Przedmiotem programu jest wsparcie polskich czasopism naukowych w realizacji strategii ich rozwoju obejmujących działania zmierzające do podniesienia poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich, zwiększenia wpływu czasopism na rozwój nauki oraz utrzymania się czasopism w międzynarodowym obiegu naukowym.

## 7.2. Opublikowanie przez MEiN wykazu czasopism naukowych z przypisaną im punktacją

Na liście znalazło się 9 czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW:

- Argumenta Oeconomica 100 pkt
- Econometrics 70 pkt
- Financial Sciences 70 pkt
- Prace Naukowe UEW 70 pkt
- Biblioteka Regionalisty 40 pkt
- Business Informatics 40 pkt
- Ekonomia XXI Wieku 40 pkt
- Nauki Inżynierskie i Technologie 40 pkt
- Śląski Przegląd Statystyczny 40 pkt

## 7.3. Bazy indeksacyjne

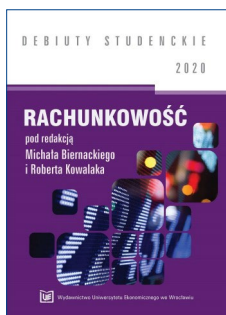
Od roku 2022 czasopisma ukazują się wyłącznie w formie cyfrowej i są dostępne w następujących bazach: AGRO; BazEkon; Biblioteka Nauki; Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa; EBSCO; ERIH+; The Central and Eastern European Online Library; The Central European Journal of Social Sciences and Humanities, Sherpa Romeo.

## 7.4. Zadania prorozwojowe

Kontynuowana jest współpraca z następującymi podmiotami: CrossRef (w zakresie wykorzystywania numerów DOI), Turnitin LCC (w zakresie korzystania z programu antyplagiatowego Ithenticate), DeGruyter (w zakresie usług produkcyjnych, marketingowych, dystrybucyjnych i konsultingowych w odniesieniu do wybranych czasopism), Ebsco (w zakresie upowszechniania monografii).

Wdrożony został nowy system recenzowania artykułów naukowych Open Journal System wykorzystujący oprogramowanie *open source*. System umożliwił zebranie w jednym miejscu wszystkich istotnych dla autorów informacji o naszych czasopismach i połączenie ich bezpośrednio z platformą składania i recenzowania artykułów. Dzięki wykorzystaniu Open Journal System zawartość czasopism jest automatycznie indeksowana przez Google Scholar.

## 7.5. Promocja



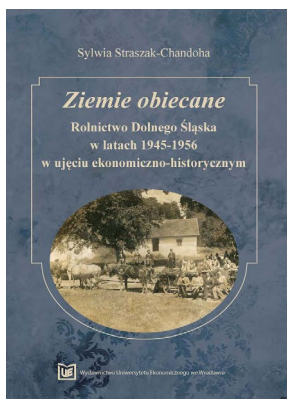
W związku z rozwijaniem współpracy ze studenckimi kołami naukowymi oraz z procesami akredytacji na kierunkach studiów realizowanych na Uczelni seria Debiuty Studenckie rozszerzana jest o nowe tytuły.

W ramach promowania publikacji realizowane są krótkie filmy z ich autorami lub redaktorami, zamieszczane na YouTube oraz na Facebooku Wydawnictwa. Dotychczas powstały filmy o następujących książkach:

- Rachunkowość*, red. Michał Biernacki, Robert Kowalák, seria Debiuty Studenckie  
*Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw. Materiały do ćwiczeń*, red. Agnieszka Jagoda, Tomasz Kołakowski, Jakub Marcinkowski  
Artur A. Trzebiński, *Usługi finansowe dla przedsiębiorstw*  
*Rola ekosystemu w rozwoju startupów. Przypadek Wrocławia*, red. Aleksandra Kuźmińska-Haberla, Sebastian Bobowski  
Natalia Szozda, *Zarządzanie produktem w łańcuchu dostaw w dobie transformacji cyfrowej*  
*Ku kryptofinansom? Poszukiwanie miejsca kryptowalut we współczesnych finansach*, red. Wawrzyniec Michalczyk



## 7.6. Nagrody i wyróżnienia



Dr Sylwia Straszak-Chandoha zdobyła wyróżnienie w konkursie o Nagrodę im. Franciszka Bujaka za monografię pt. „Ziemie obiecane. Rolnictwo Dolnego Śląska w latach 1945-1956 w ujęciu ekonomicznym i historycznym”. Nagroda im. Franciszka Bujaka jest przyznawana przez Polskie Towarzystwo Historii Gospodarczej i stanowi formę wyróżnienia najlepszych publikacji polskich autorów z zakresu historii gospodarczej i społecznej. Ze względu na wysoki i wyrównany poziom konkursu Kapituła przyznała w tym roku, oprócz nagrody głównej, również wyróżnienie.

## 7.7. Sprzedaż książek

Rozwijana jest działalność księgarni internetowej „Profit”, która stanowi główne miejsce dystrybucji książek Wydawnictwa UEW. Rozszerzana jest również dostępność książek w wersji elektronicznej. Dzięki umowie podpisanej z Ogólnopolskim Systemem Dystrybucji Wydawnictw AZYMUT nasze publikacje są dostępne nie tylko w czytelnicy Ibuk, ale również w innych księgarniach internetowych zaopatrywanych przez Azymut. Nasze książki można znaleźć również na platformach EbookPoint, EBSCO i Google Books.

## 7.8. Udział w targach



Wydawnictwo, jak co roku, prezentowało swoją ofertę podczas Międzynarodowych Targów Książki w Krakowie, obchodzących w roku 2022 jubileusz 25-lecia.

## 7.9. Współpraca z innymi jednostkami

Wydawnictwo kontynuowało współpracę z innymi uczelniami, co zaowocowało podpisaniem umów na wydanie książek.

Efektom współpracy z innymi jednostkami organizacyjnymi uczelni były publikacje opracowane przez Wydawnictwo UEW, w tym m.in. „University’s Sustainable Development Goals. Report by the Wrocław University of Economics and Business”, „Principles for Responsible Management Education (PRME) Sharing Information on Progress Report



Wrocław University of Economics and Business Academic years 2020/21 and 2021/22”, „Akredytacje i członkostwa w organizacjach międzynarodowych. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu uczelnią rozpoznawalną na rynku międzynarodowym” (również w wersji angielskojęzycznej).

Wydawnictwo partycypowało w finansowaniu i współfinansowaniu aktywności naukowej pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Z budżetu Wydawnictwa zostały sfinansowane: monografie jubileuszowe – 20 ark., monografie wykazywane jako główne osiągnięcie w postępowaniu habilitacyjnym – 10 ark., monografie – 80 ark., podręczniki – 35 ark., seria Debiuty Studenckie – 70 ark.

**Tabela 7.1.** Publikacje Wydawnictwa UEW w roku akademickim 2022/2023

Wyszczególnienie	Liczba tytułów	Objętość (w ark.)
Monografie jubileuszowe	2	20
Monografie wykazywane jako główne osiągnięcie w postępowaniu habilitacyjnym	1	22
Pozostałe monografie	17	300
Podręczniki	4	35
Seria Debiuty Studenckie	8	70
Czasopisma	15	130
Publikacje informacyjne	2	5
Publikacje okolicznościowe	1	3
Razem	50	585

## 8. DYDAKTYKA

### Informacje ogólne:

- 9780 studentów (stan na 15.10.2022 r.), przy czym studenci niestacjonarni stanowili 46,67% wszystkich studentów Uczelni.
- 9813 studentów (stan na 17.10.2023 r.), przy czym studenci niestacjonarni stanowią 43,43%.
- 17 kierunków studiów, w tym 4 anglojęzyczne.
- W semestrze zimowym i letnim oferta studiów podyplomowych realizowanych w języku polskim obejmowała 64 kierunki oraz 6 kierunków prowadzonych w języku angielskim. Studia podyplomowe podjęło 2008 osób. Łącznie uruchomiono 42 kierunki (51 edycji) w semestrze zimowym oraz 19 kierunków w semestrze letnim (21 edycji).
- 3005 studentów I i II stopnia w okresie od 1.10.2022 r. do 30.09.2023 r. złożyło egzamin dyplomowy (tab. 8.1).

Tabela 8.1. Liczba złożonych egzaminów dyplomowych

Tryb/ poziom	Liczba złożonych egzaminów dyplomowych	Tryb/ poziom	Liczba złożonych egzaminów dyplomowych
S1	943	N2	627
S2	543	N2	892

- 48 słuchaczy Szkoły Doktorskiej.
- 17 studenckich kół naukowych.
- 983 miejsca w dwóch domach studenckich.

## 8.1. Rekrutacja i liczba studentów

W rekrutacji letniej na rok akademicki 2023/2024 przyjęto 2554 studentów na studia stacjonarne oraz 1662 na studia niestacjonarne. Jednocześnie należy zaznaczyć, że dla kandydatów na studia stacjonarne II stopnia na kierunku zarządzanie i inżynieria produkcji, na które rekrutacja odbędzie się w lutym 2024 r., zarezerwowano 260 miejsc. Zatem łącznie na studia stacjonarne na rok akademicki 2023/2024 przyjętych zostanie 2814 studentów, z uwzględnieniem miejsc dla kierunku ZIIP. Jest to o 236 osób mniej niż limit 3050 osób określony w Zarządzeniu Rektora nr 64/2023 z dnia 23 maja 2023 r. Wynika to przede wszystkim z niewypełnienia limitu przyjęć na studia stacjonarne, na kierunki prowadzone w filii w Jeleniej Górze, jak również niewykorzystania limitu przyjęć na dwa nowe kierunki, na uruchomienie których w filii Uczelnia uzyskała zgodę Ministra Edukacji i Nauki. Zbyt późne otrzymanie tej decyzji znacznie zmniejszyło szanse rekrutacji na rok akademicki 2023/2024.

W tegorocznej rekrutacji na studia niestacjonarne liczba przyjętych była nieznacznie większa niż w ubiegłym roku. Jest to niewątpliwie skutek zwiększenia i uatrakcyjnienia oferty kształcenia, zaangażowania wszystkich osób biorących udział w procesie rekrutacji, jak również działań promocyjnych Uczelni.

Obecnie (według stanu z dnia 17.10.2023 r.) liczba studentów naszej Uczelni wynosi 9813, przy czym studenci niestacjonarni stanowią 43,43% wszystkich studentów Uczelni.

Szczegółowe wyniki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku 2023 z uwzględnieniem wyników na poszczególnych kierunkach i stopniach studiów przedstawiono w załączonych tabelach.

**Tabela 8.2.** Zestawienie liczby przyjętych na studia stacjonarne (łącznie z cudzoziemcami i limitem miejsc na II stopień kierunku ZiIP) na rok akademicki 2023/2024

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem	Próg punktowy na I stopień
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	Analityka gospodarcza	98	49	147	200
	E-biznes	42	0	42	190
	Ekobiznes	37	0	37	110
	Ekonomia	133	45	178	180
	Ekonomia biznesu i finanse	35	25	60	74,5
	Finanse i rachunkowość	296	79	375	165
	Informatyka w biznesie	67	71	138	200
	Komunikacja społeczna	68	37	105	165
	Logistyka	79	24	103	180
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	75	33	108	180
	Nieruchomości i gospodarka przestrzenna	0	42	42	tylko II stopień
	Prawo gospodarcze	0	11	11	tylko II stopień
	Rachunkowość i podatki	94	95	189	150
	Zarządzanie	216	137	353	165
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	273	<b>luty 2024 – limit 260</b>	273	100
	Zarządzanie projektami	43	0	43	180
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	40	29	69	69
	<b>RAZEM</b>	<b>1596</b>	<b>677</b>	<b>2273</b>	
STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	Business Informatics	37	0	37	190
	Business Management	61	22	83	200
	Finance	44	21	65	160
	International Business	71	12	83	170
	Management Accounting	13	0	13	150
	<b>RAZEM</b>	<b>226</b>	<b>55</b>	<b>281</b>	
	<b>RAZEM UE</b>	<b>1822</b>	<b>732</b>	<b>2554</b>	

**Tabela 8.3.** Zestawienie liczby przyjętych na studia niestacjonarne (łącznie z cudzoziemcami) na rok akademicki 2023/2024

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	E-biznes	49	0	49
	Ekonomia	61	30	91
	Ekonomia biznesu i finanse	33	16	49
	Finanse i rachunkowość	134	85	219
	Informatyka w biznesie	125	194	319
	Komunikacja społeczna	11	27	38
	Konsulting prawny i gospodarczy	0	29	29
	Logistyka	97	44	141
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	23	12	35
	Nieruchomości i gospodarka przestrzenna	32	26	58
	Rachunkowość i podatki	34	151	185
	Zarządzanie	96	112	208
	Zarządzanie projektami	20	0	20
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	45	45	90
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	16	11	27
	<b>RAZEM</b>	<b>776</b>	<b>782</b>	<b>1558</b>
STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	Business Management	0	40	40
	Finance	0	12	12
	Management Accounting	14	0	14
	<b>RAZEM</b>	<b>14</b>	<b>52</b>	<b>66</b>
EMBA	Executive MBA Program (język polski)	0	22	22
	Executive MBA Program (język angielski)	0	16	16
	<b>RAZEM</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
	<b>RAZEM UE</b>	<b>790</b>	<b>872</b>	<b>1662</b>

**Tabela 8.4.** Zestawienie liczby przyjętych na studia podyplomowe Executive MBA (łącznie z cudzoziemcami) na rok akademicki 2023/2024

EMBA	Liczba przyjętych
Studia podyplomowe (język polski)	9
Studia podyplomowe (język angielski)	9
<b>RAZEM</b>	<b>18</b>

W tabeli 8.5 przedstawiono wyniki rekrutacji cudzoziemców w roku 2023. Liczba przyjętych studentów cudzoziemców na rok akademicki 2023/2024 jest o 49 większa niż w roku ubiegłym. Z zamieszczonych danych wynika, że liczba przyjętych cudzoziemców stanowiła 4,26% ogółu przyjętych studentów. W ubiegłym roku odsetek ten był niższy

i wynosił 3,44%. Na podkreślenie zasługuje fakt, że ponad 63% przyjętych cudzoziemców to osoby, które podjęły studia na zasadach odpłatności.

**Tabela 8.5.** Zestawienie liczby cudzoziemców przyjętych na rok akademicki 2023/2024

Forma studiów	Ogółem	W tym płacących za studia
Stacjonarne	156	91
Niestacjonarne	23	23
Razem	179	114

## 8.2. Jakość kształcenia

Uczelnia w każdym semestrze umożliwia studentom ocenę zajęć prowadzonych na I i II stopniu zgodnie z zapisami zarządzenia Rektora nr 182/2020 z dnia 14.10.2020 r. w sprawie wyników ankiet studenckich oceniających zajęcia dydaktyczne. W tabeli 8.6 przedstawiono kształtowanie się odsetka studentów, którzy uczestniczyli w ankietowaniu, oraz odsetka wypełnionych ankiet w ciągu ostatnich 3 lat akademickich (informacje Biura Analiz i Sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS).

**Tabela 8.6.** Kształtowanie się odsetka studentów uczestniczących w ankietach oraz odsetka wypełnionych ankiet w latach 2020/2021-2022/2023

Semestr	Odsetek studentów wypełniających przynajmniej jedną ankietę	Odsetek wypełnionych ankiet
Lato 2022/2023	3359/8378 (40,1%)	35 360/120 349 (29,4%)
Zima 2022/2023	4283/9151 (46,8%)	46 570/140 767 (33,1%)
Lato 2021/2022	3689/8955 (41,2%)	34 647/127 324 (27,2%)
Zima 2021/2022	4157/9590 (43,3%)	48 465/148 945 (32,5%)
Lato 2020/2021	4523/9999 (45,2%)	48 370/145 178 (33,3%)
Zima 2020/2021	4853/10 488 (46,3%)	47 837/168 885 (28,3%)

W roku akademickim 2022/2023 ponad 40% uprawnionych studentów wypełniło co najmniej 1 ankietę – odpowiednio 46,8% w semestrze zimowym i 40,1% w semestrze letnim.

W tabelach 8.7 i 8.8 przedstawiono odsetek wypełnionych ankiet w semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2022/2023 na wszystkich kierunkach i formach studiów I i II stopnia (informacje Biura Analiz i Sprawozdawczości na podstawie danych z systemu USOS).

**Tabela 8.7.** Odsetek wypełnionych ankiet – semestr zimowy 2022/2023

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	45,20%	51,94%	21,68%		
Business Informatics	34,56%	34,56%			
Business Management	26,25%	33,60%	27,68%		11,65%
Ekonomia biznesu i finanse	43,71%	52,67%	59,94%	22,71%	32,17%

Ekonomia	38,82%	56,78%	35,89%	19,56%	16,69%
Finance	31,06%	36,28%	32,74%		16,22%
Finanse i rachunkowość	33,75%	53,51%	36,49%	13,41%	14,07%
Gospodarka przestrzenna	23,39%		30,46%		14,42%
International Business	34,27%	36,97%	8,91%		
Informatyka w biznesie	18,84%	44,74%	27,32%	16,05%	10,48%
Konsulting prawny i gospodarczy	21,48%				21,48%
Logistyka	26,83%	45,62%	27,09%	14,92%	13,14%
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	41,50%	56,08%	36,92%	10,55%	23,63%
Rachunkowość i controlling	36,10%	54,97%	41,76%	27,19%	15,09%
Zarządzanie	26,06%	37,99%	31,00%	14,01%	14,31%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	31,88%	39,16%	45,34%	17,14%	12,62%
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	33,56%	38,52%	35,36%	25,16%	33,94%

**Tabela 8.8.** Odsetek wypełnionych ankiet – semestr letni 2022/2023

Kierunek	Stopień i forma studiów				
	łącznie	S1	S2	N1	N2
Analityka gospodarcza	39,09%	43,13%	22,38%		
Business Informatics	31,79%	31,79%			
Business Management	24,06%	34,99%	19,32%		10,48%
Ekonomia biznesu i finanse	46,91%	62,46%	55,48%	14,07%	44,36%
Ekonomia	33,35%	50,09%	16,56%	21,28%	12,56%
Finance	28,17%	35,22%	11,75%		19,48%
Finanse i rachunkowość	29,86%	47,80%	27,78%	11,29%	15,64%
Gospodarka przestrzenna	17,30%		27,95%		4,35%
International Business	23,92%	25,60%	9,70%		
Informatyka w biznesie	16,49%	42,38%	18,31%	13,90%	9,94%
Konsulting prawny i gospodarczy	7,52%				7,52%
Logistyka	23,62%	40,89%	22,45%	12,31%	11,74%
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	27,10%	31,21%	30,32%	9,04%	30,47%
Rachunkowość i controlling	34,10%	46,00%	47,03%	26,78%	11,98%
Zarządzanie	21,02%	30,68%	21,42%	12,57%	14,24%
Zarządzanie i inżynieria produkcji	27,79%	36,37%	26,19%	13,80%	15,32%
Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	32,32%	39,69%	51,84%	13,27%	19,77%

Najwyższy odsetek wypełnionych ankiet, w semestrze zarówno letnim, jak i zimowym, uzyskano na studiach stacjonarnych I stopnia. Jest to zjawisko, które powtarza się w każdym roku. W semestrze zimowym roku akademickiego 2022/2023 najwyższą zwrotność wypełnienia ankiet uzyskały programy: ekonomia, międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz rachunkowość i controlling, natomiast w semestrze letnim najwyższą zwrotność uzyskały kierunki: ekonomia biznesu i finanse, ekonomia oraz finanse i rachunkowość. Najniższą zwrotność ankiet odnotowano na studiach niestacjonarnych, niektóre kie-

runki nie przekroczyły 10% wypełnionych ankiet. Analizując wartości średnie wyników ankiet, można stwierdzić, że studenci dobrze oceniają jakość zajęć prowadzonych przez pracowników Uczelni. Średnia ocena wynosiła 4,66 za semestr zimowy i 4,67 za semestr letni i była tylko nieco niższa niż w roku ubiegłym. Mediana ocen w roku akademickim 2022/2023 wyniosła 4,76 zimą i 4,78 latem.

### 8.3. Biznesowy Indywidualny Program Studiów

W roku akademickim 2022/2023 kontynuowano autorski projekt dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu BIPS – Biznesowy Indywidualny Program Studiów, ukierunkowany na budowanie relacji studenci – nauka – biznes. BIPS jest realizowany niezależnie od programu kształcenia na poszczególnych kierunkach, a korzystając z możliwości, jakie daje IPS, oferuje dodatkową wartość edukacyjną.

BIPS to projekt mający na celu przyspieszenie rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego studenta poprzez większe zindywidualizowanie jego ścieżki kształcenia, przy jednoczesnym wsparciu dwóch doświadczonych opiekunów – mentora biznesowego oraz certyfikowanego tutora akademickiego. To program świadomego uczenia się, a nie bycia nauczonym. Projekt kierowany do grupy (około 30 osób w ramach jednej edycji) ambitnych studentów 2. roku I stopnia oraz 1. roku II stopnia studiów stacjonarnych. BIPS to 2-semesteralna praca nad projektami indywidualnymi i zespołowymi oraz możliwość tworzenia społeczności osób aktywnych, zaangażowanych, rozwijających swoje kompetencje w sposób świadomy, osób, które z pasją i wytrwałością dążą do wyznaczonych celów.

W roku 2022/2023 zarówno tutoriale, jak i spotkania z mentorami oraz szkolenia odbyły się zgodnie z planem. Z sukcesem przeprowadzono także rekrutację kolejnego rocznika studentów (BIPS 6). W semestrze zimowym i letnim 2022/2023 uczestnictwo w BIPS kontynuowała grupa 30 studentów 5. edycji programu, w letnim semestrze dołączyło 32 studentów 6. edycji. W sumie w roku 2022/2023 z 62 studentami pracowało 39 tutorów i 29 mentorów.

W roku akademickim 2022/2023 w ramach BIPS zrealizowano około 1000 godzin tutoringów i ponad 200 spotkań mentorskich. Studenci wzięli udział także w następujących szkoleniach:

- BIPS 5: Modele biznesowe, Komunikacja empatyczna/NVC, Projektowanie innowacyjnych rozwiązań – warsztaty kreatywne, FRISowy zespół, czyli jak zarządzać różnorodnością w zespole, Social media i marketing w Internecie,
- BIPS 6: Team Building, Komunikacja empatyczna/NVC/Granice, FRISowy zespół, czyli jak zarządzać różnorodnością w zespole, SCRUM Master Certified.

Dodatkowo przeprowadzono diagnozę FRIS wszystkich studentów edycji 5.

BIPS to także program rozwoju kadry dydaktycznej Uczelni. W roku 2022/2023 tutorzy BIPS uczestniczyli w comiesięcznych spotkaniach rozwojowych w ramach Klubu Tutora i w superwizji. Odbyli także cykl szkoleń z następujących tematów: Akredytowany praktyk tutoringów, Szkoła facylitacji Pathways, Myślenie krytyczne, Zarządzanie talentami według Gallupa.

## 8.4. Wirtualne Laboratorium Przestrzeni

W roku akademickim 2022/2023 (od listopada do czerwca) odbyła się 3. edycja Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni. Program ten miał na celu rozwój kompetencji studentów w zakresie planowania przestrzennego i projektowania, w tym umiejętności analitycznych i przedsiębiorczych wykraczających poza program studiów. Z perspektywy Uczelni celem było rozwinięcie oferty dydaktycznej oraz wymiana wiedzy i doświadczeń między jednostkami samorządu terytorialnego Dolnego Śląska a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu. W ramach programu studenci i studentki uczestniczyli w różnych formach aktywności edukacyjnych, takich jak: (1) zajęcia warsztatowe kształcące kompetencje miękkie; (2) panele dyskusyjne i konsultacje projektów z przedstawicielami gminy; (3) wykłady konwersacyjne z mentorami z zakresu planowania i projektowania; (4) zajęcia warsztatowe obejmujące naukę kształtowania przestrzeni z wykorzystaniem programów komputerowych do projektowania 2D i wizualizacji 3D (takich jak: QGIS, AutoCAD, SketchUp, V-Ray, Lumion); (5) indywidualne spotkania projektowe z tutorką programu. Prace projektowe odbywały się w interaktywnej pracowni komputerowej – Centrum Symulacji Procesów Biznesowych (CSPB).

Zadaniem praktycznym realizowanym w formie projektowej było opracowanie przez studentów/studentki koncepcji zagospodarowania działki położonej w gminie Karpacz, która została zakwalifikowana do programu. Gmina przedstawiła opis zadania konkursowego oraz wytyczne dotyczące rozwiązania problemu projektowego wybranej działki, wyrażając jednocześnie zainteresowanie realizacją zwycięskiej koncepcji. Efekty projektu z punktu widzenia dydaktyki to:

- zrozumienie przez studentów procesu planowania i projektowania przestrzeni, z uwzględnieniem wytycznych formalnoprawnych i konkursowych,
- umiejętność przeprowadzania analiz z wykorzystaniem danych przestrzennych i dokumentów planistycznych,
- umiejętność stosowania technik CAD i GIS do prezentacji zjawisk z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego, w tym przygotowania map, koncepcji i wizualizacji graficznych,
- rozwój kompetencji komunikacyjnych w interakcji z tutorami, przedstawicielami gminy i grupą projektową,
- rozwój umiejętności pracy w zespole z uwzględnieniem hierarchii i podziału zadań projektowych.

W ramach 3. edycji Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni pracę nad projektami ukończyło 13 osób. Studentki i studenci otrzymali także 5 punktów ECTS. Podczas zakończenia programu wyłoniono dwa zwycięskie zespoły projektowe.

Efektywność i praktyczna wartość Wirtualnego Laboratorium Przestrzeni zostały potwierdzone przez fakt, że część uczestników 3. edycji, nawet w trakcie trwania programu, z powodzeniem wykorzystwała nabyte umiejętności do znalezienia zatrudnienia w branży związanej z planowaniem przestrzennym i projektowaniem. Ponadto biegłość w obsłudze specjalistycznych narzędzi umożliwiła im również nawiązanie międzynarodowej współpracy.



## 8.5. Akredytacje programowe

W roku akademickim 2022/2023 Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła trzy oceny programowe dla kierunków: zarządzanie i inżynieria produkcji; finanse i rachunkowość; zarządzanie.

Uchwałami Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej (odpowiednio nr: 419/2023, 887/2023 i 888/2023) uznano, że proces kształcenia realizowany w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu na wskazanych kierunkach umożliwia studentom osiągnięcie założonych efektów uczenia się dla studiów I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim. Następne oceny programowe na wskazanych kierunkach powinny nastąpić w roku akademickim 2028/2029 (zarządzanie i inżynieria produkcji) oraz 2029/2030 (finanse i rachunkowość; zarządzanie).

## 8.6. Kształcenie ustawiczne

**Centrum Kształcenia Ustawicznego** to jednostka organizacyjna Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, do której zadań należy organizacja studiów podyplomowych, szkoleń i kursów dokształcających. Jest częścią procesu zdobywania wiedzy i doświadczeń przez całe życie (*lifelong learning*), od 10 lat kształci z pasją i na najwyższym poziomie w ramach studiów podyplomowych i szkoleń.

### 8.6.1. Studia podyplomowe

W roku akademickim 2022/2023, odpowiadając na potrzeby rynku oraz pojawiające się trendy, wzbogacono ofertę studiów podyplomowych o takie nowości, jak:

- Analityk biznesowy IT/Business,
- Dietetyka gerontologiczna,
- Menedżer ds. dostępności,
- Menedżer systemu zgłaszania nieprawidłowości i ochrony sygnalistów (*whistleblowing*) (edycja 1),
- Menedżer zrównoważonego rozwoju,
- Nowoczesne technologie w finansach – FinTech,
- Rozliczenia podatkowe w księgowości,
- Startup Excellence,
- Strategic Leadership,
- Zamówienia publiczne,
- Zarządzanie dostępnością – koordynator ds. dostępności,
- Zarządzanie projektem IT,
- Zarządzanie samorządową instytucją kultury.

W efekcie roku akademickim 2022/2023 (w semestrze zimowym i letnim) oferta studiów podyplomowych obejmowała 64 kierunki prowadzone w języku polskim oraz 6 kierunków prowadzonych w języku angielskim. Studia podyplomowe podjęło 2008 osób (tab. 8.9). Łącznie uruchomiono 42 kierunki (51 edycji) w semestrze zimowym oraz 19 kierunków (21 edycji) w semestrze letnim.

**Tabela 8.9.** Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku akademickim 2022/2023

Rok akademicki	Semestr	Liczba uczestników	Łącznie
2022/2023	zimowy	1460	2008
	letni	548	

W tabeli 8.10 przedstawiono wykaz najpopularniejszych kierunków studiów podyplomowych w roku akademickim 2022/2023.

**Tabela 8.10.** Liczba edycji i uczestników najpopularniejszych kierunków w roku akademickim 2022/2023

Kierunek	Semestr zimowy		Semestr letni	
	liczba edycji	liczba uczestników	liczba edycji	liczba uczestników
Project Management	4	181	2	89
Zarządzanie projektami	3	107	2	74
Audyt wewnętrzny w administracji i w przedsiębiorstwach	2	80	1	45
Finanse i rachunkowość	2	69	1	33
Kadry i płace	2	59	1	21

### 8.6.2. Szkolenia otwarte i zamknięte

W roku akademickim 2022/2023 oferta szkoleń wzbogaciła się o takie nowości, jak:

- Inwestowanie dla opornych,
- Metoda Business Model Canvas,
- Proces inwestycyjny i współpraca z firmą budowlaną,
- Tworzenie i doskonalenie modeli biznesu,
- Zarządzanie produktem lokalnym (filia Jelenia Góra).

W efekcie liczba szkoleń otwartych oferowanych w roku akademickim 2022/2023 realizowanych w języku polskim wynosiła 59, a w języku angielskim – 2. Największym zainteresowaniem cieszyły się szkolenia:

- Visual Basic for Applications – podstawy programowania VBA,
- Efektywne narzędzia pracy współczesnego menedżera,
- SQL P1 – podstawy baz danych dla analityka i specjalisty merytorycznego,
- SQL P2 – robotyzacja procesów bazodanowych,
- Kierowanie zespołem,
- Podstawy Lean Management,
- Negocjacje – sztuka osiągnięcia celów.

Centrum Kształcenia Ustawicznego otrzymywało również prośby od firm zewnętrznych o przeprowadzenie szkoleń zamkniętych (tab. 8.11).

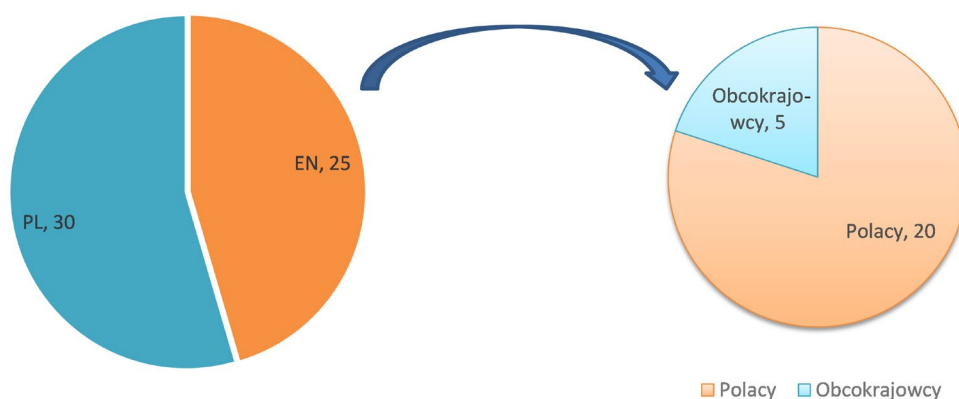
**Tabela 8.11.** Szkolenia zamknięte realizowane w roku akademickim 2022/2023

Nazwa firmy	Tytuł szkolenia	Edycja	Rok
Fundacja Ukrainka	Szkolenie zamknięte dla Fundacji Ukrainka	01	2023
Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej, cz. A	01	2023
Karkonoska Agencja Rozwoju Regionalnego	Zakładanie i prowadzenie działalności gospodarczej, cz. B	02	2023
Słuchacze studiów EMBA UEW	Swiss Gateway to International Business w ramach EMBA	01	2023
Dolnośląska Sieć Partnerstwa	Zarządzanie produktem lokalnym	01	2023

## 8.7. Executive MBA

### 8.7.1. Przyjęci na rok akademicki 2022/2023

W roku akademickim 2022/2023 na Program Executive MBA przyjęto 46 studentów menedżerów. Na rysunku 8.1 przedstawiono strukturę nowo przyjętych studentów ze względu na wybraną opcję językową.



**Rysunek 8.1.** Struktura kandydatów przyjętych na studia Executive MBA

### 8.7.2. Rada EMBA

W roku 2020 została powołana Rada EMBA, w skład której wchodzi zarówno osoby z grona kadry badawczo-dydaktycznej i administracyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, członków Stowarzyszenia Absolwentów Executive MBA UE Wrocław, jak i praktyków biznesu. W roku akademickim 2021/2022 odbyły się 4 spotkania Rady EMBA. W dniach 25-26.09.2021 r. odbyły się pierwsze stacjonarne warsztaty strategiczne Rady EMBA. W trakcie warsztatów członkowie Rady pod przewodnictwem Wojciecha Halarewicza dokonali podsumowania dotychczasowych działań Rady, zaopiniowali oceny wykładów dokonane przez studentów oraz podjęli dyskusję na temat przyszłych działań Rady EMBA na rzecz poprawy jakości kształcenia.

### 8.7.3. Warsztaty stacjonarne z wykładowcami programu EMBA

W warsztatach uczestniczyło 23 pracowników. Podczas spotkania przedstawiono wymagania AMBA (przed reakredytacją) oraz opracowano listę KPI dla realizacji celów strategicznych programu EMBA. Celem warsztatów była również integracja pracowników programu Executive MBA.

### 8.7.4. Friday Business Club

To inicjatywa mająca na celu integrację studentów, absolwentów i wykładowców w ramach nieformalnych spotkań biznesowych. Spotkania odbywają się w sposób zarówno wirtualny, jak i stacjonarny. W ramach Friday Business Club tworzone są różne kluby tematyczne. Obecnie funkcjonują dwa kluby:

- Executive MBA Alumni Club (klub współtworzony we współpracy ze Stowarzyszeniem Absolwentów Programu Executive MBA),
- Executive MBA Manager Club.

W ramach Executive MBA Alumni Club organizowane są spotkania z absolwentami programu Executive MBA we UE we Wrocławiu, podczas których odbywają się m.in. różne prelekcje i panele dyskusyjne. Z kolei Executive MBA Manager Club to wykłady oraz panele dyskusyjne z ekspertami, menedżerami oraz profesorami posiadającymi międzynarodowe doświadczenie zawodowe. W roku akademickim 2022/2023 odbyło się 7 wykładów w ramach Friday Business Club.

### 8.7.5. Wizyty studyjne dla studentów EMBA

W dniach 24-25.11.2023 r. odbyła się wizyta studyjna dla studentów programu Executive MBA w Lipsku. Wyjazd został zorganizowany we współpracy z Uniwersytetem w Lipsku, który reprezentował prof. Bogdan Franczyk. W trakcie wizyty studyjnej studenci mieli możliwość odwiedzenia dwóch dużych przedsiębiorstw: BMW i DHL (cargo lotnicze) oraz uczestniczenia w spotkaniu zorganizowanym w „living lab” w Uniwersytecie w Lipsku.

### 8.7.6. Program „Swiss Gateway to International Business”

W dniach 15-19.05.2023 r. studenci Programu **Executive MBA** – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wzięli udział w module „**Swiss Gateway to International Business**” w ramach współpracy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z Université de Neuchâtel w Szwajcarii. Program ten jest integralną częścią programu EMBA (opcja międzynarodowa). Podczas pobytu w Neuchâtel studenci EMBA mieli możliwość doskonalenia umiejętności komunikacji kulturowej i biznesowej przekazywanej przez doświadczonych specjalistów. Swój warsztat doskonalili za pomocą dyskusji i prezentacji przypadków biznesowych. Ponadto w trakcie wyjazdu studenci odwiedzili siedzibę firmy Bristol Myers Squibb, a także mogli poznać historię miasta Neuchâtel i szwajcarską kulturę od kuchni podczas spotkania przy fondue. Cały wyjazd uświetniła Gala Dinner w Pałacu Peyrou.

### 8.7.7. Dodatkowe kursy i szkolenia dla studentów Executive MBA

W roku akademickim 2022/2023 został zrealizowany po raz trzeci program WINGS, który jest oparty na diagnozie stylu myślenia i działania FRIS oraz coachingu. W ramach programu studenci mieli możliwość poznania swojej osobowości, stylu myślenia oraz sposobów, w jakie podejmują decyzje i rozwiązują problemy. W roku 2022/2023 w programie WINGS wzięły udział 33 osoby.

### 8.7.8. Współpraca międzynarodowa

Współpraca z Uniwersytetem w Neuchâtel w ramach modułu „Swiss Gateway to International Business” (SG) poszerzyła ofertę programu EMBA o zagraniczny wyjazd oraz podwójny certyfikat EMBA. The University of Neuchâtel jest uczelnią z wieloletnimi tradycjami, założoną w 1838 r. Uczelnia ta znajduje się w pierwszej dwudziestce najlepszych małych uczelni na świecie (UniNE ranks – the World’s Best Small Universities) oraz zajmuje 37. pozycję wśród 200 najbardziej umiędzynarodowionych uniwersytetów (UniNE ranks on the 200 world’s most international universities in Times Higher Education-Ranking).

W roku akademickim 2020/2021 nawiązano współpracę w ramach programu Executive MBA z Athena School of Management z Indii. W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano po raz drugi wspólny konkurs dla studentów z Polski i Indii pt. „Let’s start-up the bridge between India and Poland”. Celem projektu była wymiana wiedzy i doświadczeń pomiędzy studentami EMBA z Athena School of Management oraz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W ramach projektu studenci tworzyli koncepcje start-upów w grupach międzynarodowych. Współorganizatorem projektu był InQube, który zapewnił mentorów (przedstawicieli środowiska biznesowego) wspierających studentów na etapie przygotowania projektu. Wśród mentorów byli również przedstawiciele absolwentów programu EMBA. W konkursie wzięło udział 8 studentów programu EMBA.

W roku akademickim 2021/2022 została podjęta współpraca międzynarodowa w ramach programu „Global Leadership Mindset Development Programme”, który skupił kilkanaście uczelni z całego świata prowadzących program Executive MBA. W ramach programu w roku akademickim 2022/2023 studenci EMBA, w ramach dobrowolnych zajęć dodatkowych, w międzynarodowych grupach mieli możliwość rozwijania umiejętności wielokulturowych oraz uczestniczyli w ciekawych wykładach. Program ukończyło trzech studentów EMBA.

### 8.7.9. Społeczna odpowiedzialność biznesu

#### Działalność charytatywna w ramach akcji „Szlachetna Paczka”

W listopadzie i grudniu 2022 roku studenci programu Executive MBA uczestniczyli w programie „Szlachetna Paczka”. Inicjatorką przedsięwzięcia była dyrektor EMBA prof. Maja Kiba-Janiak wraz z pracownikami biura EMBA. Wspólnie z całą społecznością Executive MBA Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu – studentami, absolwentami i wykładowcami, władzami i pracownikami UEW oraz przyjaciółmi – udało się uszczęśliwić rodzinę, która nigdy wcześniej nie otrzymała żadnej pomocy. W ramach akcji zebrano ponad 4130 zł za pomocą strony zrzutka.pl oraz wiele produktów i dodatkowych bonów.

## Akcje na rzecz ochrony środowiska

Biuro EMBA w roku akademickim 2022/2023 postanowiło zadbać o ochronę środowiska. W związku z tym dążymy do tego, aby studenci otrzymywali materiały dydaktyczne w formie elektronicznej. Jednocześnie zostały zakupione kubki wielokrotnego użytkowania, aby wyeliminować zużycie papierowych kubków do kawy (w ciągu jednego weekendu zużywanych jest około 200-300 jednorazowych kubków). Studenci otrzymali również na początku roku akademickiego metalowe butelki do wody. Podczas przerw kawowych biuro oferuje papierowe talerzyki i drewniane sztuczce.

### 8.7.10. Wywiady zogniskowane z absolwentami EMBA (rocznik 2021)

W odpowiedzi na oczekiwania studentów kończących program EMBA od 2022 r. została wprowadzona dodatkowa metoda ewaluacji programu w postaci indywidualnych wywiadów zogniskowanych przeprowadzanych przez dyrektora programu z absolwentami (zaraz po ukończeniu studiów). Obecnie prowadzone są wywiady z absolwentami rocznika 2023.

## 8.8. Działalność Studium Języków Obcych

W roku akademickim 2022/2023 Studium Języków Obcych uczestniczyło w następujących przedsięwzięciach:

- Realizacja projektu unijnego, którego celem było podnoszenie kwalifikacji językowych studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w celu wyrównania ich szans na rynku pracy. W tym okresie SJO obsłużyło 14 osób, a zajęcia poprowadzili lektorzy języków angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego i włoskiego.
- Projekt „Nowa jakość – nowe możliwości” – finansowany ze środków unijnych, skierowany do pracowników naukowo-dydaktycznych UE w celu poprawienia jakości prowadzonych przez nich zajęć w języku angielskim (14 osób).
- Projekt Portal mający udoskonalić kompetencje językowe uczelnianej kadry zarządzającej – łącznie przeszkolono 22 osoby; grupowe kursy językowe dla pracowników z Jeleniej Góry.
- Uczestnictwo w międzynarodowym projekcie „Skills Portfolio of Personal Development” – SKIPPER, prace nad Portfelem Umiejętności Rozwoju Osobistego dla studentów.
- Projekt The Future Professionals (program Erasmus+) – aktywny udział w wypracowywaniu rozwiązań na rzecz podniesienia jakości nauczania zdalnego i przygotowanie contentu kursu *online*: Jak nie popełniać błędów językowych? – język polski dla prac rygorowych.
- Udział naszych pracowników w licznych egzaminach doktorskich w roli egzaminatorów części językowej.
- Zajęcia prowadzone dla osób starszych w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku – łącznie 10 grup: 6 z języka angielskiego, 1 z włoskiego, 1 z niemieckiego, 1 z hiszpańskiego, 1 z francuskiego.
- Warsztaty dla rodziców przeprowadzone w ramach Ekonomicznego Uniwersytetu Dziecięcego.

- Wsparcie organizacyjne dodatkowych kursów z języków japońskiego (6 grup) i chińskiego (1 grupa).
- Organizowanie i prowadzenie odpłatnych kursów z języka angielskiego i niemieckiego. Grupy prowadzone były w trybie stacjonarnym i *online*. Udało się poprowadzić łącznie 9 grup komercyjnych na różnych poziomach zaawansowania.
- Zorganizowanie i przeprowadzenie płatnych licencjonowanych egzaminów z języków niemieckiego i hiszpańskiego dla 161 osób. SJO jest licencjonowanym Centrum Egzaminacyjnym z zakresu języka angielskiego – LCCL, niemieckiego – Instytut Goethego (jedyne centrum na Dolnym Śląsku), hiszpańskiego – Instytut Cervantesa i przeprowadza egzaminy na poziomach od A1 do C2 dla wszystkich chętnych.
- Wykonanie wielu usług translacyjnych i korekt językowych na rzecz Uczelni i pracowników naukowych.
- Wspieranie akcji charytatywnych poprzez podarowanie darmowych talonów na dodatkowe kursy językowe, np. Wielka Draka dla Dzieciaka i udział naszych pracowników w IX edycji Wrocławskiego Biegu Akademickiego.
- Organizacja Dni Języków w ramach obchodów 75-lecia Uczelni – seria wykładów i warsztatów w trybie stacjonarnym i *online*, popularyzujących naukę języków obcych wśród społeczności akademickiej.
- Zorganizowanie we współpracy z Inkubatorem Biznesu warsztatów w języku angielskim dla studentów poprowadzonych przez dolnośląskich praktyków biznesu.

## 8.9. Działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

W roku akademickim 2022/2023 osiągnęliśmy znaczące sukcesy zwłaszcza za sprawą siostr Anny i Katarzyny Węgrzyn, studentek III roku, zawodniczek tenisa stołowego. Obie siostry reprezentują Polskę w kadrze zarówno narodowej, jak i akademickiej. Uczestniczyły w Mistrzostwach Świata, które odbyły się w Republice Południowej Afryki, w Uniwersjadzie w Chinach, gdzie osiągnęły ćwierćfinał gry deblowej, reprezentowały nas również w Akademickich Mistrzostwach Europy w Czechach. Startowały też w Igrzyskach Europejskich, które odbyły się w Krakowie. Oto najważniejsze osiągnięcia naszych studentek i studentów w rywalizacji sportowej w roku akademickim 2022/2023:

- Katarzyna Węgrzyn – tenis stołowy, trener: mgr Tomasz Dąbrowski
  - Akademickie Mistrzostwa Europy – srebrny medal w grze deblowej oraz brązowy medal w drużynie i indywidualnie;
  - Akademickie Mistrzostwa Polski – złoty medal;
  - Młodzieżowe Mistrzostwa Polski – złoty medal w grze deblowej i mieszanej;
  - Indywidualne Mistrzostwa Polski – złoty medal w grze indywidualnej i mieszanej.
- Anna Węgrzyn – tenis stołowy, trener: mgr Tomasz Dąbrowski
  - Akademickie Mistrzostwa Europy – srebrny medal w grze deblowej oraz brązowy medal w drużynie i indywidualnie;
  - Akademickie Mistrzostwa Polski – złoty medal;
  - Młodzieżowe Mistrzostwa Polski – złoty medal w grze indywidualnej i deblowej;
  - Indywidualne Mistrzostwa Polski – złoty medal w grze deblowej i brązowy indywidualnie.

- Piotr Śliwiński – kolarstwo górskie, trener: mgr Jerzy Lichosik
  - Akademickie mistrzostwa Polski – złoty medal ze startu wspólnego w typach uczelni społeczno-przyrodniczych oraz brązowy w jeździe na czas.
- Bartosz Kasprzyk – karate WKF
  - Akademickie Mistrzostwa Polski – złoty medal.
- Natalia Zabłocka – lekkoatletyka skok wzwyż, trener: mgr Leszek Szczurek
  - Akademickie Mistrzostwa Polski – złoty medal w typach uczelni społeczno-przyrodniczych.
- Natalia Bielak – lekkoatletyka 1500 m
  - Akademickie Mistrzostwa Polski – brązowy medal w typach uczelni społeczno-przyrodniczych.
- Drużyny kobiet i mężczyzn w pływaniu, trener: mgr Robert Działo
  - Akademickie Mistrzostwa polski – srebrne medale.

Należy także podkreślić pierwszy start w finałach Akademickich Mistrzostw Polski drużyny piłki nożnej pań, która zajęła 23. miejsce i ma nadzieję na znaczny awans w przyszłych latach.

W roku akademickim 2022/2023 SWFiS prowadziło zajęcia komercyjne. Utworzono 35 grup nauki pływania dla dzieci i dorosłych w każdym z semestrów, 5 grup aqua aerobiku również w każdym z semestrów. Przychody SWFiS osiągnęły kwotę 642 499 zł.

## 8.10. Inne formy edukacji na UEW

### **Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD)**

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy to projekt edukacji ekonomicznej dzieci prowadzony przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w Warszawie we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu.

Przedsięwzięcie EUD ma na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród dzieci już od najmłodszych lat. Oferta edukacyjna EUD skierowana jest do uczniów klas czwartych, piątych i szóstych szkół podstawowych. Równolegle odbywają się spotkania dla rodziców dotyczące wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych.

Co do zasady, do pomocy przy organizacji EUD przydzielani są wolontariusze – studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, których rolą jest zapewnienie komfortu pracy zarówno wykładowcy, jak i małym studentom. Istotnie wspierają oni realizację części warsztatowej zajęć dla dzieci. W roku akademickim 2022/2023 zaangażowanych w projekt było 12 wolontariuszy. Zajęcia realizowano w trybie stacjonarnym w murach Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (budynek P).

W roku akademickim 2022/2023 odbyły się dwie edycje EUD: XIX i XX, w których łącznie zrekrutowanych zostało 156 młodych studentów. Udział w zajęciach dedykowanych rodzicom zadeklarowało 105 osób (tab. 8.12).



**Tabela 8.12.** Studenci i rodzice zrekrutowani do projektu EUD w roku akademickim 2022/2023

Rok akademicki	Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy		
	edycja	dzieci	rodzice
2022/2023	XIX	97	65
2022/2023	XX	59	40
Razem		156	105

W semestrze zimowym 2022/2023 tematyka zajęć dla dzieci w ramach EUD koncentrowała się na: koniunkturze i pomiarze dobrobytu gospodarczego i społecznego, strategiach inwestycyjnych i zarządzaniu ryzykiem, relacjach z klientami, wystąpieniach publicznych pozwalających na osiągnięcie sukcesu oraz na roli autorytetu i na zarządzaniu przez przywództwo. Wykłady dla rodziców traktowały o: sposobach efektywnego zarządzania czasem i zadaniami, problemach nastolatków w wieku dojrzewania, systemie emerytalnym w Polsce, ochronie klienta indywidualnego na rynku finansowym, aktywnościach młodych w sieci oraz metodach pozwalających na radzenie sobie z buntem nastolatków. Natomiast w semestrze letnim 2022/2023 zajęcia dla dzieci dotyczyły roli dyrektora finansowego w firmie, społecznej odpowiedzialności biznesu, płatności przyszłości, efektywnej komunikacji, skutecznego zarządzania zespołem oraz strategii inwestycyjnych na rynku inwestycji alternatywnych. Podczas spotkań z rodzicami omówiono rolę rodziców w „przyjemnej” edukacji dziecka, wpływ mediów masowych na odbiorców, sposoby budowania adekwatnego poczucia własnej wartości i odporności psychicznej u dziecka. Dodatkowo wskazano, jak radzić sobie z trudnymi emocjami w kontaktach społecznych, jak wprowadzić temat oszczędzania u najmłodszych oraz przedyskutowano rolę ubezpieczeń zdrowotnych w obecnej sytuacji gospodarstw domowych.

Należy zaznaczyć, że po każdej zakończonej edycji młodzi studenci pisali test sprawdzający ich wiedzę. Osoby, które uzyskały największą liczbę punktów, otrzymały nagrody rzeczowe, natomiast pozostałym młodym studentom wręczone zostały nagrody pocieszenia.

Zajęcia dla dzieci i rodziców w ramach projektu są bezpłatne. Wynagrodzenia dla osób prowadzących zajęcia z dziećmi i rodzicami, jak również wynagrodzenia dla osób zaangażowanych stacjonarnie w obsługę EUD były finansowane przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Nagrody rzeczowe dla dzieci ufundowała Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, natomiast nagrody pocieszenia zostały sfinansowane przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu.

### **Akademia Młodego Ekonomisty (AME)**

W roku akademickim 2022/2023 odbyły się dwie edycje AME – XII i XIII. Projekt AME realizowany był w Polsce we Wrocławiu i w Łodzi. W zajęciach uczestniczyło 80 dzieci i 8 wolontariuszy – studentów UEW. Rodzice uczestników AME licznie korzystali z wykładów dla rodziców realizowanych przez „siostrzany” projekt EUD skierowany do młodszych dzieci.

W semestrze zimowym 2022/2023 zajęcia dotyczyły tematyki marketingu młodzieżowego, zarządzania projektami, zagadnień wartości pieniądza, wystąpień publicznych oraz zastosowania funkcji matematycznych do wyborów konsumenckich. Natomiast w seme-

strze letnim 2022/2023 zajęcia dotyczyły tematyki pieniądza w świecie cyfrowym, podatków, marketingu, badań ankietowych oraz, z uwagi na duży odsetek wśród słuchaczy uczniów klas ósmych, poruszane były tematy dotyczące odkrywania swojego potencjału, wyznaczania celów w życiu. Uczestnicy, a szczególnie uczniowie klas ósmych, mogli również skorzystać z dodatkowych warsztatów o tematyce matematyczno-finansowej, przygotowujących do egzaminów zewnętrznych po szkole podstawowej.

Wynagrodzenia dla osób prowadzących zajęcia zostały sfinansowane przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych oraz Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, wynagrodzenia dla osób obsługujących stronę techniczną i administracyjną zajęć AME, materiały biurowe, pomoce dydaktyczne dla dzieci finansowane zostały w całości ze środków Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Nagrody główne dla zwycięskich prac konkursowych w semestrze zostały ufundowane przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych oraz przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Dla pozostałych uczestników oraz wolontariuszy nagrody ufundowane zostały wyłącznie ze środków Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

### **Uniwersytet Trzeciego Wieku**

Głównym założeniem funkcjonującego w strukturach Uczelni Uniwersytetu Trzeciego Wieku (UTW) jest prowadzenie działalności edukacyjnej i oświatowej w celu zaktywizowania oraz stymulowania rozwoju intelektualnego i psychicznego seniorów uczęszczających na zajęcia w UTW, a równocześnie aby przeciwdziałać ich wykluczeniu społecznemu.

Od 2019 r., a docelowo do końca 2022 r. uczelniane UTW aktywnie uczestniczyło w projekcie unijnym pt. „Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW”, co stworzyło możliwość rozszerzenia dotychczas realizowanego programu o nowe zajęcia, takie jak: joga, taniec, trening pamięci, nauka języka francuskiego, hiszpańskiego, włoskiego, przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu, wycieczki edukacyjne czy dodatkowe wsparcie różnych sekcji zainteresowań, w tym m.in. chóru.

Kolejnym projektem, którego beneficjentami byli słuchacze UTW UE we Wrocławiu, stał się udział w zadaniach finansowanych ze środków Urzędu Marszałkowskiego (z Departamentu Spraw Społecznych). Jednym z nich było odwiedzenie w dniach 14.11-31.12.2022 r. Afrykarium i Auli Leopoldina w ramach projektu „Integracja i aktywizacja społeczności UTW, promocja wartych poznania miejsc we Wrocławiu, połączona z wykładami edukacyjnymi o kulturze i naturze”. Następnie w ramach zadania „Spotkajmy się przy piosenke – muzyka lat 60. i 70.”, realizowanego w grudniu, słuchacze UTW mieli możliwość posłuchania utworów znanych polskich artystów oraz zespołów z lat swojej młodości. Zaprezentowany repertuar muzyczny pozwolił seniorom na czynny udział w tym koncercie poprzez wspólne śpiewanie, które wywoływało pozytywne emocje i wpłynęło na poprawę ich samopoczucia.

Ostatnim z interesujących przejawów szerszej aktywności naszego UTW w roku 2022 był zakup voucherów podarunkowych dla słuchaczy grupy pięciu Uniwersytetów Trzeciego Wieku, co umożliwiło odwiedzenie i obejrzenie spektakli trzech wyjątkowych wrocławskich teatrów: Kambak, Ad Spectatores i Układ Formalny.

Z kolei w maju 2023 r., dzięki dofinansowaniu Urzędu Marszałkowskiego, nasze UTW mogło zrealizować projekt „Blżej siebie i bliżej przyrody – integracja nowo przyjętych słuchaczy ze społecznością Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Uniwersytecie Ekonomicznym”. Przedsięwzięcie było skierowane głównie do tych słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku, którzy rozpoczęli kształcenie w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w latach 2022 i 2023. W tym zadaniu publicznym dodatkowo wzięli udział przedstawiciele Prezydium Samorządu Słuchaczy i kierownicy sekcji oraz najbardziej doświadczeni i aktywni członkowie sekcji tematycznych funkcjonujących w oddziale UTW UE we Wrocławiu.

Warto podkreślić, że od roku akademickiego 2022/2023 oferta UTW UE we Wrocławiu została rozszerzona o język hiszpański oraz trening pamięci, który cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem słuchaczy. Wszystkie wskazane działania nie byłyby podjęte i zrealizowane bez aktywnego zaangażowania pełnomocnika rektora ds. UTW dr. Andrzeja Bodaka, przewodniczącej Samorządu Słuchaczy Danuty Grudzień, jak też pozostałych członków Samorządu UTW oraz grona słuchaczy wolontariuszy.

## 8.11. Świadczenia stypendialne

Liczbę i wysokość świadczeń wypłaconych w roku akademickim 2022/2023 studentom oraz doktorantom UEW zaprezentowano w tab. 8.13 i 8.14.

**Tabela 8.13.** Świadczenia stypendialne wypłacone studentom w roku akademickim 2022/2023

Wyszczególnienie	Stypendium socjalne	Stypendium rektora	Stypendium dla osób z niepełnosprawnością	Zapomogi
Liczba studentów	245	566	120	35
Kwota wypłaconych świadczeń	3 503 000,00 zł	4 649 859,80 zł	500 200,00 zł	133 830,00 zł
Kwota ogółem	8 786 889,80			

**Tabela 8.14.** Świadczenia stypendialne wypłacone doktorantom studiów III stopnia w roku akademickim 2022/2023

Wyszczególnienie	Stypendium socjalne	Stypendium rektora	Stypendium dla osób z niepełnosprawnością	Zapomogi
Liczba doktorantów	0	0	1	0
Kwota wypłaconych świadczeń	0	0	5 400,00 zł	0
Kwota ogółem	5 400,00 zł			

### 8.11.1. Stypendia z Własnego Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Zgodnie z Zarządzeniem nr 63/2021 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 21.05.2021 r. w sprawie wprowadzenia w życie Regulaminu przyznawania stypendiów za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendiów naukowych dla pracowników i doktorantów z Własnego Funduszu Stypendialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we

Wrocławiu, zmienionym zarządzeniem nr 98/2022 z dnia 5.07.2022 r., w roku akademickim 2022/2023 przyznano stypendia studentom, doktorantom oraz pracownikom naszej Uczelni. Wpłynęło 221 wniosków studentów, 10 wniosków doktorantów oraz 32 wnioski pracowników. Komisja do spraw Oceny Wniosków o przyznanie stypendiów z Własnego Funduszu Stypendialnego pod przewodnictwem prof. dr. hab. inż. Edmunda Cibisa poprzez głosowanie zarekomendowała do przyznania stypendium 123 studentów, 2 doktorantów oraz 12 pracowników. Studenci otrzymali jednorazową wypłatę w wysokości 5000 zł, natomiast doktoranci i pracownicy po 10 000 zł. Łączna kwota przyznanych stypendiów wyniosła 755 000 zł.

### **8.11.2. Stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe**

W dniu 31.03.2023 r. została ogłoszona lista laureatów Stypendium Ministra Edukacji i Nauki na rok akademicki 2022/2023. Wśród stypendystów znalazł się jeden reprezentant UEW – student 3. roku studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku logistyka.

### **8.12. Działania Pełnomocnika Rektora ds. Osób z Niepełnosprawnościami**

Od 2020 r. w ramach projektu „Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu” utworzona została Sekcja ds. Obsługi Osób z Niepełnosprawnościami, która zatrudnia konsultanta ds. edukacji włączającej. Biuro mieściło się w pomieszczeniach zastępczych, ale było dostępne dla osób z dysfunkcją ruchu i dysponowało dostępnymi miejscami parkingowymi. Od czerwca 2023 r. Sekcja mieści się w nowo powstałych pomieszczeniach. Do dyspozycji są dwa gabinety oraz sala szkoleniowa. Ponadto w ramach projektu w 2022 r. oddano dwie inwestycje:

- przejście pomiędzy częścią A i B kampusu (podjazd, chodnik dopasowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami);
- windę w budynku A1, która umożliwiła dostęp do wszystkich pomieszczeń (od poziomu -1 do 3).

Dla studentów i doktorantów z niepełnosprawnością organizowane są dodatkowe zajęcia językowe prowadzone przez pracowników SJO. Zajęcia te mają charakter zindywidualizowany. Realizacja zadań wspierających następuje w oparciu m.in. o prawa i zasady takie jak: godność, autonomia, niezależność, podmiotowość, równość, w tym równe szanse i równe obowiązki, samodzielne decydowanie o ujawnieniu się. W roku 2022/2023 skorzystało z nich 25 osób.

Od 21.12.2021 r. wprowadzono Regulamin wsparcia dla osób ze szczególnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami. Pozwoliło to rozszerzyć zakres udzielanego wsparcia na osoby nieposiadające orzeczenia o niepełnosprawności, a mające potrzeby wynikające z ich stanu zdrowia. W roku akademickim 2022/2023 opracowano indywidualne programy wsparcia dla 18 studentów. Wsparcie obejmuje także doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych.

Pracowano również nad wprowadzeniem i weryfikacją dokumentów obowiązujących na Uczelni, dopasowując je do wymogów dostępnościowych.

W roku 2022/2023 w ramach projektu „Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu” prawie 200 pracowników zostało przeszkolonych z zakresu pracy ze studentami z różnym rodzajem niepełnosprawności w następującej tematyce:

- dostępność tekstu, grafiki oraz stron www dla osób z niepełnosprawnościami wzroku,
- nauczanie osób z niepełnosprawnością wzroku i słuchu,
- nauczanie języków obcych osób z niepełnosprawnością słuchu,
- wsparcie w kryzysie zdrowia psychicznego,
- wsparcie w procesie nauczania osób ze spektrum autyzmu,
- wsparcie w procesie nauczania osób z niepełnosprawnością ruchu.

W tabeli 8.15 przedstawiono liczbę studentów UEW z niepełnosprawnościami w minionym roku akademickim w zależności od rodzaju niepełnosprawności.

**Tabela 8.15.** Studenci z niepełnosprawnością w UEW w roku akademickim 2022/2023

Rodzaj niepełnosprawności	Tryb stacjonarny	Tryb niestacjonarny
Niestyszący i słabosłyszący	14	4
Niewidomi i słabowidzący	9	3
Dysfunkcja narządu ruchu	14	14
Dysfunkcja narządu ruchu – niechodzący	0	2
Inne rodzaje niepełnosprawności	28	15
Razem	65	38

## 9. UMIĘDZYNARODOWIENIE

Rok akademicki 2022/2023 stanowił nowy rozdział w kontaktach międzynarodowych po trwającej ponad dwa lata pandemii COVID-19. Kolejne kraje stopniowo otwierały swoje granice dla cudzoziemców, zatem realizacja Planu rozwoju umiędzynarodowienia UEW miała dynamiczny charakter. Wśród najważniejszych elementów realizacji procesu internacjonalizacji naszej Uczelni należy wskazać ponowne uzyskanie międzynarodowej akredytacji instytucjonalnej EUA-IEP oraz akredytacji kierunkowych – AMBA dla EMBA oraz EFMD dla International Business. Międzynarodowe akredytacje pozwalają na stałe doskonalenie jakości kształcenia oraz wskazują nam kierunki rozwoju. W kontekście międzynarodowych akredytacji ważnym wydarzeniem było powołanie Międzynarodowej Rady Akredytacyjnej, w skład której weszło ośmioro ekspertów z Polski i z zagranicy. Rada stanowi głos doradczy w procesach akredytacyjnych prowadzonych przez naszą Uczelnię.

W dziedzinie mobilności międzynarodowej odnieśliśmy znaczący sukces i pozyskaliśmy rekordowe środki w ramach programu Erasmus+. Otrzymaliśmy ponad 1,5 mln euro, które zapewniły naszej Uczelni wzrost poziomu umiędzynarodowienia, a naszym studentom

oraz pracownikom pozwoliły na zdobycie międzynarodowego doświadczenia. Kluczową inicjatywą mającą na celu zwiększenie wiedzy o programie Erasmus+ oraz zwiększenie skali mobilności było utworzenie Zespołu Ekspertek i Ekspertów Programu Erasmus. Członkami zostali pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz administracyjni z szerokim doświadczeniem międzynarodowym, którzy mają służyć wiedzą i pomocą dla osób zainteresowanych udziałem w mobilności międzynarodowej.

Utworzyliśmy na UEW nową jednostkę – Welcome Center, współfinansowaną z NAWA. Celem działania jednostki jest wspieranie studentów i profesorów zagranicznych podczas pobytu na naszej Uczelni, a także integracja studentów i realizacja procesu internacjonalizacji w domu.

W zakresie umiędzynarodowienia realizowano wiele projektów (np. Dzień Polsko-Czesko-Słowacki), konferencji i debat eksperckich (np. Debata na temat znaczenia akredytacji międzynarodowych dla szkół ekonomicznych), które zwiększają rozpoznawalność UEW na arenie międzynarodowej nauki i edukacji.

## 9.1. Działania w zakresie akredytacji i certyfikatów międzynarodowych

Centrum Współpracy Międzynarodowej prowadzi i realizuje procesy akredytacyjne oraz członkowskie UEW w instytucjach zagranicznych, co skutkuje zwiększeniem naszej rozpoznawalności na arenie międzynarodowej, przyczynia się do tworzenia sieci współpracy o charakterze międzynarodowym oraz umożliwia czerpanie z wiedzy ekspertów międzynarodowych we wszystkich obszarach funkcjonowania Uczelni.

### 9.1.1. Międzynarodowa Rada Akredytacyjna UEW

Umiędzynarodowienie Uczelni jest procesem strategicznym zgodnym ze Strategią 2030 i Planem rozwoju umiędzynarodowienia UEW, w którym za podstawy sukcesu przyjęto nieprzerwaną współpracę z partnerami zagranicznymi oraz pozyskiwanie prestiżowych akredytacji międzynarodowych. Aby doskonalić ten proces, powołano Międzynarodową Radę Akredytacyjną Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

Zadaniem Rady jest wspieranie budowy silnej międzynarodowej pozycji naszej Uczelni oraz dostarczanie praktycznych wskazówek, krytycznej analizy i doświadczenia w ramach akredytacji międzynarodowych, które UEW już posiada lub o które będzie występował.

W skład Rady weszło ośmioro członków, w tym czworo ekspertów z zagranicy:

- prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska – przewodnicząca,
- dr Anna H. Jankowiak, prof. UEW – zastępca przewodniczącej,
- dr Maria Knecht-Tarczewska – sekretarz,
- dr Alenka Braček Lalić – Director of the AUTHENTIC LEADERSHIP Institute (Słowenia),
- dr Nikhil Celly – Director, Global Initiatives, Department of Management and Leadership, C.T. Bauer College of Business, University of Houston (Stany Zjednoczone),
- prof. dr Jakub Kintler – Vice-Rector for Development, Culture and Sport, University of Economics in Bratislava (Słowacja),

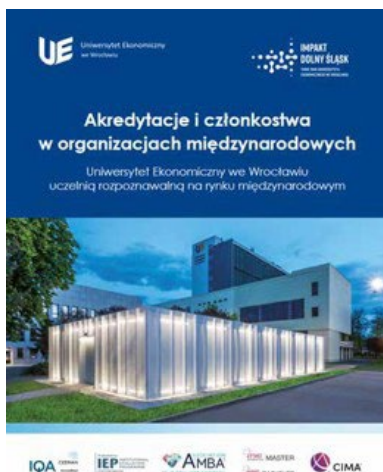
- dr Timothy Mescon – Executive in Residence, Parker College of Business-Georgia Southern University (Stany Zjednoczone),
- prof. dr hab. Krzysztof Wach – kierownik Katedry Handlu Zagranicznego, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.



### 9.1.2. Opracowanie pt. „Akredytacje i członkostwa w organizacjach międzynarodowych” jako kompendium wiedzy o tych procesach prowadzonych przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, zgodnie z przyjętą Strategią 2030 oraz Planem rozwoju umiędzynarodowienia UEW, realizuje działania strategiczne poprzez pozyskiwanie akredytacji międzynarodowych. Stanowią one niezależny znak jakości świadczący o dążeniu Uczelni do doskonałości w obszarze kształcenia, prowadzonych badań naukowych i procesów organizacyjnych. Za każdą przyznaną akredytacją stoi wieloletnia renowa instytucji akredytującej, która sprawia, że prawo do posługiwania się jej znakiem stanowi rozpoznawalną wizytówkę uczelni (w tym naszej) zarówno na krajowym, jak i na międzynarodowym rynku edukacyjnym. Przyznane akredytacje międzynarodowe świadczą o tym, że wdrażane na naszym Uniwersytecie programy wpisują się w najwyższe uznane standardy. Spełnianie warunków koniecznych do uzyskania akredytacji daje ponadto pewność, że realizowane przez nas działania zapewniają pracownikom i studentom UEW optymalne środowisko pracy i nauki we współczesnym multikulturowym świecie. Należy podkreślić, że akredytacje są gwarantem sukcesu uczelni na rynku międzynarodowym. Pozwalają konkurować z najlepszymi, a także zapewniają szeroką rozpoznawalność. Międzynarodowa marka przekłada się zatem na zapraszanie nauczycieli akademickich z naszego Uniwersytetu do prestiżowych projektów badawczych i do międzynarodowych przedsięwzięć edukacyjnych.

Jednocześnie Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu jest także lepiej postrzegany przez partnerów biznesowych zarówno w Polsce, jak i na świecie. Jest to tym bardziej istotne, że wszystkie podmioty biznesowe są dla nas naturalnymi partnerami – to one są potencjalnymi pracodawcami naszych absolwentów i będą w przyszłości weryfikowały ich umiejętności i wiedzę.



W celu zaprezentowania procesów akredytacyjnych prowadzonych na UEW przygotowano opracowanie „Akredytacje i członkostwa w organizacjach międzynarodowych”, stanowiące kompendium wiedzy o tych procesach podjętych przez UEW. Jest to efekt współdziałania Centrum Współpracy Międzynarodowej, Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komercjalizacji oraz redakcji czasopisma Impact Dolny Śląsk. Opracowanie jest dostępne w Intranecie UEW: zakładka International Gate w sekcji Członkostwa i akredytacje międzynarodowe.

### 9.1.3. Działania w zakresie akredytacji instytucjonalnej AACSB

- Przygotowanie raportu z postępów wdrażania standardów AACSB, tzw. AACSB Progress Report wraz z raportem dotyczącym działalności Uczelni w okresie pandemii.
- Złożenie raportu z postępów AACSB Progress Report, będącego rocznym raportem z procesu doskonalenia funkcjonowania UEW w roku akademickim 2021/2022. Raport jest poddawany ocenie przez Komisję Akredytacyjną: The Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB).
- Regularne spotkania z mentorem z ramienia organizacji AACSB, profesorem Hanem van Dissel z Uniwersytetu w Amsterdamie, obejmujące konsultacje prac nad raportem AACSB Progress Report oraz procesem dostosowania UEW do standardów międzynarodowej akredytacji, o którą ubiega się Uczelnia. Współpraca z mentorem ma charakter stały i obejmowała w roku akademickim 2022/2023 regularne spotkania online w celu omówienia poszczególnych części raportu z postępów przygotowywanego przez zespół pracowników Sekcji ds. Akredytacji i Kontaktów Międzynarodowych oraz ukierunkowania dalszych prac.
- Spotkania z koordynatorem procesu akredytacji z ramienia AACSB, Panią Natalią Iliną, obejmujące konsultacje prac nad raportem AACSB Progress Report.

#### Przygotowanie raportów dla organizacji AACSB „Business School Questionnaire” (BSQ)

Jednym z obowiązkowych działań podejmowanych w ramach członkostwa w międzynarodowej organizacji AACSB jest sporządzanie corocznych raportów, które łącznie noszą nazwę Business School Questionnaire (BSQ) i podzielone są na kilka obszarów tematycznych. Uczelnie biznesowe zrzeszone w AACSB, mające dostęp do danych gromadzonych dzięki BSQ, uzyskują możliwość porównania z innymi uczelniami o podobnym profilu działalności, mogą śledzić trendy występujące w interesujących je obszarach oraz podejmować właściwe decyzje strategiczne. Centrum Współpracy Międzynarodowej w 2023 r. przygotowało dwa raporty o nazwach: BSQ Programs Module, Staff Compensation & Demographics Survey (SCDS).





#### 9.1.4. Działania w zakresie akredytacji instytucjonalnej EUA IEP

Najważniejszym sukcesem, a zarazem dużym krokiem w dążeniu ku doskonałości naszej Uczelni było złożenie raportu samooceny wymaganego w procesie reewaluacji EUA IEP. Raport został złożony w kwietniu 2023 r., zaś w dniach 8-11.05.2023 r. odbyła się wizyta komisji ewaluacyjnej IEP na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Na proces ponownego uzyskania akredytacji IEP składały się następujące działania realizowane przez CWM:

- Przygotowanie raportu reewaluacyjnego EUA IEP Follow-Up (Institutional Evaluation Programme) według wytycznych organizacji oceniającej.
- Złożenie raportu EUA IEP Follow-up opisującego zmiany wprowadzone na UEW od czasu pierwszej ewaluacji komisji IEP w roku 2019. Raport obejmował analizę działań wynikających z implementacji rekomendacji komisji IEP oraz opis wielu inicjatyw UEW w zakresie ciągłego doskonalenia procesów funkcjonowania Uczelni.
- Organizacja wizyty komisji IEP w dniach 8-11.05.2023 r. w ramach procesu oceny instytucjonalnej Institutional Evaluation Programme (IEP). Podczas wizyty Komisja spotkała się z ponad setką osób, które reprezentowały wszystkie grupy interesariuszy naszej Uczelni – pracowników, studentów, absolwentów oraz otoczenie biznesowe. Komisja analizowała proces zmian, który przeprowadziliśmy w ostatnich 4 latach na naszej Uczelni. Wizyta zakończyła się prezentacją wstępnego raportu z procesu ewaluacji. W swoich wnioskach Komisja podkreśliła celowość wprowadzonych zmian w obszarach nauki, dydaktyki i zarządzania Uczelnią oraz zwróciła uwagę na dynamiczny charakter tych zmian mimo okresu pandemii.
- Uczestnictwo przedstawicieli CWM w spotkaniach z komisją IEP, co było podyktowane koniecznością omówienia raportu przez osoby zaangażowane w proces jego tworzenia.

W sierpniu 2023 r. otrzymaliśmy oficjalną korespondencję przyznającą nam akredytację EUA-IEP na kolejny okres.

Evaluated by  
**IEP** INSTITUTIONAL  
EVALUATION  
PROGRAMME  
[www.iep-qaa.org](http://www.iep-qaa.org)



#### 9.1.5. Działania w zakresie akredytacji instytucjonalnej CEEMAN IQA

- Złożenie formularza aplikacyjnego rozpoczynającego proces reakredytacji UEW w ramach CEEMAN IQA (International Quality Accreditation).
- Rozpoczęcie prac nad raportem samooceny, tzw. Self Evaluation Report (SER) w ramach procesu reakredytacji CEEMAN IQA.



#### 9.1.6. Działania w zakresie akredytacji kierunkowej EFMD Global dla kierunku International Business

- Prace nad raportem z postępów, tzw. Progress Report w ramach procesu utrzymania akredytacji EFMD Global dla kierunku International Business, która została przyznana w roku 2022. Progress Report stanowi podsumowanie działań wynikających z rekomendacji komisji akredytującej oraz opisuje wybrane działania rozwojowe podejmowane w ramach doskonalenia funkcjonowania Uczelni.

#### 9.1.7. Działania w zakresie akredytacji kierunkowej EFMD Global dla kierunku Finance

- Prace nad formularzem Data Sheet niezbędnym w procesie reakredytacji EFMD Global dla kierunku Finance na poziomie Bachelor, która została ponownie przyznana 25.01.2021 r. na okres trzech lat.
- Rozpoczęcie prac związanych z organizacją wizyty komisji akredytującej kierunek Finance, zaplanowanej na 7-8.11.2023 r.



#### 9.1.8. Działania w zakresie promocji kontaktów z instytucjami akredytującymi i pozostała aktywność

- Organizacja w dniu 14.11.2022 r. pierwszej międzynarodowej debaty ekspertów pt. „Znaczenie akredytacji międzynarodowych dla szkół biznesu”. Prelegentami zagranicznymi byli znakomici goście reprezentujący najważniejsze instytucje akredytujące szkoły biznesu na świecie. Gospodarzem debaty była prof. Bogusława Drelich-Skulska, Prorektor ds. Akredytacji i Współpracy Międzynarodowej, a udział w debacie wzięli: Danica Purg, CEEMAN President, Timothy S. Mescon, Executive Vice President and Chief Officer for Europe, the Middle East, and Africa, AACSB, Barbara Sporn, Director,

EFMD Programme Accreditation oraz Han G. van Dissel, Dean of the Faculty of Economics & Business, University of Amsterdam, który jest jednocześnie mentorem naszej Uczelni w procesie pozyskania akredytacji AACSB.

**THE MEANING OF ACCREDITATIONS  
FOR THE BUSINESS SCHOOLS  
– NEW TRENDS AND COMMON VALUES**

NOVEMBER 14, 2022 | 11:00 A.M. – 1 P.M.

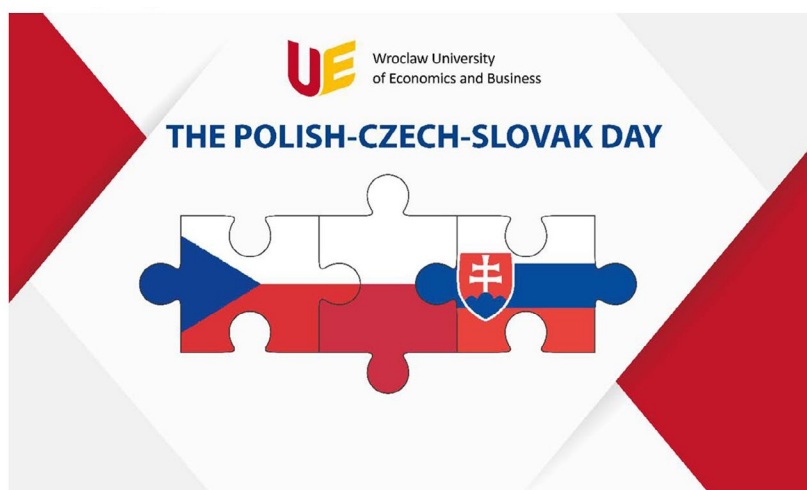
The first expert debate on the international accreditations  
hosted by Wrocław University of Economics and Business

Wrocław University of Economics and Business | Centrum Współpracy Międzynarodowej International Cooperation Center | CEEMAN | AACSB | EFMD EQUIS | UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

- Utrzymywanie bieżącego kontaktu ze stowarzyszeniami AACSB, EFMD, EUA oraz CEEMAN obejmującego dyskusje na temat możliwości zacieśnienia współpracy oraz przekazywanie informacji o zmianach na Uczelni, w tym zwłaszcza o procesie realizacji Strategii 2030.
- Regularne działania na rzecz zacieśniania współpracy z organizacjami AACSB, EFMD, EUA oraz CEEMAN obejmujące m.in.: regularną komunikację wewnętrzną dotyczącą posiadanych i pozyskiwanych akredytacji międzynarodowych oraz prezentację logotypów, które pojawiły się w stopce mailowej pracowników UEW.
- Informowanie społeczności akademickiej UEW o możliwości promocji konferencji, seminariów i innych wydarzeń organizowanych lub współorganizowanych przez pracowników naszej Uczelni, jak również wydanych przez nich monografii w języku angielskim oraz innych osiągnięć. Informacje takie są przekazywane przez CWM instytucjom partnerskim (jak AACSB, CEEMAN, EUA, zaprzyjaźnione uczelnie zagraniczne) oraz publikowane na anglojęzycznych stronach uczelnianego serwisu www. W okresie od lipca 2022 r. do chwili obecnej zamieszczono następujące informacje:
  - The meaning of accreditations for business schools;
  - „The Meaning of Accreditations for Business Schools”: Wrocław University of Economics invites CEEMAN members to 75th anniversary debate;
  - New publication co-authored by Marek Kośny from the WUEB;
  - Corporate Social Responsibility and Sustainability. From Values to Impact;
  - Research Papers of Wrocław University of Economics and Business;
  - Summer School of Management 2023;
  - Human Resources Management in Multinational Companies: A Central European Perspective.
- Procedowanie opłat członkowskich i opłat związanych z procesem akredytacji UEW w organizacjach AACSB, EUA, EFMD i CEEMAN.
- Reprezentacja UEW na dorocznej konferencji 2023 EUA Annual Conference, która odbyła się w Gdańsku w dniach 20-21.04.2023 r.
- Utrzymywanie kontaktów z organizacją ICEA (International Cross-cultural Exchange Association) współpracującą z nauczycielami – ochotnikami, którzy pragną szerzyć

język i kulturę Japonii na całym świecie, dzięki temu studenci UEW mają możliwość uczestniczenia w zajęciach języka japońskiego.

- Organizacja Dnia Polsko-Czesko-Słowackiego, który odbył się 29.03.2023 r. Wydarzenie to było doskonałą okazją do podsumowania dotychczasowej współpracy z czeskimi i słowackimi uczelniami oraz zidentyfikowania nowych kierunków rozwoju tej współpracy. W wydarzeniu wzięło udział łącznie 60 osób, w tym głównie pracownicy UEW zaangażowani lub planujący podjęcie współpracy z czeskimi i słowackimi uczelniami. Spotkanie uświetnił swoją obecnością m.in. Konsul Honorowy Republiki Słowackiej we Wrocławiu, Maciej Kaczmarski. Na spotkaniu reprezentowane były czeskie i słowackie uczelnie, takie jak Technická univerzita v Liberci, Slezská univerzita v Opavě, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, VŠB – Technická univerzita Ostrava, Vysoká škola ekonomická v Praze, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Univerzita Hradec Králové, Ekonomická univerzita v Bratislave, Ambis.Vysoká škola v Praze a Brně, Mendelova univerzita v Brně oraz Masarykova univerzita. Dyskusje i prezentacje wyraźnie wskazały na potrzebę dalszego pogłębiania współpracy naukowej, dydaktycznej i organizacyjnej.



- Organizacja spotkania profesorów wizytujących na UEW w dniu 10.02.2023 r. Goście zagraniczni uczestniczący w spotkaniu przybyli z wielu krajów świata, m.in. z RPA, Kazachstanu, Zjednoczonych Emiratów Arabskich, Brazylii, Chorwacji i Grecji. Podczas spotkania profesorowie mieli okazję zaprezentować swoje uczelnie i opowiedzieć o sposobie funkcjonowania szkolnictwa wyższego w swoich krajach. Spotkanie miało na celu zaprezentowanie dorobku naukowego naszych gości, a także nawiązanie oraz zacieśnienie już trwającej współpracy.
- Reprezentacja UEW podczas targów edukacyjnych, które odbyły się 19.04.2023 r. w Huelvie w Hiszpanii. Studenci uczelni goszczącej oraz studenci przebywający tam na wymianie mieli możliwość uzyskania niezbędnych informacji na temat studiów na naszej Uczelni. Otrzymali mapki i akcesoria sygnowane logo UEW. Stoisko cieszyło się ogromnym zainteresowaniem, zarówno wśród studentów, jak i przedstawicieli pozostałych uniwersytetów uczestniczących w targach.
- Organizacja wizyty radców handlowych akredytowanych przy ambasadach państw trzecich w RP w dniu 31.05.2023 r. Dyplomaci zrzeszeni w Klubie Radców Handlowych przy Krajowej Izbie Gospodarczej odwiedzili Dolny Śląsk na zaproszenie Mar-

szafka Województwa Dolnośląskiego. Grupa odwiedzających liczyła 25 osób z następujących krajów: Francja, Filipiny, Belgia – region Flandria, Palestyna, Mołdawia, Litwa, Luksemburg, Sri Lanka, Tunezja, Finlandia, Japonia, Estonia, Turcja, Uzbekistan, Irlandia, Rumunia, Austria, Szwajcaria, Indie, Indonezja, Egipt, Wietnam, Albania oraz Czarnogóra. Goście wysłuchali prezentacji przedstawiającej działalność Uczelni, kierunki kształcenia i najważniejsze inicjatywy, a następnie zwiedzili Centrum Symulacji Procesów Biznesowych oraz inQUBE.



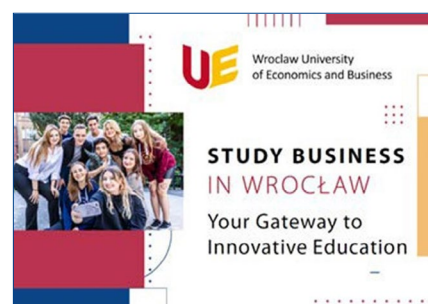
## 9.2. Kandydaci i studenci zagraniczni na UEW

### 9.2.1. Promocja na rynkach zagranicznych

W ramach promocji przygotowano folder informacyjny o kierunkach anglojęzycznych dla kandydatów na studia z zagranicy. Folder stanowi kompleksowe źródło informacji dla potencjalnych studentów, którzy są zainteresowani studiami na poziomie licencjackim i magisterskim. W informatorze opisano szczegółowo ofertę studiów, a także zaprezentowano naszą Uczelnię i możliwości, jakie ma do zaoferowania. Mowa tu m.in. o studenckich kołach naukowych i różnorodnych inicjatywach studenckich, zrównoważonym rozwoju, dążeniu do stworzenia zielonego kampusu czy możliwości udziału w wymianach międzynarodowych. Folder jest narzędziem promocyjnym, przekazującym wyczerpujące informacje na temat naszej oferty edukacyjnej oraz prezentującym atrakcyjne aspekty studiowania na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

Centrum Współpracy Międzynarodowej przeprowadziło na rynkach zagranicznych wiele działań promocyjnych zmierzających do zwiększenia liczby studentów zagranicznych, szczególnie na anglojęzycznych kierunkach studiów prowadzonych na UEW. Do działań tych należały:

- przygotowanie materiałów promocyjnych,
- udział w targach rekrutacyjnych i współpraca z agencjami rekruterskimi,
- przeprowadzenie kampanii promocyjnej w mediach społecznościowych.



W czerwcu 2022 r. podjęliśmy działania zmierzające do uruchomienia kampanii promocyjnej kierunków anglojęzycznych naszego Uniwersytetu. Opracowano koncepcję takiej promocji oraz wyłoniono wykonawcę w postępowaniu przetargowym. Kampania została przeprowadzona w okresie 28.09.2022-28.11.2022 r. Wykorzystano w niej, oprócz banerów promujących Uczelnię, również serię banerów informujących o kierunkach prowadzonych w języku angielskim:



Kampania reklamowa została przeprowadzona na następujących platformach reklamowych:

- Google Ads (wyszukiwarka Google + banery na stronach internetowych w ramach sieci reklamowej Google Display Network),
- Google Display & Video 360 (banery na stronach internetowych w ramach różnych sieci reklamowych),
- Meta for Business (Facebook, Instagram, Messenger),
- TikTok Ads (TikTok).

Reklamy były wyświetlane odbiorcom z następujących krajów: Albania, Bośnia i Hercegowina, Czarnogóra, Filipiny, Gruzja, Indonezja, Kazachstan, Macedonia Północna, Malezja, Mołdawia, Mongolia, Nepal, Serbia, Tajlandia, Turcja, Wietnam.

### 9.2.2. Liczba studentów zagranicznych na UEW

W tabeli 9.1 przedstawiono liczbę studentów zagranicznych studiujących na UEW w podziale według obywatelstwa (stan na koniec 2022 r.). Dane zobrazowane w tabeli nie obejmują studentów przebywających na UEW w ramach krótkotrwałych wizyt, takich jak staże czy programy wymiany bilateralnej i programu Erasmus+. W roku akademickim 2022/2023 na UEW studiowało 356 studentów pochodzących z zagranicy.

**Tabela 9.1.** Studenci zagraniczni na UEW (stan na dzień 31.12.2022 r., według obywatelstwa)

Kraj	Liczba studentów
Ukraina	212
Białoruś	71
Turcja	15
Indie	6
Uzbekistan	6
Kazachstan	5
Włochy	3
Chiny	3
Rosja	3
Armenia, Egipt, Republika Korei, Senegal, Stany Zjednoczone, Turkmenistan	2
Hiszpania, Niemcy, Francja, Chorwacja, Albania, Azerbejdżan, Litwa, Wietnam, Belgia, Irak, Kenia, Kolumbia, Łotwa, Mongolia, Nigeria, Rumunia, Serbia, Syria, Węgry, Zambia	1
Suma	356

### 9.3. Działania w zakresie wsparcia studentów zagranicznych na UEW

W 2022 r. CWM wraz z CZP pozyskało środki finansowe w ramach konkursu NAWA Welcome to Poland na stworzenie jednostki wspierającej pobyt osób z zagranicy na naszej Uczelni. W ramach tego grantu CWM utworzyło Welcome Center, które mieści się w budynku A, pokój 13 (obok dziekanatu studiów anglojęzycznych). Welcome Center pełni funkcję punktu kontaktowego dla zagranicznych gości i studentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Zakres obowiązków tej jednostki obejmuje udzielanie informacji zagranicznym gościom Uczelni, takim jak profesorowie wizytujący, studenci i doktoranci. Centrum pomaga profesorom wizytującym w znalezieniu zakwaterowania we Wrocławiu oraz udziela pomocy i wsparcia w rozwiązywaniu problemów związanych z wizami, ubezpieczeniem zdrowotnym oraz legalizacją pobytu.



## 9.4. Działania w zakresie programu Erasmus+

W ramach realizacji mobilności w programie Erasmus+ przez CWM można wskazać dwa główne osiągnięcia: pozyskanie rekordowej kwoty środków finansowych oraz powołanie Zespołu Ekspertów Programu Erasmus.

### 9.4.1. Finansowanie programu Erasmus+

Przyznane środki finansowe na rok 2022/2023 były jak dotąd rekordowe. Budżet programu Erasmus+ przyznany Uczelni wyniósł 1 757 140 euro, co stanowiło wzrost o 57% w stosunku do roku poprzedniego.

**Tabela 9.2.** Wydatkowanie środków Erasmus+ w latach 2020-2023 (w euro)

Rok akademicki	Budżet łączny	SMS	SMP	STA	STT
2020/2021	1 044 685	722 875	36 540	148 080	34 940
2021/2022	1 115 800	735 590	47 520	181 680	49 140
2022/2023	1 757 140	1 249 750	87 120	179 780	74 340

SMS – wyjazdy studentów na studia; SMP – wyjazdy studentów na praktyki; STA – wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć; STT – wyjazdy pracowników uczelni w celach szkoleniowych.



### 9.4.2. Zespół Ekspertek i Ekspertów Programu Erasmus+

Z inicjatywy prof. Bogusławy Drelich-Skulskiej, Prorektor ds. Akredytacji i Współpracy Międzynarodowej powołano Zespół Ekspertek i Ekspertów Programu Erasmus+. Zaproszenie do objęcia tej funkcji przyjęły następujące osoby: dr hab. inż. Joanna Harasym, prof. UEW, dr Magdalena Bywalec, prof. UEW, dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW, dr Piotr Luty oraz mgr Kamila Tworek. Działalność zespołu ma charakter doradczy dla nauczycieli akademickich oraz pracowników administracyjnych zainteresowanych uczestnictwem w mobilności międzynarodowej w ramach Programu Erasmus+. Nasze ekspertki i eksperci to osoby z ogromnym doświadczeniem w zakresie wymiany międzynarodowej, które zdecydowały się podzielić swoją wiedzą ze społecznością Uczelni.





dr. MAGDALENA BYWALEC, prof. UEW  
Profesor UEW  
Katedra Bankowości  
Wydział Ekonomii i Finansów



dr. hab. inż. JOANNA HARASYM, prof. UEW  
Profesor UEW  
Katedra Biotechnologii i Analizy Żywności  
Wydział Inżynierii Produkcji



dr. PIOTR LUTY  
Adiunkt  
Katedra Rachunkowości, Sprawozdawczości i  
Analizy Finansowej  
Wydział Zarządzania



dr. hab. ANDRZEJ RASZKOWSKI, prof. UEW  
Profesor UEW  
Katedra Gospodarki Regionalnej  
Wydział Ekonomii i Finansów



mgr. KAMILA TWOREK  
Specjalista  
Centrum Współpracy Międzynarodowej  
Pion Prorektora ds. Akredytacji i Współpracy z Zagranicą

### 9.4.3. Realizacja programu Erasmus+

Centrum Współpracy Międzynarodowej złożyło raport końcowy z realizacji projektu KA103 2020 (kraje uczestniczące). Uczelnia zrealizowała 222 mobilności, w tym 85 mobilności studentów na studia, 10 mobilności studentów na praktyki, 50 mobilności teaching oraz 77 mobilności training. Projekt zakończył się 31 maja 2023 r. Całkowity budżet projektu wyniósł 423 993 euro.

Kontynuowano projekt KA131 2021 (kraje uczestniczące). Uczelnia zrealizowała mobilności 136 studentów (studia) oraz 8 studentów (praktyki). Zgodnie z decyzją Komisji Europejskiej w ramach projektu Uczelnia mogła przyjmować studentów z Ukrainy (pobyt ze stypendium). Przyjęto 9 studentów z Ukrainy. Uczelnia zrealizowała mobilności pracowników, w tym: 45 mobilności teaching oraz 99 mobilności training. Zaplanowany budżet projektu wynosi 969 290 euro.

CWM kontynuowało realizację projektu w ramach akcji KA131 2022 (kraje uczestniczące). Do chwili obecnej uczelnia zrealizowała następujące mobilności: wyjazdy studentów – 119 osób, wyjazdy pracowników: teaching – 17 osób, training – 45 osób. Całkowity zaplanowany budżet projektu wynosi 1 610 630 euro.

Prowadzono również projekt w ramach akcji KA171 2022. Zrealizowano następujące mobilności: pracownicy – 10 mobilności teaching. Projekt jest w trakcie realizacji. Całkowity zaplanowany budżet projektu: 146 510 euro.

Wiosną 2023 roku CWM złożyło wnioski w ramach akcji KA131 2023 (kraje uczestniczące) oraz KA171 2023 (kraje partnerskie). Wniosek KA131 2023 został zatwierdzony do realizacji. Całkowity zaplanowany budżet projektu: 2 134 770 euro, co stanowi wzrost przyznanej dotacji o 32% w stosunku do roku 2021. Projekt KA171 2023 jest w trakcie oceny.

## Wyjazdy studentów w ramach programu Erasmus+

- W roku akademickim 2022/2023 wyjechało 119 studentów na studia oraz 8 studentów na praktyki.
- Liczba studentów przyjeżdżających to 174 osoby.

**Tabela 9.3.** Liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w latach 2020-2023

Rok akademicki	Studenci wyjeżdżający			Studenci przyjeżdżający
	łącznie	SMS	SMP	
2020/2021	84	74	7	233
2021/2022	143	141	18	307
2022/2023	127	119	8	274

SMS – wyjazdy studentów na studia; SMP – wyjazdy studentów na praktyki

## Mobilność pracowników UEW

- W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano łącznie 148 wyjazdów pracowników naukowo-dydaktycznych (wyjazdy o charakterze teaching oraz training) oraz 138 wyjazdów pozostałych pracowników (wyjazdy o charakterze training).
- W roku akademickim 2022/2023 uczelnia gościła 53 profesorów wizytujących, w tym 36 w ramach programu Erasmus+.

**Tabela 9.4.** Mobilność pracowników w ramach programu Erasmus+ w latach 2020-2023

Rok akademicki	Pracownicy wyjeżdżający			Profesorowie wizytujący
	łącznie	STA	STT	
2020/2021	42	22	20	0
2021/2022	70	20	50	14
2022/2023	286	148	136	36

## Profesorowie wizytujący UEW w roku akademickim 2022/2023

**Wrocław University of Economics and Business** | **Centrum Współpracy Międzynarodowej International Cooperation Center**

**VISITING PROFESSORS**  
academic year 2022/2023

AUSTRIA	AUSTRIA	BOSNIA AND HERZEGOVINA	BOSNIA AND HERZEGOVINA	BOSNIA AND HERZEGOVINA	CANADA	CHILE
<b>Prof. dr. Anna Fornalika</b> PhD, Vienna University of Applied Sciences	<b>Mgr Corina Radu</b> The Founder and CEO of Stakeholder Consulting Vienna & Bucharest	<b>Mulja Delibalić</b> School of Economics and Business Sarajevo	<b>Prof. dr. Emina Rezić</b> School of Economics and Business Sarajevo	<b>Dr. Anra Kalo</b> School of Economics and Business Sarajevo	<b>Prof. dr. Miguel Morales</b> Saint Mary's University	<b>Prof. dr. Valentina Schmitt</b> Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
CROATIA	CYPRUS	GERMANY	GERMANY	GERMANY	GREECE	HUNGARY
<b>Prof. dr. Igor Cvečić</b> University of Rijeka	<b>Anastasia Yannou</b> P.A. College Larnaca	<b>Prof. dr. Matthias Eickhoff</b> Hochschule Mainz University of Applied Sciences	<b>Prof. dr. Lars Hornuf</b> TU Dresden	<b>Prof. dr. Annika Wolf</b> University of Applied Sciences Hochschule Esslingen	<b>Prof. dr. Athanasios Stavrakoudis</b> University of Business	<b>Dr. hab. Erika Jákó</b> Budapest Business School

**WE SINCERELY THANK YOU FOR YOUR COOPERATION!**


**Wrocław University of Economics and Business**

**Centrum Współpracy Międzynarodowej International Cooperation Center**

## VISITING PROFESSORS

academic year 2022/2023

<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Helena Jáčová</b> Technical University of Liberec	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Prof. dr. Tomáš Kincí</b> Prague University of Economics and Business	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Lenka Komárková</b> Prague University of Economics and Business	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Prof. dr. Majmír Sabolovic</b> Prague University of Economics and Business	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Jan Závadský</b> Prague University of Economics and Business	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Barbara Zemanová</b> University of Pardubice	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Roman Kozel</b> VSB – Technical University of Ostrava
<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Zdeněk Brabec</b> Technical University of Liberec	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Tomáš Burda</b> University of Hradec Králové	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Mgr. Ing. Darja Guštiná</b> Masaryk Institute of Advanced Studies CTU in Prague	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Táňa Hoříšková</b> Prague University of Economics and Business	<b>CZECH REPUBLIC</b>  <b>Dr. Petr Havelčík</b> Jan Evangelista Purkyně University	<b>JAPAN</b>  <b>Prof. Kenji Nishiki</b> Tokai City University of Economics	<b>JAPAN</b>  <b>Prof. Charles Hirotsu</b> Kansai University

**WE SINCERELY THANK YOU FOR YOUR COOPERATION!**

### Profesorowie wizytujący UEW w roku akademickim 2022/2023


**Wrocław University of Economics and Business**

**Centrum Współpracy Międzynarodowej International Cooperation Center**

## VISITING PROFESSORS

academic year 2022/2023

<b>ITALY</b>  <b>Federico Lanzetta, PhD Student</b> University of Turin	<b>LATVIA</b>  <b>Prof. dr. Jūlija Biceva</b> Rīga Technical University	<b>LATVIA</b>  <b>Mgr. Ieva Ziemele</b> Rīga Technical University	<b>THE NETHERLANDS</b>  <b>Prof. dr. Jan Du</b> Rotterdam School of Management, Erasmus University (RSM)	<b>NORTH MACEDONIA</b>  <b>Prof. Snežana Mirovska Salomenska</b> University of St. Kliment Ohridski, Bitola	<b>POLAND</b>  <b>Dr. Grzegorz Krawchenko</b> Kopernik University	<b>PORTUGAL</b>  <b>Dr. Marcos Ferrazo</b> The Autonomous University of Lisbon
<b>PORTUGAL</b>  <b>Franco Jobe</b> Vila Real Superior Politécnico de Viana do Castelo	<b>ROMANIA</b>  <b>Prof. dr. Elena Aurelia Botezai</b> University of Oradea	<b>ROMANIA</b>  <b>Dr. Ioana Florina Ceita</b> University of Oradea	<b>ROMANIA</b>  <b>Prof. dr. Anca Otilia Dădăușiu</b> University of Oradea	<b>SERBIA</b>  <b>Prof. dr. Nikola Stabić</b> Singidunum University	<b>SLOVAKIA</b>  <b>Dr. Roman Vavrek</b> University of Prešov	<b>SWITZERLAND</b>  <b>Mgr. Olivier P. Müller</b> Humboldt-Universität zu Berlin

**WE SINCERELY THANK YOU FOR YOUR COOPERATION!**


**Wrocław University of Economics and Business**

**Centrum Współpracy Międzynarodowej International Cooperation Center**

## VISITING PROFESSORS

academic year 2022/2023

<b>REPUBLIC OF SOUTH AFRICA</b>  <b>Prof. dr. Marius Venter</b> University of Johannesburg	<b>TÜRKIYE</b>  <b>Mustafa Eymeli</b> Sakarya University	<b>TÜRKIYE</b>  <b>Dr. Saadet Mutlu Kayran</b> Pamukkale University	<b>TÜRKIYE</b>  <b>Dr. Süleyman Barutcu</b> Pamukkale University	<b>UKRAINE</b>  <b>Natalia Skarpielych</b> Lviv National University of Law	<b>UKRAINE</b>  <b>Prof. dr. Olesky Druhov</b> Lviv Polytechnic National University	<b>UKRAINE</b>  <b>Prof. dr. Marianna Kichurchak</b> Lviv National University of Law
<b>UKRAINE</b>  <b>Prof. dr. Iryna Kramar</b> Ternopil Ivan Puzh National Technical University	<b>UKRAINE</b>  <b>Prof. dr. Natalia Marynenko</b> Ternopil Ivan Puzh National Technical University	<b>UKRAINE</b>  <b>Prof. dr. Oksana Serpyshyn</b> Ivan Franko National University of Law	<b>UKRAINE</b>  <b>Prof. dr. Tetiana Vitsenko</b> Ternopil Ivan Puzh National Technical University	<b>UNITED KINGDOM</b>  <b>Richard Bubb</b> Director in SynBio Ltd.	<b>UNITED KINGDOM</b>  <b>Prof. Keith Horan</b> Heriot Watt Business School	

**WE SINCERELY THANK YOU FOR YOUR COOPERATION!**

## 9.5. Pozostałe aktywności Centrum Współpracy Międzynarodowej

- **Nowa witryna International Gate**

W pierwszej połowie 2023 r. stworzono w ramach Intranetu UEW nową witrynę o nazwie International Gate. Jest to miejsce, gdzie można uzyskać informacje o procesie umiędzynarodowienia naszej Uczelni. Znaleźć tam można wnioski potrzebne do realizacji mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ i innych wyjazdów zagranicznych, materiały i filmy promocyjne w języku angielskim, informacje o dydaktyce prowadzonej w języku angielskim, aktualności związane z wizytami gości zagranicznych, działania CWM w zakresie promocji zagranicznej oraz listę uniwersytetów partnerskich. Witryna stanowi także kompendium wiedzy na temat procesów akredytacyjnych, które realizujemy na Uczelni.



- **Wyjazdy zagraniczne pracowników poza programem Erasmus+ i udział w konferencjach**

Po zauważalnym wzroście liczby wyjazdów zagranicznych związanych z udziałem w konferencjach, rozwojem współpracy oraz wyjazdów naukowo-badawczych w roku 2022, poziom mobilności w 2023 r. wrócił do stanu sprzed pandemii. Do lipca 2023 r. zarejestrowano ponad 170 wyjazdów, co stanowi więcej niż połowę liczby wyjazdów zrealizowanych w rekordowym pod względem mobilności pracowników roku 2019 i pozwala mieć nadzieję, że bieżący rok również będzie pod tym względem rekordowy. Mobilność międzynarodowa miała miejsce szczególnie w obrębie Unii Europejskiej, ale objęła również kraje pozaeuropejskie. W Europie największą popularnością wśród pracowników UEW cieszyły się Niemcy, Wielka Brytania, Grecja i Włochy. Wyjazdy poza Europę stanowią około 10% wszystkich wyjazdów, a najczęściej odwiedzanym krajem były, podobnie jak w poprzednich latach, Stany Zjednoczone. Pracownicy uczestniczyli także w konferencjach w Kanadzie, Australii, Singapurze, Korei Południo-

wej, Kambodży, Kolumbii i Wenezueli oraz wyjeżdżali w celach naukowo-badawczych do Stanów Zjednoczonych i Samoa. Wart odnotowania jest też wzrost liczby wyjazdów naukowo-badawczych, które stanowią obecnie 15% ogółu wyjazdów zagranicznych.

- **Dodatkowe aktywności prowadzone przez Centrum Współpracy Międzynarodowej**

- Organizacja Orientation Days dla studentów Incoming.
- Organizacji spotkań informacyjnych dla studentów Outgoing.
- Współpraca z organizacją ESN, udział w spotkaniu Storytelling.
- Organizacja pobytu pracowników (teaching oraz training mobility) z uczelni partnerskich, w tym: organizacja zajęć ze studentami, spotkania z pracownikami naukowo-dydaktycznymi, organizacja pobytów szkoleniowych, zwiedzenie kampusu, organizacja zwiedzania Wrocławia z przewodnikiem.
- Aktywne zaangażowanie w procesie Erasmus Without Papers (EWP), czyli digitalizacji dokumentacji obowiązującej w programie. W chwili opracowywania niniejszego zestawienia uczelnia posiada 108 w pełni podpisanych umów Erasmus w systemie EWP

## 9.6. Menedżer ds. Social Impact

Menedżer ds. Social Impact realizuje działania zmierzające do wzrostu zaangażowania całej społeczności akademickiej oraz interesariuszy Uczelni w obszarze szeroko rozumianego zrównoważonego rozwoju. Dzięki podejmowanym pracom możliwe jest tworzenie wpływu społecznego UEW.

W roku akademickim 2022/2023 zrealizowano następujące zadania/inicjatywy:

1. Raport PRME za lata 2020-2022.
2. Raport Cele Zrównoważonego Rozwoju Uczelni. Raport Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
3. Rating PIR za rok 2022/2023.
4. Wolontariat uczelniany.
5. Dialog z interesariuszami.
6. Inne.

### **Raport PRME (Principles for Responsible Management Education) za lata 2020-2022**

W roku akademickim 2022/2023 opracowano kolejny Raport PRME, którego zakres obejmował lata 2020-2022. Obowiązek opracowania raportu wynika z członkostwa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w międzynarodowej inicjatywie PRME, dla której ważne jest implementowanie zasad odpowiedzialnego biznesu i zrównoważonego rozwoju do treści programów nauczania w uczelniach wyższych.



Struktura raportu przygotowanego przez UEW została podporządkowana wymogom stawianym wszystkim sygnatariuszom PRME, dlatego też w raporcie ujęte zostały cele i wartości Uniwersytetu, wskazano programy nauczania na poszczególnych kierunkach studiów podejmujące kwestie globalnej odpowiedzialności społecznej i zrównoważonego rozwoju.

Zaprezentowane zostały także metody (dzięki którym możliwe było realizowanie wskazanych celów i wartości), prowadzone badania naukowe oraz podkreślono konieczność propagowania partnerstwa i dialogu w dążeniu do realizacji wyznaczonych celów.

## Cele Zrównoważonego Rozwoju Uczelni. Raport Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu



Raport pt. Cele Zrównoważonego Rozwoju Uczelni. Raport Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu poświęcony został działaniom Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w ramach 17 celów zrównoważonego rozwoju, które były realizowane na Uczelni w latach 2017-2022. Jest to raport „otwierający” i zarazem porządkujący dotychczasowe zaangażowanie UEW w ramach zrównoważonego rozwoju, a jego treści zostały wpisane w Strategię 2030 UEW oraz Plan rozwoju

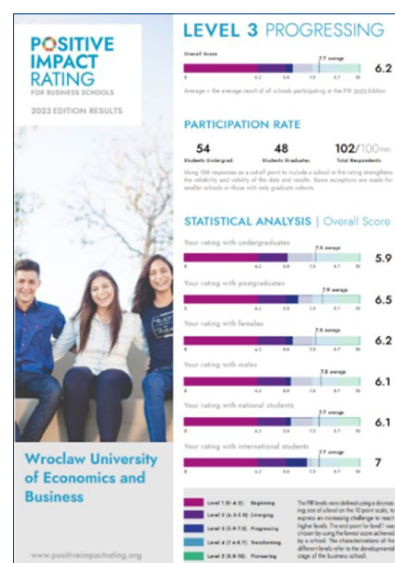
umiędzynarodowienia Uczelni. W raporcie przedstawiono wybrane inicjatywy, które pracownicy i studenci naszej Uczelni realizowali w latach 2017-2022. Zaangażowanie naszej społeczności akademickiej i jej entuzjazm w dążeniu do budowania bezpiecznego i dobrego środowiska zarówno na naszej Uczelni, jak i w otaczającym nas świecie jest godne naśladowania i kontynuowania.

## Rating PIR za rok 2022/ 2023

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu w roku akademickim 2022/2023 pierwszy raz wziął udział w Positive Impact Rating (PIR).

Rating ten budowany jest na podstawie opinii studentów, którzy w ramach uniwersalnych kryteriów obowiązujących wszystkie uczelnie na całym świecie biorące udział w ratingu dokonują oceny swojego uniwersytetu pod kątem zaangażowania i wpływu społecznego.

Odpowiedzialni za zbieranie danych są sami studenci oraz organizacje studenckie. Wynik końcowy oceny pozwala umiejscowić uczelnię na jednym z pięciu poziomów.



W roku akademickim 2022/2023 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu – jako jedna z 69 uczelni na świecie, w tym jako 4 z Polski – uzyskał trzeci z pięciu możliwych poziomów zaangażowania. Oznacza to, że nasz Uniwersytet uplasował się w grupie szkół biznesu rozwijających swój wpływ społeczny.

### **Wolontariat uczelniany**

W roku akademickim 2022/2023 opracowano wewnętrzne akty prawne, które umożliwiają pracownikom realizację działań wolontaryjnych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Zarządzenie nr 21/2023 Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 1.03.2023 r. precyzuje zasady funkcjonowania i organizacji wolontariatu pracowniczego w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu.

### **Dialog z interesariuszami**

W dniu 23.05.2023 r. w murach Uniwersytetu odbył się warsztat – dialog z interesariuszami, w którym wzięło udział 10 osób, w tym przedstawicielka i przedstawiciel nauczycieli akademickich, dwie przedstawicielki pracowników administracyjnych, przedstawiciel biznesu, dwie przedstawicielki Uniwersytetu III Wieku, licealistka i dwóch licealistów. W ramach przeprowadzonej sesji warsztatowej, postawione zostały dwa zasadnicze pytania: (1) które cele zrównoważonego rozwoju i (2) w jaki sposób powinniśmy komunikować.

W rezultacie przeprowadzonego dialogu uczestnicy warsztatu stwierdzili, że należy komunikować o jednym dominującym celu SDG i dodatkowo o dwóch/trzech innych celach. Jako główny wskazano cel 4 dobra jakość edukacji, w ramach którego Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu powinien:

- być otwarty na współpracę (ogólnie rozumianą),
- rozwijać kontakty międzynarodowe,
- rozbudować ofertę edukacyjną,
- rozwijać wymianę studencką.

Zdaniem uczestników, Uczelnia może stworzyć platformę poświęconą SDG i zamieszczać na niej informacje, jak implementować poszczególne SDG do praktyki gospodarczej. Powinna to być platforma pokazująca UEW jako eksperta i partnera biznesowego w obszarze SDG, który odpłatnie może pomóc wdrażać te cele do funkcjonowania przedsiębiorstw. Należy organizować obrady ONZ związane z celami SDG, które będą angażowały różne grupy interesariuszy. Uczestnicy bardzo pozytywnie ocenili zróżnicowanie osób, które wzięły udział w warsztacie ze względu na ich wiek, doświadczenie i punkty widzenia.

### **Inne działania**

W roku akademickim 2022/2023 powołana została Komisja Rektorska ds. Social Impact (ZR nr 60/2022 z dnia 12 kwietnia 2022 r.). W ramach Komisji prowadzono regularne spotkania, których celem było analizowanie bieżących kwestii oraz tworzenie planów w obszarze wpływu społecznego i zrównoważonego rozwoju UEW.

Dodatkowo, celem zdobywania doświadczeń międzynarodowych oraz kształtowania pola dla przyszłej współpracy, Menedżer ds. Social Impact uczestniczył w wizycie studyjnej w University of Houston, Bauer Business School (wyjazd odbył się w styczniu 2023 r).

## 9.7. Pełnomocnicy Rektora do spraw Szkoły Letniej oraz współpracy z zagranicą

### 9.7.1. Pełnomocnik Rektora ds. Summer School – dr Joanna Macalik

W roku akademickim 2022/2023 z inicjatywy prof. dr hab. Bogusławy Drelich-Skulskiej powrócono, po kilkuletniej przerwie spowodowanej przez pandemię COVID-19, do organizacji Summer School of Management (Szkoły Letniej Zarządzania).

Projekt ma dla Uczelni bardzo duże znaczenie wizerunkowe i wpisuje się w realizację Strategii 2030 oraz Planu rozwoju umiędzynarodowienia Uczelni.

**Termin: 28.06-8.07.2023 r.**

**Temat: *Strategic Foresight and Managers' Competences of the Future***

#### Uczestnicy programu

Do udziału w Summer School of Management zakwalifikowano 14 studentów pochodzących z Niemiec, Belgii, Słowacji, Hiszpanii, Turcji, Afganistanu, Brazylii i Polski. Największą grupę uczestników stanowili studenci reprezentujący partnerską uczelnię UEW – Uniwersytet w Magdeburgu.

Wszyscy uczestnicy zrealizowali program merytoryczny Szkoły Letniej oraz uczestniczyli w zaproponowanych przez organizatora wydarzeniach rekreacyjnych i kulturalnych na terenie Wrocławia (m.in. wizyta w aquaparku, degustacja dań kuchni polskiej, gra miejska w centrum miasta).

Dzięki dużemu zaangażowaniu Centrum Promocji relacja ze Szkoły Letniej była na bieżąco prezentowana w mediach społecznościowych Uczelni.

### 9.7.2. Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Akademickim Centrum Koordynacyjnym Szkół Wyższych Euroregionu Nysa (ACC) – dr hab. Piotr Gryszel, prof. UEW

- Uczestnictwo w czterech spotkaniach roboczych koordynatorów ACC.
- Realizacja z Uniwersytetem Technicznym w Libercu projektu pt. „Services in tourism in the Czech-Polish border area”, który był finansowany z Funduszu Wyszehradzkiego. Projekt zakończył się w grudniu 2022 r.
- Przygotowania do organizacji Szkoły Letniej Akademickiego Centrum Koordynacyjnego Szkół Wyższych Euroregionu Nysa (opracowanie koncepcji i programu). Wydarzenie odbyło się 16-20.10.2023 r. w Internationales Hochschulinstitut Zittau.



- Konsultacje i przygotowanie koncepcji wspólnych projektów w ramach programu INTERREG, w okresie programowania 2021-2027. W lipcu 2023 r. ogłoszono pierwsze nabory projektów.
- Uczestnictwo w Dniu Polsko-Czesko-Słowackim partnerów z ACC – doc. Jaroslava Dědková, dr Otokar Ungerman, Uniwersytet Techniczny w Libercu (29.03.2023 r.).
- Przygotowanie przez partnerów z ACC artykułu pt. „Warunki życia na polsko-czeskim pograniczu. Przykład Euroregionu Neisse-Nisa-Nysa” na II Kongres Czechoznawstwa Polskiego i Polonoznawstwa Czeskiego 2023. Autorzy artykułu: doc. Jaroslava Dědková, dr hab. Piotr Gryszel, prof. UEW.

### **9.7.3. Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Ameryką Północną, Azją Wschodnią i Południowo-Wschodnią – dr Anna H. Jankowiak, prof. UEW**

- Przygotowanie wniosku do Komisji Fulbrighta dotyczącego pozyskania grantu. Wniosek rozpatrzono pozytywnie, a UEW znalazł się w gronie uczelni wyróżnionych. Wizyta dr Jamie Belline, Bauer Business School, Huston University odbyła się jesienią 2023 r.
- Organizacja wizyt gości z uniwersytetów partnerskich – Myiuki Aray z Saint Mary’s University (Kanada), prof. Nozaki Kenji z Takasaki City University of Economics (Japonia) oraz Charles Hirst z Kanagawa University (Japonia).
- Organizacja wizyty radców handlowych akredytowanych przy ambasadach państw trzecich w Polsce. Grupa liczyła 25 osób, w tym z 6 krajów azjatyckich (Filipiny, Indie, Indonezja, Japonia, Sri Lanka, Wietnam).
- Przygotowanie i procedowanie umowy z Woxen University (Indie) – nowy uniwersytet partnerski.
- Prowadzenie rozmów na temat współpracy z Guizhou Qiannan Economic College z Chin.

### **9.7.4. Pełnomocnik ds. Współpracy z Europą Wschodnią i Azją Centralną – dr Joanna Koczar**

- Organizacja staży naukowych dla doktorantów z Kazachstanu (w ramach współpracy z COBN).
- Spotkania *online* z uczniami szkół średnich w Ukrainie celem promocji studiów na UEW.
- Udział w cyklicznych wydarzeniach *online* (rekrutacja) organizowanych przez ARAW dla krajów Europy Wschodniej i Azji Centralnej.
- Organizacja szkolenia adresowanego do kobiet, które w Ukrainie pracowały jako księgowie. Celem kursu była reaktywacja uczestniczek w wykonywanym wcześniej zawodzie. Kurs zorganizowano we współpracy z Fundacją Ukraina, w ramach projektu Ukrainka w Polsce.
- Pomoc uchodźcom z Ukrainy.

#### 9.7.5. Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Bliskim Wschodem – dr hab. Andrzej Raszkowski, prof. UEW

- Podpisanie Memorandum of Understanding pomiędzy UEW a SP Jain School of Global Management (Dubai).
- Przeprowadzenie wykładów dla studentów SP Jain School of Global Management (Dubai) oraz Amity University (Dubai).
- Nawiązanie wstępnej współpracy w ramach Research Proposals for Abu Dhabi University Internal Research Grant Program.
- Przeprowadzenie webinaru „New Challenges of Sustainability and CSR”, w którym wzięli udział goście z Niemiec, Republiki Czeskiej, ZEA oraz Kataru,
- Promocja oferty dydaktycznej oraz współpracy naukowej UEW na uczelniach: SP Jain School of Global Management (Dubai), American University in the Emirates (AUE), Taif University (Arabia Saudyjska), Amity University (Dubai), Abu Dhabi University.

#### 9.7.6. Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Ameryką Południową i Afryką – dr hab. Andrzej Sztando, prof. UEW

- Opracowanie koncepcji i uczestnictwo w seminarium „Visiting Professors of the Foreign Universities” z udziałem 6 uniwersytetów zagranicznych, które zorganizowało Centrum Współpracy Międzynarodowej. Było ono poświęcone rozwojowi współpracy międzynarodowej UEW (10.02.2023 r.).
- Przedłożenie i zawarcie umów w ramach programu Erasmus+ z The University of Madeira (Portugalia, sierpień 2023 r.) oraz The University of Las Palmas de Gran Canaria (Hiszpania).
- Kompleksowa organizacja wizyty pracowników naukowych University of Johannesburg, RPA (Prof. Peter Baur, Prof. Marius Venter, Prof. Marinda Pretorius, Dr Carolina Roux). Warto podkreślić następujące spotkania: udział w inQUBE Startup School 2022 na UEW, organizacja trójstronnego warsztatu naukowego (UEW-UJ-UMWD) w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Dolnośląskiego (UMWS), udział profesorów z RPA w jubileuszowej 50. sesji Sejmiku Województwa Dolnośląskiego oraz spotkania z radnymi sejmiku, a także organizacja wizyty studialnej w Centrum Edukacji Ekologicznej „Hydropolis” Miejskiego Przedsiębiorstwa Wodociągów i Kanalizacji we Wrocławiu (26-28.10.2022 r.).
- Promowanie Summer School of Management 2023 wśród południowoamerykańskich i afrykańskich uniwersytetów, w tym indywidualne udzielanie informacji kandydatom na University of Johannesburg (RPA).
- Promowanie programu PROM wśród doktorantów z południowoamerykańskich i afrykańskich uniwersytetów oraz ich wsparcie merytoryczne w tym procesie, zwiększone 11 aplikacjami, w tym 4 rozpatrzone pozytywnie przez UEW i zawartymi umowami stażu.
- Udzielenie pracownikom naukowym University of Johannesburg (RPA), The Africa Institute Sharjah, (ZEA) oraz Pontificia Universidade Católica de Minas Gerais (Brazylia) informacji nt. uwarunkowań prawnych i procedury nostryfikacji stopni naukowych w Polsce (zgodnie z zaleceniami NAWA), w formie *online*.

- Inicjowanie i organizowanie gościnnych wykładów dla studentów UEW prowadzonych przez profesorów i doktorantów z południowoamerykańskich i afrykańskich uniwersytetów. W efekcie odbyło się 12 wykładów.
- Promowanie wśród studentów UEW udziału w badaniach ankietowych w ramach Positive Impact Rating (UN Sustainable Development Goals).

#### **9.7.7. Pełnomocnik Rektora ds. Aktywności Kulturalnej – dr Katarzyna Smolny**

- Pełnomocnik rozpoczął działalność na podstawie Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 19/2023 z dniem 1.03.2023 r.
- Przeprowadzenie diagnozy potrzeb pracowników UEW w zakresie dostępu do wydarzeń i instytucji kulturalnych, a także ich aktywności kulturalnej na podstawie ankiety online.
- Rozpoczęcie działań, których celem jest inicjowanie, promowanie i wspieranie aktywności kulturalnej członków wspólnoty UEW poprzez regularne rozmowy dotyczące zwiększenia ich udziału w wydarzeniach kulturalnych na terenie Wrocławia.
- Regularne publikowanie informacji w komunikacji wewnętrznej dla pracowników UEW o dostępie do bezpłatnych lub tańszych biletów na wartościowe wydarzenia artystyczne w Narodowym Forum Muzyki, Teatrze Współczesnym i innych instytucjach kultury we Wrocławiu oraz na Dolnym Śląsku.

#### **9.7.8. Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Polsko-Czeską Asocjacją Uniwersytetów – dr hab. Magdalena Sobocińska, prof. UEW**

- Organizacja międzynarodowej debaty: „Współpraca gospodarcza Polski i Czech. Uwarunkowania historyczne i wyzwania przyszłości”, która odbyła się na UEW w dniu 22.11.2022 r. Konferencja zorganizowana przez UEW wspólnie z Polsko-Czeskim Towarzystwem Naukowym i wpisana w program obchodów 75-lecia Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
- Organizacja międzynarodowej konferencji Dzień Polsko-Czesko-Słowacki, która odbyła się na UEW w dniu 29.03.2023 r. W konferencji prezentującej osiągnięcia współpracy zespołów z UEW z partnerami z uczelni z Republiki Czeskiej i Słowacji wzięli udział przedstawiciele z 11 uniwersytetów.
- Uczestnictwo w roboczych spotkaniach, których celem było przygotowanie II Kongresu Czechoznawstwa Polskiego i Polonoznawstwa Czeskiego. Konferencja odbyła się w dniach 24-27.09.2023 r. na Uniwersytecie Opolskim. UEW był partnerem Kongresu wspólnie z 30 instytucjami z Polski i Republiki Czeskiej oraz organizatorem sekcji nauk ekonomicznych.
- Uczestnictwo w opracowaniu koncepcji i współredakcja monografii pt. „Ekonomiczne, zarządcze i społeczno-kulturowe wymiary relacji polsko-czeskich” (redakcja naukowa: Bogusława Drelich-Skulska, Magdalena Sobocińska, Andrea Tomášková). Publikacja ukazała się nakładem Wydawnictwa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu we wrześniu 2023 r.

**9.7.9. Pełnomocnik Rektora ds. Współpracy z Zachodnioukraińskim Narodowym Uniwersytetem oraz z Tarnopolskim Uniwersytetem Technicznym im. Iwana Puluja – dr hab., dr h.c. Anetta Zielińska, prof. UEW**

- Udział w konferencjach międzynarodowych, w których UEW był współorganizatorem (*online*):
  - VII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna Studentów i Młodych Naukowców pt. „Rzeczywiste problemy gospodarki, przedsiębiorczości i zarządzania na współczesnym etapie”, Wydział Ekonomii i Zarządzania Zachodnioukraińskiego Narodowego Uniwersytetu (21.10.2022 r.).
  - Naukowo-Praktyczna Konferencja Studentów, Doktorantów i Młodych Naukowców „Innowacyjne technologie w zarządzaniu i administracji publicznej”, Zachodnioukraiński Narodowy Uniwersytet (10.11.2022 r.).
  - II International Scientific and Practical Conference “Actual Aspects of Science and Education Development”, Ministry of Education and Science of Ukraine Odesa State Agrarian University (8-9.12. 2022 r.).
  - IV Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna pt. „Aktualne problemy zarządzania i administracji publicznej w kontekście współczesnych wyzwań”, Zachodnioukraiński Narodowy Uniwersytet. Referat: Zielińska Anetta, Ostrowierchow Wiktor, „Lean Society в процесі управління сталим розвитком сучасного суспільства” (4.05.2023 r.).
  - Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna „Współczesne tendencje rozwoju geodezyjnego, planowania przestrzennego i wykorzystania przyrody”, Odesski Państwowy Uniwersytet Rolniczy (7-9.07.2023 r.).
- Udział w wykładach otwartych, warsztatach, dyskusjach:
  - Okrągły stół „Współczesne wyzwania zarządzania w kontekście cyfryzacji gospodarki”, Zachodnioukraiński Narodowy Uniwersytet (16.03.2023 r.).
  - Wykład otwarty „Logistyka zwrotna – przykłady dobrych praktyk”, Odesski Państwowy Uniwersytet Rolniczy (10.05.2023).
  - Bukovel Spring Academic School „BASS-2023” (14-18.05.2023 r.).
  - 5th International Week, West Ukrainian National University. Prof. Anetta Zielińska wygłosiła wykład pt. „ESG (environmental, social, governance) reporting in combination with the circular economy” (5-8.09.2023 r.).
- Udział w akredytacji kierunków studiów w Zachodnioukraińskim Narodowym Uniwersytecie jako ekspert:
  - Komisja Akredytacyjna dla programu edukacyjno-zawodowego „Zarządzanie”, kierunek „Zarządzanie zakładami opieki zdrowotnej”, stopień 1 w Zachodnioukraińskim Uniwersytecie Narodowym (26.10.2022 r.).
  - Komisja Akredytacyjna dla programu edukacyjno-zawodowego „Zarządzanie”, kierunek „Zarządzanie i administracja”, stopień 1 w Zachodnioukraińskim Uniwersytecie Narodowym (20.02.2023 r.).

#### **9.7.10. Pełnomocnik Rektora ds. Koordynacji Programu dwóch dyplomów z Technische Universität Dresden, IHI Zittau – dr hab. Artur Klimek, prof. UEW**

- Udział w pracach Rektorskiej Komisji ds. organizacji podwójnego dyplomu, których efektem było opracowanie założeń zawartych w Zarządzeniu Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 19 grudnia 2022 r. w sprawie zasad opracowania i realizacji Programów Podwójnego Dyplomu w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu (ZR nr 195/2022).
- Negocjacje nowej wersji umowy z TUD/IHI z osobistym udziałem przedstawicieli uczelni partnerskich (Drezno, Wrocław, Zittau).
- Reprezentowanie Uczelni podczas spotkań Rady Powierniczej IHI Zittau (Kuratorium IHI) w celu podtrzymania i rozwoju współpracy z TUD/IHI oraz wypracowywania założeń strategicznych spójnych z polityką naukową i gospodarczą Niemiec i landu Saksonii.

## **10. FINANSE I ROZWÓJ**

### **10.1. Gospodarka finansowa**

Na funkcjonowanie Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w 2022 r. szczególny wpływ miały zmiany otoczenia społeczno-gospodarczego na skutek wzrostu inflacji, natomiast w nieznacznym stopniu skutki pandemii COVID oraz konfliktu zbrojnego mającego miejsce na terytorium Ukrainy, który nasilił się 24 lutego 2022 r. po agresywnym natarciu wojsk rosyjskich.

Gwałtowny wzrost cen paliw kopalnych oraz innych surowców spowodował wzrost inflacji ze średniego poziomu 5,1% w 2021 r. do 14,4% w 2022 r. Ze względu na dynamiczny rozwój Uczelni trudno dokładnie określić sumaryczne skutki wzrostu cen towarów i usług na sytuację finansową Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, jednakże stosunkowo obiektywnie można porównać niektóre koszty stałe. W 2022 r. koszty energii elektrycznej wyniosły 4 623 tys. zł, co w stosunku do roku 2021 oznacza wzrost o 2 439 tys. zł (112% r/r). Koszty usług wodno-kanalizacyjnych wzrosły o 58% r/r o kwotę 290 tys. zł, natomiast koszty sprzątnięcia pomieszczeń – o 23% o kwotę 213 tys. zł. Szacuje się, że wzrost kosztów w 2022 r. wynikających z inflacji przekroczył kwotę 3,1 mln zł.

Wynik finansowy w 2022 r. wyniósł 1 842 399,8 zł i uległ zmniejszeniu w stosunku do 2021 r. o kwotę 3 176 141,79 zł (-63,3% r/r). Wynik stanowił 1% przychodu ogółem Uczelni za rok 2022.

Podstawowa działalność operacyjna Uczelni wykazała stratę w kwocie -2 656,1 tys. zł. Pozostała działalność operacyjna wykazała zysk w wysokości 2 904,5 tys. zł, natomiast wynik operacji finansowych w 2022 r. wyniósł 1 594,0 tys. zł.

**Tabela 10.1.** Rachunek zysków i strat Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w latach 2020-2022 (dane w tys. zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
Przychody netto ze sprzedaży	163 451,0	176 946,6	186 735,9
Koszty działalności operacyjnej	164 994,0	174 307,3	189 392,0
<b>Wynik sprzedaży produktów</b>	<b>-1 543,0</b>	<b>2 639,3</b>	<b>-2 656,1</b>
Pozostałe przychody operacyjne	4 035,0	2 966,0	3 352,4
Pozostałe koszty operacyjne	808,0	544,9	447,9
<b>Wynik pozostałej działalności operacyjnej</b>	<b>3 227,0</b>	<b>2 421,1</b>	<b>2 904,5</b>
Przychody finansowe	1 596,0	82,3	1 619,9
Koszty finansowe	35,4	121,6	25,9
<b>Wynik operacji finansowych</b>	<b>1 560,6</b>	<b>-39,3</b>	<b>1 594,0</b>
<b>Podatek dochodowy</b>	<b>8,7</b>	<b>2,6</b>	<b>0,0</b>
<b>Zysk (strata) netto</b>	<b>3 235,9</b>	<b>5 018,5</b>	<b>1 842,4</b>

#### Przychody podstawowej działalności operacyjnej w 2022 r.

Część subwencji przyznanej Uczelni obliczona na podstawie algorytmu w 2022 r. wynosiła 109 721,2 tys. zł i stanowiła 95,2% łącznej kwoty subwencji w 2022 r. w kwocie 115 306,9 tys. zł. Łączna suma zwiększeń subwencji przyznanych w omawianym roku wynosiła 3 013,7 tys. zł. Na pokrycie kosztów działalności bieżącej przeznaczono środki subwencji inwestycyjnej w kwocie 2 572 tys. zł.

W ramach kwoty subwencji przyznanej w 2022 r. przeznaczono:

- 110 935,9 tys. zł (96,2%) na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego;
- 4 371,0 tys. zł (3,8%) na utrzymanie i rozwój potencjału badawczego.

**Tabela 10.2.** Struktura przychodów podstawowej działalności operacyjnej w latach 2020-2022 (dane w tys. zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
Przychody netto ze sprzedaży produktów	166 587,3	173 834,6	184 242,4
Działalność dydaktyczna	156 277,5	162 928,3	173 027,4
Działalność badawcza	10 309,8	10 906,3	11 215,0
Zmiana stanu produktów	-3 136,3	3 112,0	2 479,8
Przychody netto ze sprzedaży towarów	0,0	0,0	13,7
<b>Przychody netto ze sprzedaży</b>	<b>163 451,00</b>	<b>176 946,60</b>	<b>186 735,9</b>

Przychody operacyjne wzrosły o 10 099,1 tys. zł (6,2%) z kwoty 162 928,3 tys. zł w roku poprzednim do kwoty 173 027,4 tys. zł w 2022 r. Ten stan rzeczy spowodowany był szczególnie przez wzrost subwencji o 7 159,0 tys. zł (6,9 r/r) oraz wyższe o 1 999,4 tys. zł (61,6% r/r) przychody domów studenckich wynikające głównie z braku ograniczeń związanych z epidemią COVID-19 w ciągu całego 2022 r. oraz zwiększeniem stawek za zakwaterowanie w IV kwartale tegoż roku.

**Tabela 10.3.** Przychody działalności dydaktycznej w latach 2020-2022 (dane w tys. zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
Subwencja	96 728,4	103 776,9	110 935,9
Pozostałe dotacje	749,8	594,9	252,3
Opłaty za usługi edukacyjne	45 081,9	43 413,4	41 479,7
Przychody z tytułu rekrutacji	946,5	922,3	854,8
Projekty współfinansowane z Unii Europejskiej	7 012,5	6 525,7	8 139,8
Przychody konferencyjne	432,1	282,2	982,2
Przychody programu Erasmus+	1 241,8	1 815,2	2 573,1
Przychody wydawnictwa	232,0	233,8	180,7
Przychody domów studenckich	2 360,0	3 245,9	5 245,3
Przychody z wynajmu	1 115,8	1 042,2	1 409,4
Pozostałe przychody	376,7	1 075,8	974,2
<b>Razem</b>	<b>156 277,5</b>	<b>162 928,3</b>	<b>173 027,4</b>

Uczelnia odnotowała spadek przychodów z tytułu opłat za usługi edukacyjne w kwocie -1 933,7 tys. zł (-4,5% r/r) związany z mniejszym popytem na tego rodzaju usługi, co potwierdza równoczesny spadek przychodów z tytułu opłat rekrutacyjnych o 7,3% (-67,5 tys. zł), który w ujęciu rocznym przekłada się na ok. 800 zgłoszeń rekrutacyjnych mniej niż w ubiegłym roku.

Przychody z tytułu sprzedaży prac badawczych i rozwojowych uległy zwiększeniu o 371,2 tys. zł (90,5% r/r), natomiast suma grantów pozyskanych w 2022 r. wzrosła o kwotę 654,3 tys. zł (92,3% r/r) w stosunku do poprzedniego roku.

**Tabela 10.4.** Przychody działalności badawczej w latach 2020-2022 (dane w tys. zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
Subwencja na działalność badawczą	6 640,1	5 840,1	4 371,0
Środki na realizację projektów badawczych	645,5	709,0	1 363,3
Sprzedaż prac badawczych	238,0	410,0	781,2
Projekty współfinansowane z Unii Europejskiej	858,8	778,8	1 047,1
Pozostałe przychody	1 927,4	3 168,4	3 652,4
<b>Razem</b>	<b>10 309,8</b>	<b>10 906,3</b>	<b>11 215,0</b>

### Koszty podstawowej działalności operacyjnej w 2022 r.

Wzrost kosztów podstawowej działalności operacyjnej o 15 084,7 tys. zł (8,7% r/r) wynika w szczególności z wyższych kosztów usług obcych, materiałów i energii w konsekwencji wysokiego poziomu inflacji w 2022 r. Koszt usług obcych wzrósł o 5 931,5 tys. zł (38,1% r/r), wartość zużytej energii była wyższa o 2 797,4 tys. zł (43,9% r/r), natomiast koszt zużytych materiałów wzrósł o 900,0 tys. zł (37,7% r/r) w stosunku do 2021 r. Wzrost dotyczył również pozostałych kosztów rodzajowych o 1 008,5 tys. zł (21% r/r), mimo że w 2022 r. nie dokonano odpisów na fundusze specjalne. Istotnie wzrosły również wynagrodzenia osobowe o kwotę 4 522,5 tys. zł (4,1% r/r), co wynikało z regulacji płac w IV kwartale 2022 r.

**Tabela 10.5.** Koszty podstawowej działalności operacyjnej w latach 2020-2022 (dane w tys. zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
Amortyzacja	5 515,1	5 085,2	4 564,7
Materiały	2 622,5	2 390,0	3 290,0
Energia	5 730,6	6 365,9	9 163,3
Usługi obce	13 348,2	15 574,5	21 506,0
Wynagrodzenia	105 768,9	110 522,0	115 044,5
Osobowy fundusz płac	90 613,9	95 469,9	98 546,2
Bezosobowy fundusz płac	8 602,1	7 050,0	9 024,4
Dodatkowe wynagrodzenie roczne	6 552,9	8 002,1	7 473,9
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	26 009,1	29 038,4	29 530,1
Pozostałe koszty rodzajowe	5 531,4	4 809,3	5 817,8
Podatki i opłaty	468,2	522,0	462,7
Wartość sprzedanych towarów i materiałów	0,0	0,0	12,9
<b>Razem</b>	<b>164 994,0</b>	<b>174 307,3</b>	<b>1892,0</b>

**Suma bilansowa w 2022 r.**

Aktywa i pasywa Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu na koniec 2022 r. były niższe aniżeli w poprzednim roku obrotowym o 1,14%. Po stronie aktywów zwiększeniu uległa wartość rzeczowych aktywów trwałych o kwotę 6 901,7 tys. zł (1,46% r/r), natomiast wartość aktywów obrotowych zmalała o 13 820,8 tys. zł (-0,5% r/r). W strukturze pasywów udział funduszu własnego wyniósł 77,18% i wzrósł o 0,47 p.p. w stosunku do ubiegłego roku.

**Tabela 10.6.** Uproszczony bilans Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w latach 2020-2022 (dane w tys. zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
<b>Aktywa</b>	<b>585 358,0</b>	<b>605 027,5</b>	<b>598 108,4</b>
A. Aktywa trwałe	502 819,2	473 369,0	480 270,7
I. Wartości niematerialne i prawne	570,5	452,9	541,9
II. Rzeczowe aktywa trwałe	471 092,6	472 853,9	479 666,6
III. Należności długoterminowe	0,0	0,0	0,0
IV. Inwestycje długoterminowe	31 156,1	62,2	62,2
V. Długoterminowe rozliczenia międzyokresowe	0,0	0,0	0,0
B. Aktywa obrotowe	82 538,8	131 658,5	117 837,7
I. Zapasy	527,3	563,2	914,3
II. Należności krótkoterminowe	6 906,6	5 682,3	4 313,2
III. Inwestycje krótkoterminowe	74 282,6	124 528,8	111 777,9
IV. Krótkoterminowe rozliczenia międzyokresowe	822,3	884,2	832,3
<b>Pasywa</b>	<b>585 358,0</b>	<b>605 027,5</b>	<b>598 108,4</b>
A. Kapitał (fundusz) własny	458 518,5	464 106,6	461 627,0
I. Kapitał (fundusz) zasadniczy	455 282,5	459 088,0	459 784,6
II. Kapitał (fundusz) zapasowy	0,0	0,0	0,0



III. Kapitał (fundusz) z aktualizacji wyceny	0,0	0,0	0,0
IV. Pozostałe kapitały (fundusze) rezerwowe	0,0	0,0	0,0
V. Zysk (strata) z lat ubiegłych	0,0	0,0	0,0
VI. Zysk (strata) netto	3 236,0	5 018,6	1 842,4
B. Zobowiązania i rezerwy na zobowiązania	126 839,5	140 920,9	136 481,4
I. Rezerwy na zobowiązania	52 155,1	49 356,3	46 077,5
II. Zobowiązania długoterminowe	711,2	61,3	38,0
III. Zobowiązania krótkoterminowe	31 154,2	33 297,6	33 688,5
IV. Rozliczenia międzyokresowe	42 819,0	58 205,7	56 677,4

Stan rezerw aktuarialnych uległ zmniejszeniu o kwotę 2 964,0 tys. zł (10,9% r/r), natomiast pozostałe rezerwy pracownicze na nagrodę roczną, wynagrodzenia bezosobowe i wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe wzrosły o kwotę 437,1 tys. zł (3,5%), co przełożyło się wraz z pomniejszymi zmianami na sumę zmiany stanu produktów równą 2 479,8 tys. zł.

**Tabela 10.7.** Stan funduszu zasadniczego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w latach 2020-2022 (dane w tys. zł)

Wyszczególnienie	2020	2021	2022
<b>Stan funduszu na 01.01</b>	<b>451 916,6</b>	<b>455 282,5</b>	<b>459 088,0</b>
<b>Zwiększenia</b>	<b>7 416,9</b>	<b>8 008,7</b>	<b>5 018,5</b>
Zysk za ubiegły rok	7 416,9	3 235,9	5 018,5
Dotacja na środki trwałe	0,0	4 772,8	0,0
Zmniejszenia	4 050,8	4 203,2	4 321,9
Umorzenie środków trwałych	4 050,8	4 203,2	4 321,9
<b>Stan funduszu na 31.12</b>	<b>455 282,5</b>	<b>459 088,0</b>	<b>4594,6</b>

## 10.2. Controlling

Działania prowadzone przez Dział Controllingu w latach 2016-2023 skoncentrowane były szczególnie na wdrożeniu sprawnie funkcjonującego systemu budżetowania kosztów działalności operacyjnej komórek organizacyjnych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, którego celem było wsparcie procesu planowania finansowego oraz kontroli kosztów funkcjonowania Uczelni. Efektem współpracy z powołaną przez Rektora Komisją rektorską ds. opracowania systemu controllingu w zakresie opracowania systemu informacyjnego dla menedżerów najwyższego szczebla Uczelni było stworzenie w programie MS Excel systemu budżetowania kosztów materiałów, usług obcych oraz kosztów podróży służbowych komórek organizacyjnych Uczelni w pionach rektora głównego, prorektorów, kanclerza, jego zastępców oraz dziekanatów i biur wydziałów, który stanowił podstawę Systemu Informacyjnego Controllingu dla Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (SIC.UEW).

Rozwój systemu budżetowania obejmował głównie ustanowienie procedury określającej tryb i zasady planowania zadań realizowanych przez jednostki organizacyjne Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Procedura ta stanowiła punkt wyjścia do opisu

dotychczas wypracowanych praktyk i procesów związanych z budżetowaniem w publikowanej corocznie Instrukcji Budżetowej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W dniu 11.07.2023 r. ukazało się Pismo okólne prorektora ds. finansów i rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w sprawie realizacji controllingowej procedury budżetowej na rok 2024, wprowadzające już siódmą z kolei instrukcję regulującą zasady związane z budżetowaniem operacyjnym na 2024 rok.

**Tabela 10.8.** Liczba budżetów według rodzaju w latach 2021-2023

Wyszczególnienie	2021	2022	2023
Liczba budżetów organizacyjnych	84	88	79
Liczba budżetów zadaniowych kosztowych	25	25	29
Liczba budżetów zadaniowych inwestycyjnych	2	8	8

W związku z tym można uznać, że system budżetowania Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu został pomyślnie wdrożony i funkcjonuje stabilnie.

### Systemy SIC.UEW

Członkowie Komisji rektorskiej ds. opracowania systemu controllingu: prof. Krzysztof Nowosielski oraz dr inż. Zdzisław Kes stworzyli kompleksowy kalkulator kosztów studiów podyplomowych **SIC.CKU**, który w znacznym stopniu usprawnia prace kierowników studiów związane ze sporządzaniem kosztorysów. Aby zautomatyzować proces pobierania danych rzeczywistych w celu porównania ich z kosztorysem, wprowadzono modyfikację numeracji MPK dla studiów podyplomowych. System kompleksowego raportowania przychodów i kosztów studiów podyplomowych SIC.CKU wykorzystano na szeroką skalę wraz z rozpoczęciem roku akademickiego 2021/2022. Obecnie trwa rejestracja nowych edycji studiów podyplomowych na rok akademicki 2023/2024.

**Tabela 10.9.** Liczba studiów podyplomowych ewidencjonowanych w SIC.CKU

Wyszczególnienie	2021	2022	2023*
Liczba studiów podyplomowych	60	68	21
Liczba kierowników studiów podyplomowych	28	28	13
Liczba słuchaczy	1465	1637	484

\*Dane za semestr letni 2022/2023.

Szeroko wykorzystywany na Uczelni jest również system **SIC.Projects**. Jest to autorski system transakcyjno-sprawozdawczy stworzony przez prof. Krzysztofa Nowosielskiego, służący do obsługi projektów, który umożliwia:

- wprowadzanie kosztorysów projektów w przekroju zadań badawczych,
- dokonywanie rezerwacji środków z wybranych pozycji kosztorysów,
- dodawanie dokumentów przedpłat do wybranych rezerwacji środków,
- dodawanie dokumentów kosztowych (faktur, rachunków) do wybranych rezerwacji środków,

- wprowadzanie korekt zwiększających i zmniejszających do wybranych pozycji rezerwacji, przedpłat lub dokumentów kosztowych,
- dodawanie transakcji dotyczących transferu pomiędzy pozycjami kosztorysu,
- generowanie dowolnych zestawień z wykorzystaniem danych zgromadzonych w tym systemie oraz systemie ERP,
- integrację danych z modułem projektowym w systemie WIR.

### 10.3. Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji zgodnie ze swoim zakresem zadań, kompleksowo obsługiwało proces zawierania i realizacji umów o wykonanie komercyjnych prac B+R – począwszy od pomocy w przygotowaniu oferty poprzez negocjacje warunków umów, przygotowanie tekstu umowy, zapewnieniu obiegu dokumentów, zawarcie umowy z wykonawcami prac, a skończywszy na protokołach odbioru, przekazaniu faktur i rozliczeniach. Obsługa obejmowała zarówno zespół ekspertów wykonujących pojedyncze usługi, jak i stałe zespoły centrów kompetencyjnych (gromadzących pracowników różnych jednostek organizacyjnych UEW, skupionych wokół określonej interdyscyplinarnej problematyki merytorycznej, realizujących zadania polegające na komercyjnych badaniach stosowanych i pracach rozwojowych oraz/lub zadania związane z upowszechnianiem wiedzy i społeczną odpowiedzialnością nauki, z dużym doświadczeniem w działalności wdrożeniowej).

Rok akademicki 2022/2023 jest pierwszym pełnym rokiem akademickim, w którym CTWiK funkcjonowało jako samodzielna jednostka ogólnouczelniana na prawach centrum transferu technologii w rozumieniu Ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 574 z późn. zm.).

W okresie sprawozdawczym w jednostce zatrudnione były 2 osoby w pełnym wymiarze godzin (dyrektor oraz specjalista ds. finansowych).

#### **Działalność w obszarze komercjalizacji potencjału intelektualnego Uczelni**

Specyfika dyscyplin uprawianych na UEW powoduje, że zgłoszenia patentowe, a w ich następstwie otrzymywane patenty, są bardzo nieliczne – w okresie sprawozdawczym do Komisji ds. komercjalizacji własności intelektualnej UEW wpłynęło jedno dobro intelektualne „Metoda otrzymywania fermentowanego ekstraktu białkowego z jednej rośliny”, które po uzyskaniu pozytywnej opinii Komisji zostało w kwietniu 2023 r. zgłoszone do ochrony w Urzędzie Patentowym RP.

Najbardziej typową dla dyscyplin uprawianych na UEW formą komercjalizacji jest sprzedaż usług badawczo-rozwojowych, w tym ekspertyz, analiz, opinii o innowacyjności itp. W okresie 1.10.2022 r.–30.09.2023 r. zrealizowano ogółem 11 usług badawczych i badawczo-rozwojowych na rzecz przedsiębiorców na kwotę netto 1 279 480,73 zł. W 3 przypadkach były to usługi z zakresu dyscypliny technologia żywności i żywienia (na kwotę 389 718,29 zł), kolejne 3 zrealizowane projekty należały do dyscypliny nauki o zarządzaniu i jakości (na kwotę 659 991,22 zł), a 5 – do dyscypliny ekonomia i finanse (229 771,22 zł).

Prace realizowane były przede wszystkim (w przypadku 9 usług) przez zespoły centrów kompetencyjnych (wyraźnie zauważalna jest tendencja wzrostowa w liczbie podejmowanych przez centra kompetencyjne komercyjnych prac badawczych i ofert składanych interesariuszom zewnętrznym). Pod względem aktywności dominują: Centrum Inteligentnych Systemów Zarządzania, Adaptive Food Systems Accelerator – Research Centre, Wirtualne Laboratorium Finansowe (WLF) oraz Centrum Badawczo-Rozwojowe Samorządu Terytorialnego. Warto także zauważyć, że dr hab. inż. Marcin Hernes, prof. UEW jako pierwszy włączył do zespołów realizujących zlecenia wybranych przez siebie studentów, którzy wykonywali część prac pod nadzorem pracowników badawczo-dydaktycznych. Jest to swego rodzaju novum, ale współpraca z tymi studentami przebiegała bezproblemowo. Takie podejście jest zgodne z koncepcją Science Shop, którą jakiś czas temu przedstawiła dr Dominika Hadro, prof. UEW wraz z dr. hab. Markiem Pauką, prof. UEW, i być może warto rozważyć jakieś rozwiązanie systemowe włączające studentów i doktorantów w szerszym zakresie do realizacji usług badawczych dla biznesu i samorządów.

W tabeli 10.10 zbiorczo przedstawiono dane na temat realizacji usług dla podmiotów zewnętrznych spoza sektora szkolnictwa wyższego w okresie od 1.10.2022 do 30.09.2023 r.

**Tabela 10.10.** Zestawienie prac komercyjnych realizowanych przez CTWiK w roku akademickim 2022/2023

Zleceniodawca	Kierownik merytoryczny ze strony UEW	Tytuł projektu	Rodzaj projektu/ źródło finansowania	Kwota netto	Kwota brutto	Okres realizacji
CRP we Wrocławiu sp. z o.o.	Artur Rot	Usługa badawczo-rozwojowa dotycząca przygotowania innowacyjnej technologii usprawnienia procesu personalizacji oferty firmy Zamawiającego zwiększającej poziom sprzedaży oraz retencji klientów	bon na innowacje	191 869,92	236 000,00	22.02.2023-30.04.2023
ProA Technology Sp. z o.o.	Marcin Hernes	Prace badawcze pt. „Opracowanie i wdrożenie nowego systemu do automatycznego tworzenia scenariuszy rozmów dla chatbotów współpracujących z robotami klasy RPA”	bon na innowacje	233 194,50	286 829,24	3.11.2022-15.04.2023
PlayMaker Pro sp. z o.o.	Marcin Hernes	Prace badawcze pt. „Opracowanie oraz wdrożenia na platformę playmaker.pro wskaźnika PlayMaker Score 2.0, czyli modelu ekonometrycznego pozwalającego na oszacowanie umiejętności piłkarzy”	bon na innowacje	234 926,80	288 959,96	25.10.202-31.05.2023

Osoby fizyczne: Bogusława Matuszewska, Krzysztof Kilian	Tomasz Słoński	Kontropinia do uwag biegłego	środki własne zamawiającego	133 254,00	163 902,42	23.03.2023- -23.06.2023
Gotec Polska sp. z o.o.	Krzysztof Biegun	Przygotowanie skonsolidowanego sprawozdania finansowego za lata 2019/2020 i 2020/2021	środki własne zamawiającego	7 995,24	9834,15	7.03.2023- -15.06.2023
Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o.	Krzysztof Biegun	Wykonanie prac badawczych polegających na opracowaniu prognozy finansowej dla spółki powiązanej z Zamawiającym, tj. Regionalnego Centrum Rozwoju i Edukacji sp. z o.o. z siedzibą w Lubinie, obejmującej okres do dnia 30.06.2025 r.	środki własne zamawiającego	41 042,23	50 481,94	3.04.2023- -4.05.2023
Aqua Park Łódź Sp. z o.o.	Krzysztof Jajuga	Analiza zagadnień oraz następnie sporządzenie opinii prezentującej wyniki analizy oraz rekomendacje w ramach realizowanego przez Zamawiającego projektu pod tytułem roboczym „Dzierżawa nieruchomości z przeznaczeniem na wybudowanie hotelu”	środki własne zamawiającego	20 000,00	24 600,00	12.12.202- -5.06.2023
NNV sp. z o.o.	Alicja Zakrzewska- Półtorak (członek zespołu: Dorota Rynio)	Wykonanie prac badawczych polegających na sformułowaniu pytań zmiennych do ankiety badawczej prowadzonej na podstawie metody i z uwzględnieniem pytań stałych oraz zmiennych, dopasowanych do bieżącej sytuacji na rynku nieruchomości oraz występujących w danym czasie uwarunkowań społeczno- -gospodarczych; na opracowaniu i analizie wyników przeprowadzonego badania; na przygotowaniu interpretacji indeksu	środki własne przedsiębiorcy	27 479,75	33 800,09	28.05.2021- czas nieokreślony

		nastrojów wśród pośredników w obrocie nieruchomościami w Polsce wraz z komentarzem eksperckim				
Ready Bathroom sp.z o.o.	Agnieszka Orkus	Usługa realizacji prac badawczych pt. „Badania w obszarze przechwalnictwa żywności wysokiej jakości – analiza wyznaczników jakościowych oraz ich zmian w żywności wysokiej jakości przechowywanej w dedykowanych modułach”	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020	191 676,00	235 761,48	10.05.2023-20.06.2023
PPHU Zakład Produkcji Żywności sp. z o.o.	Joanna Harasym	Udostępnienie sprzętu laboratoryjnego w postaci zestawu sit diagnostycznych z wytrząsarką wibracyjną	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2019	11 454,59	14 089,15	9.09.2022-23.03.2023
PPHU Zakład Produkcji Żywności sp. z o.o.	Joanna Harasym	Udostępnienie sprzętu laboratoryjnego w postaci teksturometru z przystawką do analizy konsystencji ciasta pierogowego	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020	34 363,70	42 267,35	9.09.2022-23.03.2023
Eggs Product sp. z o.o.	Joanna Harasym	Usługa realizacji prac badawczych polegających na analizie lepkości w próbie majonezu	środki własne przedsiębiorcy	12 300,00	15 129,00	18.07.2022-18.07.2024
Ready Bathroom sp.z o.o.	Agnieszka Orkus	Usługa realizacji prac badawczych pt. „Badania w obszarze przechwalnictwa żywności wysokiej jakości – analiza czystości fizycznej i mikrobiologicznej powietrza w modułach betonowych przeznaczonych do przechwalnictwa żywności”	Regionalny Program Operacyjny Województwa Dolnośląskiego 2014-2020	139 924,00	172 106,52	14.02.2022-0.11.2022

Uwaga: w przypadku umów zawartych przed 1.10.2022 r. w tabeli uwzględniono wyłącznie przychody uzyskane po tej dacie.

Należy podkreślić, że dwie z zawartych umów dotyczą udostępniania przedsiębiorcom infrastruktury badawczej Uczelni. Całość udostępnianej infrastruktury znajdowała się na polach spisowych Katedry Biotechnologii i Analizy Żywności na Wydziale Inżynierii Produkcji. Przedsiębiorcy wynajmowali ww. infrastrukturę na potrzeby realizowanych przez siebie projektów badawczo-rozwojowych.

### **Działalność CTWiK skierowana do interesariuszy zewnętrznych – UEW jako rozpoznawalny ośrodek posiadający ofertę wdrożeniową dla biznesu i samorządów:**

- 8.11.2022 r. podczas XII Ogólnopolskiej Konferencji Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii dyrektor CTWiK przedstawiła prezentację pt. „Wyzwania w realizacji komercyjnych prac badawczych w obecnych realiach gospodarczych”.
- Jako członek ogólnopolskiej organizacji zrzeszającej jednostki odpowiedzialne za zarządzanie i komercjalizację własności intelektualnej – Porozumienia Akademickich Centrów Transferu Technologii (PACTT) – dyrektor Centrum wzięła w okresie od czerwca do sierpnia 2023 r. aktywny udział w konsultacjach propozycji nowego systemu akredytacji ośrodków innowacyjności przedstawionego przez Ministerstwo Rozwoju i Technologii.
- Ponadto Rada PACTT wskazała dyrektor CTWiK jako reprezentantkę tej organizacji w Komitecie Monitorującym Program Operacyjny Fundusze Europejskie dla Dolnego Śląska (2021-2027). W dniu 26.01.2023 r. uchwałą Zarządu Województwa Dolnośląskiego dyrektor CTWiK została formalnie powołana w skład Komitetu.
- Zespół CTWiK brał udział w opracowaniu katalogu z ofertą ekspercką UEW w obszarze usług badawczo-rozwojowych dla biznesu i samorządów, który następnie został zaprezentowany podczas XXXII Forum Ekonomicznego w Karpaczu w strefie Uczelni.
- Prowadzona jest również współpraca w ramach projektu SEKTOR INNOWACJI z Wrocławskim Parkiem Technologicznym (WPT), która polegała na uczestnictwie dyrektor CTWiK jako eksperta w Strefie wiedzy ekspertów podczas wydarzenia Science Business Meetup w dniu 17.03.2023 r.

### **Działalność na rzecz społeczności akademickiej UEW:**

- CTWiK aktywnie uczestniczy w pracach nad wdrażaniem Strategii 2030 UEW. Centrum realizuje również zadanie w ramach projektu strategicznego Uczelni pod nazwą AKTYWATOR, polegające na przygotowaniu zasad wyboru liderów transferu wiedzy – ekspertów Uczelni mających znaczący dorobek wdrożeniowy i doświadczenie praktyczne we współpracy z przedsiębiorcami, którzy mogliby wesprzeć swoim doświadczeniem osoby dopiero planujące lub rozpoczynające tego rodzaju działalność. Dyrektor CTWiK jest również współautorką raportu pt. „Komercjalizacja potencjału intelektualnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Charakterystyka procesów i jednostek organizacyjnych zaangażowanych w działania związane z komercjalizacją i świadczeniem usług eksperckich na rzecz podmiotów zewnętrznych”. W dokumencie tym w sposób kompleksowy ujęto wykaz aktualnych procesów (podstawowych i wspomagających) i jednostek związanych z komercjalizacją potencjału intelektualnego, przede wszystkim wiedzy eksperckiej oraz rezultatów prac badawczych prowadzonych w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Na podstawie przygotowanej charakterystyki przeprowadzona została krytyczna analiza i ewentualnie nastąpi (po uzyskaniu akceptacji Komitetu Sterującego Projektu AKTYWATOR) reengineering procesów związanych z obszarem transferu wiedzy.
- Centrum opiniuje i konsultuje również wszelkie kwestie dotyczące zapisów odnoszących się do podziału i zarządzania prawami własności intelektualnej w badawczo-rozwojowych projektach grantowych, w celu optymalnego zabezpieczenia interesów Uniwersytetu, w tym tworzy propozycje zapisów do umów konsorcjum z przedsiębiorcami oraz innymi ośrodkami badawczymi.

- W okresie sprawozdawczym kontynuowany był uruchomiony z inicjatywy prorektora ds. finansów i rozwoju, skierowany do pracowników i doktorantów UEW Uniwersytecki System Wsparcia Projektów B+R. Celem tego programu jest ułatwienie pracownikom Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu i doktorantom przygotowania skutecznej aplikacji w projektach badawczo-rozwojowych i realizacji celów strategicznych polegających na prowadzeniu badań inspirowanych praktyką oraz efektywnej realnej współpracy z gospodarką. Osobom przygotowującym wnioski grantowe w konkursach na projekty wdrożeniowe udzielana jest pomoc w postaci dostarczenia niezbędnych informacji w zakresie dotyczącym zarządzania własnością intelektualną w planowanym projekcie (tj. *know-how* i wiedzą, która została do niego wniesiona, a także która powstała w wyniku jego realizacji), samego wdrożenia (zastosowania wyników projektu w praktyce, opisu nowości rezultatów projektu) oraz komercjalizacji (sposobu wdrożenia wyników adekwatnego do produktu projektu). W ramach tego programu opracowany został przez specjalistów – rzeczników patentowych oraz prawników specjalizujących się w obszarze własności intelektualnej – nowy wzór umowy konsorcjum do projektów wdrożeniowych.

#### 10.4. Centrum Zarządzania Projektami

W roku akademickim 2022-2023 kontynuowano realizację 4 projektów strategicznych:

- Mentoring naukowy (MENTOR) – zakończono pierwszą edycję mentoringu naukowego, w realizacji są edycja II i III oraz podjęto decyzję o uruchomieniu IV edycji, do której trwa rekrutacja. Decyzja o uruchomieniu dodatkowej edycji spotkań mentoringowych to efekt dużego zainteresowania ze strony pracowników UEW udziałem w tego typu wsparciu oraz bardzo pozytywnej oceny ze strony mentorów i mentees. Łącznie w projekcie bierze udział 9 mentorów i 9 mentees. W ramach projektu zrealizowano dwa warsztaty otwarte dla wszystkich zainteresowanych pn.: „Podróż z mistrzem – czy mentoring jest dla Ciebie?” – na temat istoty procesu mentoringowego, narzędzi pracy i dobrych praktyk (cel: budowanie świadomości mentoringowej) oraz „Efektywny mentoring naukowy” dotyczący pogłębienia wiedzy i kompetencji z zakresu rozwoju osobistego dla obecnych i potencjalnych mentorów i mentees.
- Aktywizacja zespołów eksperckich (AKTYWATOR) – w ramach projektu utworzono Centrum Transferu Wiedzy, Innowacji i Komercjalizacji (CTWiK), które prężnie działa w obszarze komercjalizacji wiedzy. Opracowano Mapę kompetencji i zadań jednostek UEW odpowiedzialnych za komercjalizację, w efekcie czego powstaną procedury współpracy w przedmiotowym zakresie.
- Budowa Platformy wirtualnej dydaktyki, reskillingu i upskillingu (PWD), dzięki której:
  - zostaną połączone systemy dydaktyczne (m.in: USOS, Teams, plan zajęć, sylabus KRK),
  - wykorzystywane będą podczas zajęć nowoczesne metody dydaktyczne, kalkulatory, gry, bazy danych,
  - zostaną ujednocione i uproszczone kluczowe i czasochłonne sprawy studentów, prowadzących, a planowanie/rozliczanie dydaktyki będzie łatwiejsze,
  - zostaną ujednocione i uproszczone np. połączenia komputera z projektorem/tablą, odpowiednio wyposażone, okablowane sale oraz udostępniona sieć wi-fi.



Dzięki PWD możliwe będzie implementowanie cyfrowych rozwiązań na kolejnych kierunkach i integrowanie posiadanych już narzędzi. Ten projekt to także działania związane z reskillingiem i upskillingiem wiedzy i umiejętności pracowników UEW, ponieważ oprócz narzędzi cyfrowych poszerzana jest wiedza na temat sposobów i metod ich wykorzystania.

- Digitalizacja Obsługi Interesariuszy (DOI) – projekt pozwoli na wdrażanie rozwiązań dotyczących automatyzacji i digitalizacji funkcjonowania UEW poprzez np. system do zarządzania projektami i CRM. Wdrażanie tych narzędzi pozwoli na płynne zarządzanie projektami oraz relacjami ze studentami, absolwentami i biznesem. Projekt DOI to także działania prośrodowiskowe i proekologiczne, które sprawiają, że Uczelnia jest nowoczesną organizacją na wielu polach.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu uruchomił wewnętrzny projekt strategiczny **English for Researchers (ER)**, którego realizacja jest odpowiedzią na wyzwania stawiane w Strategii 2030 UEW.

Projekt ten służy wspieraniu otwartości językowej, poprawie mobilności naukowej kadry Uczelni, intensyfikacji udziału UEW w międzynarodowej debacie akademickiej i nawiązywaniu kontaktów międzynarodowych. Dzięki realizacji projektu możliwe jest podniesienie umiejętności w wykorzystaniu języka angielskiego w rozmowach kulturalnych na konferencjach, nawiązywaniu relacji oraz budowaniu marki naukowców UEW na międzynarodowych wydarzeniach.

W analizowanym okresie podjęto następujące aktywności:

- Wybrano oraz zakupiono elektroniczne narzędzie do zarządzania projektami i portfelem projektów. Obecnie trwa proces wdrażania narzędzia do użytkowania.
- Złożono pierwsze wnioski o dofinansowanie w nowej perspektywie finansowej 2021-2027 finansowanej ze środków strukturalnych w ramach programu FERS:
  - rozwój kwalifikacji i kompetencji kadry realizującej dydaktykę,
  - kształcenie dla branż,
  - aktualnie trwają prace nad kolejnym wnioskiem w FERS, dotyczącym modyfikacji programów kształcenia na kolejnych kierunkach oraz przygotowania oferty CKU na potrzeby szkolenia osób dorosłych za pośrednictwem krótkich form wsparcia.

W roku akademickim 2022/2023 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizował 65 projektów na łączną kwotę dofinansowania około 92 mln zł. W tym samym czasie pracownicy Uczelni tworzyli koncepcje 56 nowych projektów. Wśród realizowanych projektów możemy wyróżnić projekty badawcze:

- Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition – Horyzont 2020;
- Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM – Horyzont 2020;
- HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases – Horyzont 2020;
- Developing Online International Teamwork – Erasmus+;

- Innowacyjna technologia wytwarzania i rozlewu wina musującego oraz sposób organizacji produkcji jako czynnik podniesienia jakości produktów winiarskich wytworzonych lokalnie – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich;
- Innowacyjne metody chowu bydła mięsnego na opas na Podgórzu Sudeckim w celu wytworzenia wołowiny o unikalnych właściwościach i wprowadzenie jej na rynek – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich;
- Najwyższej jakości miód produkowany w zrównoważonym środowisku inteligentnego łała gwarantującego lepszą zdrowotność rodziny pszczelej – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich;
- Services in tourism in the Czech-Polish border area – Visegrad Fund.

### **Kluczowe inicjatywy projektowe zrealizowane w roku akademickim 2022/2023**

*Projekt 3MU DiM – Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży*

Zakończono realizację projektu. W ostatnim roku realizacji projektu dzięki bardzo dobrej współpracy z placówkami szkolnymi z terenu Wrocławia i okolic w ramach projektu udało się zorganizować warsztaty dla dzieci i młodzieży z zakresu robotyki oraz projektowania z wykorzystaniem klocków LEGO. Zorganizowano 58 grup dla łącznie ponad 500 osób. Warsztaty były realizowane w formule edutainment, która świetnie łączy ze sobą wiedzę, wzmacnianie kompetencji i dobrą zabawę.

*Projekt 3MU UTW – Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW*

Zakończono realizację projektu. Seniorzy, tak aktywnie działający w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku przy UEW, dzięki projektowi mieli okazję nie tylko wzmocnić swoje kompetencje cyfrowe czy językowe, ale również wziąć udział w wycieczkach krajoznawczych połączonych z zajęciami w formie warsztatów dotyczących ochrony środowiska i zdrowej żywności i żywienia, a nawet wydać własny tomik wierszy haiku. Dzięki różnorodnym aktywnościom oferowanym w projekcie możliwa była szybka aktywizacja seniorów, co miało szczególne znaczenie po okresie pandemii i trudnej dla nas wszystkich, a dla osób starszych szczególnie – izolacji.

*Projekt UD – Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu*

Projekt finalizowany w 2023 r. „Uczelnia dostępna dla wszystkich” to hasło, które dzięki projektowi dostępnościowemu z papieru przeniosło się na realne działania. Niwelacja barier architektonicznych, szkolenia świadomościowe oraz wprowadzenie nowych regulacji i procedur to kroki, których podjęcie jeszcze bardziej wzmocniło pozycję UEW jako uniwersytetu dostępnego dla wszystkich, w tym studentów i pracowników z orzeczoną niepełnosprawnością.

*Projekt DDU – Kompleksowe wsparcie zespołów dydaktycznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*

Projekt finalizowany w 2023 r. W ramach projektowych działań wzmocniliśmy pozycję zespołów dydaktycznych działających na UEW. Koordynatorzy zespołów dydaktycznych i menedżerowie kierunków wzięli udział w szkoleniach dedykowanych bezpośrednio dla

nich, a stworzone w ramach projektu narzędzie informatyczne umożliwiło jeszcze spraw-  
niejsze zarządzanie procesami w tym obszarze. Projekt wyznaczył też kierunek przyszłych  
działań w zakresie modyfikacji programów kształcenia czy tworzenia nowych kierunków  
studiów, co też znajdzie odzwierciedlenie w obecnie opracowywanym wniosku o dofi-  
nansowanie na modyfikacje programów kształcenia.

#### Projekt ŻR – Żywność z recyklingu

Celem projektu „Żywność z recyklingu” jest opracowanie receptur produktów spożyw-  
czych i kosmetycznych wytworzonych przy użyciu surowców odpadowych, które będą  
mogły zostać wykorzystane przez konsumentów w celu ograniczenia zjawiska marno-  
trawstwa żywności w gospodarstwach domowych. Ponadto projekt zakłada organizację  
warsztatów edukacyjnych, które będą niepowtarzalną okazją, by szerzyć wśród mieszk-  
kańców Wrocławia wiedzę na temat recyklingu i kształtować w społeczności odpowie-  
działną postawę sprzeciwiającą się zjawisku marnowania żywności. Projekt jest realizo-  
wany przez Studenckie Koło Naukowe Zarządzania Bezpieczeństwem w Organizacji.

#### Projekt ZPU2 – Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany Program Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

W ramach projektu wprowadzono wiele modyfikacji mających na celu wzmocnienie  
wpływu przedsięwzięcia na jakość kształcenia, w szczególności włączono do działań pro-  
jektowych modernizację infrastruktury dydaktycznej Uczelni, m.in. zaplanowano stwo-  
rzenie dwóch nowoczesnych sal komputerowych, sali audio-wideo, wdrożenie Intranetu  
oraz uruchomienie systemu rezerwacji sal dydaktycznych.

Zakończyła się V edycja Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów. To autorski  
projekt Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu kierowany do grupy ambitnych stu-  
dentów 2. roku I stopnia i 1. roku II stopnia. Program ma na celu przyspieszenie rozwo-  
ju zawodowego, osobistego i społecznego studentów poprzez zwrócenie większej uwagi  
na kluczowe kompetencje i zindywidualizowanie ścieżki kształcenia przy jednoczesnym  
wspieraniu dwóch doświadczonych opiekunów – tutora akademickiego i mentora praktyka.

Zakończyła się kolejna edycja płatnych staży studenckich, w których od początku realiza-  
cji projektu wzięły udział 362 osoby.

#### Projekt ZPUR – Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształce- nia ekonomicznego na Dolnym Śląsku

W ramach projektu wprowadzono dużo zmian mających na celu wzmocnienie wpływu  
przedsięwzięcia na jakość kształcenia, włączono do działań projektowych modernizację  
infrastruktury dydaktycznej Uczelni, m.in. zaplanowano stworzenie dwóch nowoczes-  
nych sal komputerowych oraz sali networkingowej.

#### Projekt PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Zakończono realizację trwającego 5 lat projektu. W jego ramach wybudowano i wyposa-  
żono w nowoczesny sprzęt Centrum Symulacji Procesów Biznesowych. W trakcie realizacji  
projektu przeszkolono prawie 1200 osób, które wzięły udział w takich aktywnościach, jak

m.in. studia podyplomowe, kursy językowe, szkolenia tematyczne, staże studenckie. Zaprojektowano liczne gry dydaktyczne, również możliwe do stosowania w środowisku VR.

Projekt *WTP – Time for changes – wsparcie internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*

Dzięki projektowi uruchomiono Welcome Center, który jest miejscem dedykowanym do obsługi procesów związanych z organizacją przyjazdu i pobytu profesorów zagranicznych, studentów oraz gości z zagranicy. W ramach projektu przeprowadzono szereg szkoleń i warsztatów, które wpłynęły na podniesienie poziomu profesjonalizacji obsługi gości z zagranicy.

**Tabela 10.11.** Projekty realizowane w roku akademickim 2022/2023 – zarejestrowane w CZP

Lp.	Tytuł projektu	Program	Przyznana kwota dla UEW
1	WRO4digITal European Digital Innovation Hub Wroclaw Note	Digital Simple Grants (UE)/ Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki (PL)	31 660,76 euro
2	Doktorat wdrożeniowy II edycja ZIF	Doktorat wdrożeniowy	1 958 162,50 zł
3	Doktorat wdrożeniowy III edycja Szkoła doktorska	Doktorat wdrożeniowy	1 558 325,64 zł
4	Doktorat wdrożeniowy IV edycja	Doktorat wdrożeniowy	1 121 649,20 zł
5	Kreowanie wizerunku marki poprzez działania edukacyjne. Dobre praktyki i model komunikacji wizerunku marki ogrodów zoologicznych	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
6	Badania w obszarze wykorzystania nowych technologii w połączeniu z metodami sztucznej inteligencji do usprawnienia zarządzania procesami w branży logistycznej	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
7	Koncepcja oraz opracowanie prototypu cyfrowego systemu automatyzacji oraz konwersji procesów sprzedaży w przedsiębiorstwie Kulik M. Kempa Sp. Jawna	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
8	Proces współpracy (młodych) naukowców ze studiami start-upów	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
9	Wzrost skuteczności wdrożeń projektów IT na skutek zastosowania elastycznych wdrożeń niejednorodnych zwinnych metodyk zarządzania projektami i programami	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
10	Metoda podejmowania decyzji dotyczących zewnętrznego finansowania konkursowego w przedsiębiorstwie wykorzystującym nowoczesne technologie	Doktorat wdrożeniowy	280 412,32 zł
11	Informatyka w Zarządzaniu IwZ'2022	Doskonała Nauka – Wsparcie konferencji naukowych	29 920,00 zł
12	Wroclaw Conference in Finance (WROFIN)	Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych	70 950,00 zł

13	VII Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Turystyczna: Czynniki determinujące jakość pracy przewodnickiej	Doskonała nauka – Wsparcie konferencji naukowych	23 612,00 zł
14	Monografia: Nowe trendy w pracy przewodnickiej	Doskonała Nauka – Wsparcie Monografii Naukowych	20 782,00 zł
15	The 12th Asia-Pacific International Conference	Doskonała Nauka II – Wsparcie konferencji naukowych	25 101,44 zł
16	I Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Turystyczna: Doskonalenie jakości usług przewodnickich	Doskonała Nauka II – Wsparcie konferencji naukowych	20 000,00 zł
17	Monografia: Doskonalenie jakości usług przewodnickich w dobie pandemii	Doskonała Nauka II – Wsparcie monografii naukowych	24 365,00 zł
18	The 11th Asia-Pacific International Conference	Doskonała Nauka – Wsparcie konferencji naukowych	42 575,50 zł
19	Finance & Sustainability	Doskonała Nauka – Wsparcie konferencji naukowych	30 000,00 zł
20	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	969 290,00 euro
21	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	1 610 630,00 euro
22	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	146 510,00 euro
23	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	2 134 770,00 euro
24	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	928 570,00 euro
25	Międzynarodowa Mobilność Studentów i Pracowników	Erasmus+	116 115,00 euro
26	Skills Portfolio of Personal Development	Erasmus+ Partnerstwa strategiczne	75 000,00 euro
27	Developing Online International Teamwork	Erasmus+ Cooperation partnerships in higher education	48 951,00 euro
28	Learning And Development in micro- and small enterprises	Erasmus+ Cooperation partnerships in vocational education and training	41 344,00 euro
29	The Future Professionals	Erasmus+ Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji cyfrowej	57 075,00 euro
30	Żywność z recyklingu	FAST	7 300,00 zł
31	Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM	Horyzont 2020	311 125,00 euro
32	Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition	Horyzont 2020	169 437,50 euro

33	HeartBIT 4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases	Horyzont 2020	61 975,25 euro
34	Wpływ COVID-19 na handel międzynarodowy jako nowe wyzwanie w kształceniu zawodowym studentów szkół wyższych	INTERREG V-A CZ-PL	bezkosztowo dla UEW
35	PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej	1 198 907,60 zł
36	Narodowa Reprezentacja Akademicka III	Narodowa Reprezentacja Akademicka – III edycja	39 600,00 zł
37	Premia na Horyzoncie 2: HeartBIT_4.0 – Application of innovative Medical Data Science technologies for heart diseases	Premia na Horyzoncie 2	54 189,00 zł
38	Premia na Horyzoncie 2: Energy Citizenship and Energy Communities for a Clean-Energy Transition	Premia na Horyzoncie 2	154 693,00 zł
39	Premia na Horyzoncie 2: Systemic expansion of territorial CIRCULAR Ecosystems for end-of-life FOAM	Premia na Horyzoncie 2	285 799,00 zł
40	Najwyższej jakości miód produkowany w zrównoważonym środowisku inteligentnego ulla gwarantującego lepszą zdrowotność rodziny pszczolej	Program „Współpraca w przedmiocie opracowania i wdrożenia innowacji” Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020	367 648,79 zł
41	Innowacyjna technologia wytwarzania i rozlewu wina musującego oraz sposób organizacji produkcji jako czynnik podniesienia jakości produktów winiarskich wytworzonych lokalnie	Program „Współpraca w przedmiocie opracowania i wdrożenia innowacji” Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020	30 000,00 zł
42	Innowacyjne metody chowu bydła mięsnego na opas na Podgórzu Sudeckim w celu wytworzenia wołowiny o unikalnych właściwościach i wprowadzenie jej na rynek	Program „Współpraca w przedmiocie opracowania i wdrożenia innowacji” Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020	30 000,00 zł
43	Międzynarodowa mobilność studentów i pracowników ze specjalnymi potrzebami	Program Erasmus + (POWER)	381 430,00 zł
44	Smart Kłodzko	Program Operacyjny Pomoc Techniczna	50 220,00 zł
45	Interdyscyplinarny Program Studiów Doktoranckich na Wydziale Inżynierjno-Ekonomicznym Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	658 593,62 zł

46	PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	11 471 231,59 zł
47	Otwarte drzwi – program likwidacji barier dostępności kształcenia na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	2 227 604,82 zł
48	Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	17 222 402,58 zł
49	Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	5 838 793,89 zł
50	Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla dzieci i młodzieży	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 022 687,02 zł
51	SIS PhD Ekonomia+	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	1 391 934,48 zł
52	Wysoko wykwalifikowane kadry systemu ochrony zdrowia II	Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój	155 016,00 zł
53	Kompleksowe wsparcie zespołów dydaktycznych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Projektu pozakonkursowy pt. „Doskonałość dydaktyczna uczelni” w ramach POWER	283 231,46 zł
54	Program doskonałości naukowo-badawczej INTEREKON	Regionalna Inicjatywa Doskonałości	10 721 040,00 zł
55	Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu („Research Papers of Wrocław University of Economics and Business”)	Rozwój czasopism naukowych	54 200,00 zł
56	Argumenta Oeconomica	Rozwój czasopism naukowych	51 400,00 zł
57	Ekonomia XXI Wieku	Rozwój czasopism naukowych	54 480,00 zł
58	Financial Sciences. Nauki o Finansach	Rozwój czasopism naukowych	54 936,00 zł
59	Biblioteka Regionalisty	Rozwój czasopism naukowych	36 000,00 zł
60	Upowszechnienie zawartości czasopisma Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Społeczna Odpowiedzialność Nauki	90 574,00 zł
61	Program stypendialny NAWA	umowa ramowa	1 252 950,00 zł
62	Developing Cooperation between Academia and Society through Knowledge and Capacity Building	Visegrad Fund – Strategic Grants	bezkosztowo dla UEW
63	Services in tourism in the Czech-Polish border area	Visegrad Grants, Cross-border cooperation	bezkosztowo dla UEW
64	Time for changes – wsparcie internacjonalizacji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu	Welcome to Poland	307 530,94 zł
65	Akademia Zarządzania Programami Międzynarodowymi – wsparcie szkoleniowe kadry administracyjnej i zarządzającej UEW	Welcome to Poland (2. edycja)	310 000,00 zł

## 10.5. Centrum projektowania innowacyjnych rozwiązań DT HUB

Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań DT HUB to jednostka organizacyjna Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu specjalizująca się w obszarze projektowania użytecznych rozwiązań rzeczywistych problemów, jakie pojawiają się w organiza-

cyjach, w oparciu o podejście HCD (*Human-Centered Design*), z wykorzystaniem metodyki *design thinking*. Tworzymy zespół, który w oparciu o metodykę *design thinking* wspiera jednostki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w projektowaniu rozwiązań w obszarze prac naukowo-badawczych, prac rozwojowych, działalności dydaktycznej (innowacyjne programy studiów, nowoczesne formy kształcenia) oraz świadczy usługi projektowania innowacyjnych rozwiązań na rzecz innych podmiotów.

Ofertę kierujemy do społeczności akademickiej (pracowników naukowych/badawczych, dydaktycznych, administracyjnych, studentów) oraz do środowiska biznesowego (przedsiębiorców, menedżerów), jednostek samorządowych i klientów indywidualnych.

Centrum DT HUB to interdyscyplinarne środowisko projektowe na styku nauki i biznesu, bazujące na praktycznych narzędziach metodyki DT. Facylitatorzy DT HUB prowadzą autorskie sesje kreatywne, podczas których zespoły projektantów tworzą rozwiązania przyjazne użytkownikom.

W Centrum DT HUB projektujemy innowacyjne rozwiązania, podnosimy kompetencje, kształcimy unikatowe, praktyczne umiejętności. Prowadzimy też autorskie warsztaty projektowe:

- DT WORKSHOP – warsztaty metodyczne, pozwalające poznać proces *design thinking* (16 godz., maks. 16 osób na warsztatach),
- DT TOOLS – warsztaty narzędziowe, zgłębiające konkretne techniki myślenia projektowego (4 godz., maks. 16 osób na warsztatach),
- DT PROJECT TEAM – warsztaty rozwiązywania realnych problemów w interdyscyplinarnych zespołach projektowych, z wykorzystaniem metodyki *design thinking* (28 godz., maks. 6 osób na warsztatach),
- DT FACILITATION – kursy facylitatora, przygotowujące do prowadzenia (facylitacji) spotkań projektowych w oparciu o *design thinking* (24 godz., maks. 8 osób na warsztatach).

Facylitatorzy DT HUB:

- pomagają nadać strukturę procesom twórczym i decyzyjnym,
- uczą budować zespoły projektowe i skutecznie się komunikować,
- rozwijają naturalny potencjał kreatywny członków zespołów projektowych,
- wspierają w tworzeniu innowacyjnych koncepcji i procesów usprawniających działanie zespołu i organizacji.

**W roku akademickim 2022/2023 zrealizowano:**

- 4 edycje DTthonu – maratonu projektowania innowacyjnych rozwiązań dla studentów, w tym jedna edycja wyjazdowa,
- 2 warsztaty z wykorzystaniem metodyki DT,
- 6 warsztatów DT PROJECT TEAM,
- facylitacje na wydarzeniu: Letni Przegląd Strategiczny,
- śniadanie networkingowe,
- prace nad DT WORKSPACE.



**DTthon** łączy studentów, przedstawicieli firm i facylitatorów DT HUB. To wydarzenie na podobieństwo Hackathonu (maratonu programistycznego). Podczas intensywnej dwudniowej pracy warsztatowej studenckie zespoły projektowe mierzą się z konkretnymi wyzwaniami (tj. rzeczywistymi problemami biznesowymi) przygotowanymi przez zleceniodawców. Zespoły pracują w obecności właścicieli wyzwań. Przy wsparciu facylitatorów studenci tworzą rozwiązania problemów, jakie zgłaszają zaproszone organizacje. Dzięki tej współpracy powstają oryginalne koncepcje warte wdrożenia. Wydarzenia spotykają się z bardzo pozytywnym feedbackiem ze strony zarówno studentów, jak i przedstawicieli biznesu. Po sukcesie 1. edycji w kwietniu 2022 r. postanowiono kontynuować organizację wydarzenia. W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano 4 edycje, w których wzięło udział ponad 70 studentów. Zainteresowanie było tak duże, że zaplanowano jeszcze 3 kolejne edycje. Dwie z nich odbyły się na początku 2023 r. – w styczniu i marcu. Dokładnie rok po zapoczątkowaniu wydarzenia, jakim jest DTthon, w dniach 25-28.04.2023 r. miała miejsce jubileuszowa edycja, która trwała 4 dni. DTthon 5.0 był wyjątkowy, ponieważ pierwszy raz odbył się poza wrocławskim kampusem, na wyjeździe. Zostali w nim uwzględnieni studenci z filii w Jeleniej Górze. Pierwsze dwa dni uczestnicy spędzili w górach, integrując się i uczestnicząc w grach terenowych. Następnie studenci pojechali na kampus Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, filii w Jeleniej Górze, gdzie odbył się właściwy maraton.

W tegorocznych DTthonach udział wzięło 11 firm, 8 facylitatorów oraz ponad 200 studentów. Studenci rozwiązywali problemy z zakresu HR, marketingu, strategii firmy oraz dostosowania produktu do wymagań rynkowych. Formuła będzie kontynuowana w kolejnych latach.

**Warsztaty Przedsiębiorczy Wrocław** – facylitatorzy DT HUB prowadzili warsztaty z generowania pomysłów w ramach inicjatywy Przedsiębiorczy Wrocław organizowanej przez Młodzieżową Radę Miasta Wrocławia. Ambitni licealiści kreowali rozwiązania na miarę potrzeb mieszkańców miasta. Dotyczyły one m.in. tworzenia zielonych przestrzeni, projektowania przyjaznych osiedli czy wzmocnienia wizerunku marki Wrocławia.

### **Warsztaty Evolutions Meetup & Showcase**

14.06.2023 r. przedstawicielki Centrum DT HUB przeprowadziły warsztaty z narzędzi *design thinking* podczas jednego z największych regionalnych start-upowych wydarzeń „Evolutions: Meetup and Showcase”, które odbyło się w Inkubatorze Przedsiębiorczości inQUBE na terenie Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.

### **Rebranding marki UEW (DT PROJECT TEAM)**

To opracowanie koncepcji tożsamości marki oraz strategii jej komunikacji (wewnętrznej/zewnętrznej) w oparciu o założenia Strategii 2030.

Centrum DT HUB było ważną częścią większego projektu realizowanego na rzecz Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, dotyczącego strategii marki oraz komunikacji Uczelni. Facylitatorzy prowadzili spotkania projektowe z pracownikami, studentami i absolwentami UEW.

Projekt składał się z 4 części (trzy zespoły DT Project Team oraz czwarty dodatkowy zespół):

- koncepcja tożsamości marki UEW i sposób jej pozycjonowania,
- strategia komunikacji wewnętrznej marki UEW,
- strategia komunikacji zewnętrznej marki UEW,
- wytyczne dla nowego brandbooka oraz zalecenia dla osób, które będą tworzyć treści marketingowe (copywriting) dla marki UEW.

Prezentacje podsumowujące prace zespołów projektowych zostały przedstawione przez facylitatorów na spotkaniu zorganizowanym dla wszystkich zaangażowanych uczestników.

### **Biblioteka Główna UEW (DT PROJECT TEAM)**

Biblioteka pragnie zmian, widzi, że tego wyraźnie oczekują jej użytkownicy. Zatem w jakich obszarach są one kluczowe? Na te i inne pytania odpowiadał DT Project Team z BG UEW.

Facylitorka DT HUB prowadziła zespół projektowy składający się z bibliotekarek Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, który miał na celu zwiększenie liczby osób użytkujących przestrzeń biblioteczną UEW.

Wypracowano rozwiązania w 3 obszarach:

- efektywne rozprzestrzenianie informacji o ofercie bibliotecznej wśród studentów,
- reorganizacja przestrzeni na bardziej użyteczną,
- informowanie o funkcjonowaniu biblioteki: systemach bibliecznych i korzystaniu z wypożyczalni oraz strefy wolnego dostępu.

Przeprowadzono kilka spotkań feedbackowych i podsumowujących projekt będący w praktyce początkiem owocnych zmian w naszej Bibliotece, która to niewątpliwie staje się miejscem coraz bardziej innowacyjnym. Niektóre rozwiązania wdrożono już podczas Wietrzeń Magazynów BG UEW i w kampaniach informujących o nowej aplikacji Biblioteki.

### **BIPS Rewolta (DT PROJECT TEAM)**

Program BIPS potrzebował rewolucji, tak aby zostały spełnione jego podstawowe założenia. Celem warsztatów było zaprojektowanie wyjątkowego doświadczenia uczestnika programu, tak aby od momentu dołączenia czuł się zaopiekowany i razem z innymi członkami społeczności z zaangażowaniem tworzył „dream place”, spełniając swoje marzenia.

W warsztatach wzięło udział 6 studentów BIPS 5. Przeprowadzono serię wywiadów z uczestnikami programu oraz absolwentami, na bazie których stworzono ciekawe, innowacyjne i warte wdrożenia pomysły, usprawniające funkcjonowanie społeczności BIPS. Pomysły zostały przedstawione na spotkaniu networkingowym BIPS w styczniu 2023 r.

### **Letni Przegląd Strategiczny UEW 2023**

W dniach 29-30.06.2023 facylitatorzy DT HUB moderowali prace projektowe uczestników Letniego Przeglądu Strategicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W wydarzeniu wzięło udział ponad 70 osób, które były zaangażowane w doskonalenie rozwiązań i rozwijanie projektów związanych ze Strategią 2030.

## Śniadanie networkingowe w inQube

DT HUB był partnerem merytorycznym i moderatorem jednego ze śniadań networkingowych w inQube, podczas którego prowadzono dyskusję na temat metodyki *design thinking* w biznesie. Poruszono tematy dotyczące m.in. tego:

- jak firmy podchodzą do kreatywnego działania,
- jak ważne jest rozumienie odczuć innych i nieszablonowe myślenie,
- jak korzystać z twórczych metod w celu realnego wdrażania niezwykłych rozwiązań.

Uczestnicy wydarzenia dowiedzieli się, jak można efektywnie wdrażać *design thinking* do organizacji oraz co to znaczy projektować kreatywnie i praktycznie.

## DT WORKSPACE

W minionym roku akademickim zakończono prace remontowe dedykowane Centrum przestrzeni działań twórczych DT WORKSPACE. Dzięki temu w najbliższym czasie (po zrealizowaniu usługi dostawy i montażu wyposażenia meblowego i wyposażenia AV) zostanie zaplanowane otwarcie przestrzeni, w której odbywać się będą warsztaty, szkolenia oraz prelekcje z metodyki DT i działania kreatywne dla studentów oraz całej społeczności akademickiej, a także zostaną uruchomione działania komercyjne jednostki.

## 10.6. Centrum Symulacji Procesów Biznesowych

- Budowa oraz wdrożenia wirtualnych gier decyzyjnych (WGD) w ramach projektu PORTAL.

W ubiegłym roku akademickim prace w CSPB zaowocowały wdrożeniem kolejnych wirtualnych gier decyzyjnych, a tym samym rozszerzeniem zakresu wykorzystania uczelnianego środowiska do wizualnej symulacji procesów na nowe obszary tematyczne i nowe przedmioty. Aktualnie CSPB oferuje dostęp do 35 WGD. Rozszerzeniu uległ także skład osobowy użytkowników CSPB.

- Regularne zajęcia dydaktyczne

W roku akademickim 2022/2023 w Centrum Symulacji Procesów Biznesowych odbywały się zajęcia dydaktyczne prowadzone przez dydaktyków z naszej Uczelni z takich obszarów tematycznych, jak: agrobiznes, podstawy zarządzania, zarządzanie procesami, marketing, modelowanie i symulacja procesów, doskonalenie procesów, logistyka miejska, rachunkowość, statystyka. Lista przedmiotów realizowanych w CSPB jest nieustannie rozszerzana. Ponadto CSPB rozszerzyło swój zakres oferowanych systemów informatycznych o: AutoCAD i QGIS, dzięki czemu zwiększyły się możliwości wykorzystania CSPB w takich obszarach, jak projektowanie graficzne, w tym projektowanie rozwiązań dla przestrzeni publicznej.

- Prace badawcze

W roku akademickim 2023/2023 środowisko symulacyjne CSPB zostało po raz pierwszy wykorzystane w procesach naukowo-badawczych. Bazując na zainstalowanym w CSPB systemie Flexsim, przeprowadzano szereg symulacji i eksperymentów, których wyniki zostały wykorzystane w pracach magisterskich (w tym m.in. w obszarze

logistyki magazynowej) i jednej pracy doktorskiej (problematyka automatyzacji procesów produkcyjnych). Te pierwsze dokonania naukowe otwierają nowy rozdział wykorzystania CSPB na naszej Uczelni.

- Spotkania z gośćmi CSPB:
  - konferencja z twórcami programu Flexsim organizowana przez firmę Flexsim Interarium Poland we współpracy z CSPB w przestrzeni inQUBE (<https://flexsim.pl/flexsim-interarium-tour-we-wroclawiu>); gośćmi specjalnymi spotkania byli: Roger Hullinger oraz Bill Nordgren – FlexSim Software Products, Inc. USA,
  - wizyty władz Uczelni w ramach KRUE i KRUIWiO,
  - przedstawiciele praktyki gospodarczej, m.in. obszaru handlu, produkcji i logistyki magazynowej,
  - CSPB gościło także zwycięzcę licytacji w ramach WOŚP 2023,
  - do Centrum Symulacji zawitali uczniowie 3. Liceum Ogólnokształcącego we Wrocławiu i SP nr 4 (<https://sp4-wroclaw.pl/?p=11240>),
  - podczas Dnia Otwartych Warsztatów z okazji Jubileuszu 10-lecia Centrum Kształcenia Ustawicznego CSPB było gospodarzem warsztatów mgr inż. Agaty Pluty z Katedry Gospodarki Przestrzennej i Administracji Samorządowej: *Geoportale w branży nieruchomości*,
  - gośćmi CSPB byli także studenci z programu Erasmus+, m.in. z Włoch oraz Czech, a także przedstawiciele uczelni zagranicznych.
- Działania wizerunkowe:
  - okładka i wywiad z prof. K. Nowosielskim w magazynie branżowym *Simulation Manager*,
  - wywiad wideo z prof. K. Nowosielskim przeprowadzony przez firmę Flexsim Interarium podczas konferencji branżowej w Krakowie (<https://drive.google.com/file/d/1vAUAvrHgco32-3WU0jqdPCflvUO8dThi/view>),
  - Centrum było także obecne podczas marcowego (2023 r.) sympozjum na Politechnice Wrocławskiej.

## 10.7. inQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w roku akademickim 2022/2023

Celem inQUBE Uniwersyteckiego Inkubatora Przedsiębiorczości (dalej zamiennie inQUBE lub UIP) jako jednostki ogólnouczelnianej jest wsparcie działalności gospodarczej środowiska akademickiego: pracowników szkół wyższych, studentów i absolwentów będących przedsiębiorcami lub zamierzających rozpocząć działalność gospodarczą oraz przedsiębiorstw z sektora MMSiP.

### Działalność

Najważniejsze inicjatywy podejmowane przez jednostkę w roku akademickim 2022/2023 to m.in.:

- Kontynuacja programu inQUBE Your Future – indywidualnego programu wsparcia merytorycznego i mentoringowego dla studentów. Jego uczestnicy poznają główne różnice między prowadzeniem własnego biznesu a pracą „na etacie”. Uczestnicy sesji

- mogą się m.in. dowiedzieć, czy mają kompetencje sprzyjające rozwojowi własnej firmy/start-upu oraz jak zacząć budowę biznesu.
- „Śniadanie networkingowe inQUBE” – jego celem jest wsparcie rozwoju oraz integracja lokalnego ekosystemu start-upowego. Spotkania tworzą przestrzeń do wymiany myśli i doświadczeń dla początkujących przedsiębiorców, reprezentantów ośrodków naukowych, a także przedstawicieli dojrzałego biznesu.
  - InQUBE Startup School – wydarzenie, podczas którego studenci Uniwersytetu Ekonomicznego, pracując w drużynach pod okiem mentorów, opracowywali wzorowy pitch deck.
  - Zakończenie rekrutacji na stworzone przez zespół inQUBE studia podyplomowe **Startup Excellence**.
  - UIP został oficjalnym Koordynatorem Regionalnym Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości w Polsce.
  - Organizacja indywidualnych konsultacji eksperckich i warsztatów (*online/offline*):
    - 32 standardowe sesje konsultacyjne z ekspertami (wzięło udział 36 osób),
    - 34 sesji mentoringowo-konsultacyjnych „szytych na miarę”,
    - 5 warsztatów stacjonarnych (zarejestrowanych 118 uczestników),
    - 5 webinarów (zarejestrowanych 138 uczestników),
    - 2 śniadania networkingowe (zarejestrowanych 118 uczestników),
    - 1 kino w inQUBE (zarejestrowanych 22 uczestników).
  - Druga edycja projektu „Let’s start-up the bridge between India and Poland”. Projekt został zrealizowany przez inQUBE we współpracy z Executive MBA UEW oraz Athena School of Management w Indiach.
  - Realizacja programu mentoringowo-inkubacyjnego Akademia Fintech, którego partnerami byli m.in. Alior Bank, TransactionLink i Innovo Venture Partners.
  - Rozstrzygnięcie przeznaczonego dla studentów UEW konkursu inQUBE Your Future.
  - Wsparliśmy rekrutację start-upów m.in. do programów:
    - CuValley Hack, hackathonu organizowanego przez KGHM Polska Miedź SA,
    - Green Innovations Challenge, organizowanego przez Fundację Innovations Hub,
    - The 11th Lee Kuan Yew Global Business Plan Competition, organizowanego przez Singapore Management University.
  - Współtworzyliśmy konferencję Science & Business Meet Up, organizowaną przez Wrocławski Park Technologiczny.
  - Pracownicy inQUBE, na zaproszenie organizatora Wolves Summit, brali udział w wydarzeniu Alpha Wolves London.
  - Do marca powstały 4 podcasty w ramach cyklu „inQUBE Podcast. Rozmowy o start-upach”.
  - Organizacja webinarów, indywidualnych konsultacji eksperckich (w tym „szytych na miarę”) i warsztatów *online*. Odbyło się łącznie blisko 50 tego typu wydarzeń.
  - Kontynuacja programu inQUBE Your Future – indywidualnego programu wsparcia merytorycznego i mentoringowego dla studentów.
  - Partnerstwo w międzynarodowym festiwalu start-upowym Wolves Summit. Udział w wydarzeniu umożliwił pracownikom inQUBE efektywny networking, rekrutację start-upów do aktualnie realizowanych przez inQUBE konkursów i programów, a tak-

- że promocją marki inQUBE oraz UEW (stoisko, ekspozycja logo na nośnikach ekspozycyjnych podczas wydarzenia, promocja w Internecie).
- Rekrutacja oraz finał wrocławskiej edycji programu InCredibles, która jest organizowana przez inQUBE pod hasłem „Zagraj o mentoring”. Decyzją kapituły konkursu w finale konkursu wzięło udział 9 start-upów wybranych spośród 34 zgłoszonych projektów. Finał odbył się w siedzibie inQUBE.
  - Dwa eventy z cyklu „Start-upowe Śniadanie Networkingowe. DesignThinking” organizowane było we współpracy z Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań UEW. W panelu towarzyszącym wydarzeniu „Wyzwania HR-owe w start-upach i rozwijających się firmach technologicznych” udział wzięli przedstawiciele: UEW, LightApply, Useme, SoftServe, SpeedUp VC.
  - Partnerstwo w konkursie i programie mentoringowym organizowanym przez Innovations Hub Foundation.
  - Uczestnictwo w Carpathian Startup Fest.
  - Udział i partnerstwo w konferencji Fintech Rejs.
  - Kontynuacja realizacji podcastów o tematyce start-upowej.
  - Udział i partnerstwo w wydarzeniu Evolutions: Meetup & Showcase, organizowanym przez Startup Wrocław i OVHcloud Startup Program. W ramach wydarzenia w inQUBE odbyły się m.in. warsztaty z metodyki *Design Thinking*, prowadzone przez DT HUB – Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
  - Udział i partnerstwo w Forum Relacji Inwestorskich, organizowanym przez IR Society Poland i Katedrę Finansów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w partnerstwie z GPW.
  - Organizacja dwudniowego wydarzenia Akademia E-commerce, przeznaczonego dla studentów. Głównym partnerem wydarzenia było CCC Group. Studenci brali udział w warsztatach prowadzonych przez ekspertów.
  - Ostatni zjazd na organizowanych przez inQUBE studiach podyplomowych **Startup Excellence**.
  - Zainicjowanie (we współpracy z Agencją Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej) programu mentoringowego Startup Launchpad. Celem inicjatywy jest rozwój lokalnej sceny start-upowej.
  - Partnerstwo wydarzenia #TEDxUEWroc, organizowanego przez Samorząd Studencki UEW. Motywem przewodnim tegorocznej edycji #TEDxUEWroc było hasło “Bridge to the Future”, futurystyczny koncept nawiązujący do istoty upływającego czasu, a także do wyzwań, które niesie ze sobą przyszłość.
  - Udział zespołu inQUBE w 11. edycji Biegu Firmowego, organizowanego przez agencję eventową Compani – najemcę inQUBE.
  - Udział w Forum Ekonomicznym w Karpaczu. Dyrektor jednostki wystąpił w panelu „Perspektywy wsparcia i rozwoju ekosystemu startupowego w Europie”.
  - Przygotowanie wniosku do Startup Booster Poland. Dzięki uzyskanym środkom możliwe będzie stworzenie przez UEW akceleratora start-upów oraz skokowy rozwój działalności inkubatora i uniwersytetu w obszarze wsparcia start-upów.
  - Udział zespołu inQUBE w charytatywnym Rajdzie Rowerowym, organizowanym przez agencję eventową Compani – najemcę inQUBE.
  - Udział dyrektora jednostki w zamkniętym spotkaniu roboczym dotyczącym rozwoju i wyzwań sceny start-upowej w Polsce.

## Wydarzenia – podsumowanie

Łączna liczba uczestników we wszystkich spotkaniach w okresie październik 2022 r. – wrzesień 2023 r.	1542
Łączna liczba wszystkich webinarów, warsztatów i konsultacji w okresie październik 2022 r. – wrzesień 2023 r.	224

### Oferta najmu infrastruktury do prowadzenia biznesu

- Liczba wynajętych biur: 26
- Liczba wynajętych miejsc w przestrzeni coworkingowej: 7
- Liczba nowych najemców pozyskanych w okresie sprawozdawczym: 5

### Komunikacja i marketing

Rok akademicki 2022/2023 był kolejnym rokiem, w czasie którego poszerzono ofertę świadczonych usług, a także realizowano kompleksową strategię komunikacji o ofercie UIP z grupami docelowymi.

Najważniejsze obszary aktywności promocyjno-marketingowej:

- Udział w eventach branżowych: w analizowanym okresie przedstawiciele inkubatora pojawili się na wielu konferencjach oraz spotkaniach branżowych, których partnerem lub współorganizatorem był inQUBE. Były to wydarzenia w Polsce i za granicą.
- Kontynuowano proces budowania zewnętrznej bazy mailingowej. Uczestnicy rejestrujący się na wydarzenia akceptują podczas tego procesu zgody marketingowe, na podstawie których są informowani przez inQUBE o nadchodzących wydarzeniach.
- Zintensyfikowano i zoptymalizowano także działania komunikacyjne w mediach społecznościowych. W analizowanym okresie nastąpiło skokowe zwiększenie zasięgu komunikacji (w tym liczby odbiorców) w mediach społecznościowych.
- Rozwój studia podcastowego. Do września 2022 r. opublikowanych zostało 9 odcinków podcastu z cyklu „inQUBE Podcast. Rozmowy o start-upach”, które łącznie wygenerowały 654 odsłuchy na platformie Spotify.
- Aktywność inQUBE poskutkowała wygenerowaniem kilkunastu publikacji w mediach branżowych, w tym m.in. Mamstartup.pl, Mycompanypolska.pl, a także w mediach lokalnych.

### Najciekawsze start-upy, które skorzystały ze wsparcia inQUBE w roku 2022/2023

W bazie inQUBE w analizowanym okresie znajdowało się 31 aktywnych projektów start-upowych. Spośród nich 22 projekty to inicjatywy tworzone przez studentów, absolwentów oraz pracowników UEW.

Niżej wyszczególniono najciekawsze i najbardziej perspektywiczne projekty (kolejność przypadkowa). Wymienione start-upy korzystały m.in. z takich form wsparcia, jak doradztwo w obszarze marketingu, prawa, księgowości, pośrednictwo w kontaktach z funduszami VC, umożliwienie bezpłatnego uczestnictwa w płatnych wydarzeniach branżowych, umożliwienie przeprowadzenia warsztatów/prelekcji dla społeczności inQUBE, wsparcie w poszukiwaniu pracowników/stażystów/cofounderów, promocja marki start-upu w mediach własnych inkubatora.

- PlayMaker.pro. Marketplace dla świata piłkarskiego.
- AfinNet. Innowacyjne wykorzystanie narzędzia Excel.
- Serve. Aplikacja autorstwa absolwenta studiów MBA na UEW. Rozwiązanie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.
- OliveFriends. Start-up zajmujący się wytwarzaniem i dystrybucją ekologicznej żywności.
- PillUp. Pozwala zamówić dowolne produkty z lokalnych aptek, w tym leki na receptę, z dostawą do domu.
- Milo app. Innowacyjny technologiczny projekt skierowany do młodych dorosłych, którego celem jest poprawa szeroko rozumianego dobrostanu psychicznego.
- Lincrum. Narzędzie oparte na technologiach chmurowych, które pozwala na tworzenie strategii inwestycyjnych bez umiejętności programowania.
- Medu. Platforma do nauki konkretnych praktycznych umiejętności medycznych.
- QPER. Nowoczesny ekosystem convenience w odpowiedzi na potrzeby współczesnego konsumenta, który wymaga większej wygody i personalizacji oraz cyfrowych doświadczeń podczas zakupów stacjonarnych.
- Play.air. Rozwiązanie, które wychodzi naprzeciw trudnościom rodziców dzieci z problemami logopedycznymi.
- 71debt. Rozwiązanie z branży windykacyjnej, przeznaczone dla podmiotów biznesowych.
- Fan4Art. Fintech działający na przecięciu branży finansowej i muzycznej.
- Exploreo. Produktem start-upu jest rower elektryczny o unikalnych parametrach technicznych.

## 11. PROMOCJA I WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM

### 11.1. Organizacja/współorganizacja wydarzeń

W ramach wydarzeń Centrum Promocji było odpowiedzialne za: organizację wydarzeń, w tym przygotowanie stoisk, promocję marki Uczelni oraz jej pracowników, nawiązywane relacji biznesowych z potencjalnymi partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego, komunikację marketingową, relację foto i wideo, promocje *online* wydarzeń w mediach społecznościowych.

#### 1. Eventy zewnętrzne

- VIII Europejski Kongres Samorządów – Mikołajki, 6-7.03.2023 r.  
W Hotelu „Gołębiewski” w Mikołajkach odbył się VIII Europejski Kongres Samorządów. Kongres, organizowany przez Instytut Studiów Wschodnich, w swojej formule nawiązywał do Forum Ekonomicznego w Karpaczu. Hasło tegorocznego Kongresu brzmiało: „Nowa solidarność dla nowej epoki”, a patronat nad nim sprawował Związek Powiatów Polskich. W wydarzeniu brali udział pracownicy Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
- XXV Ogólnopolskie Targi Edukacja – Katowice, 21-22.03.2023 r.  
W Hali Widowiskowo-Sportowej „Spodek” w Katowicach odbyły się XXV Ogólnopolskie Targi Edukacyjne. Brały w nich udział szkoły wyższe z całej Polski, szkoły językowe zawodowe, policealne i instytucje wspierające edukację.



- Europejski Kongres Gospodarczy – Katowice, 24-26.04.2023 r.  
Przedstawiciele Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu wzięli udział w XV Europejskim Kongresie Gospodarczym w Katowicach, najważniejszej imprezie biznesowej w Europie Centralnej. Uczelnia była reprezentowana w ramach umowy między Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu a Polskim Towarzystwem Wspierania Przedsiębiorczości.
- XXXII edycja Forum Ekonomicznego – Karpacz, 5-7.09.2023 r.  
Forum Ekonomiczne to najważniejsza międzynarodowa konferencja polityczno-gospodarcza w Europie Środkowo-Wschodniej, organizowana przez Instytut Studiów Wschodnich od 1992 r. Podczas konferencji podejmowane są tematy ważne dla świata i regionu, a deklaracje będące wynikiem kilkudniowych debat mają realny wpływ na kształt polityki gospodarczej państw uczestniczących w wydarzeniu.

W roku 2023 Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu po raz trzeci był partnerem wydarzenia. W ramach współpracy z Instytutem Studiów Wschodnich podczas paneli wystąpiło 21 prelegentów – przedstawiciele naszej Uczelni, wypowiadających się jako paneliści/moderatorzy na tematy związane z ekologią, finansami, zieloną transformacją, problemami społecznymi i sztuczną inteligencją w Unii Europejskiej. Hasłem przewodnim tegorocznego wydarzenia było: „Nowe wartości Starego Kontynentu – Europa u progu zmian”.

- Wrocławski Salon Maturzystów, zorganizowany przez „Perspektywę” – Centrum Kongresowe Politechniki Wrocławskiej, 12-13.09.2023 r.  
W dniu 12.09.2023 r. w Centrum Kongresowym Politechniki Wrocławskiej wystartował Wrocławski Salon Maturzystów. Wykłady Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, pasjonujące spotkania z wykładowcami PWr, z przedstawicielami Dolnośląskiego Wojewódzkiego Urzędu Pracy, ponad 20 uczelni lokalnych i innych ośrodków akademickich to solidna porcja informacji i inspiracji na ostatnie miesiące przed maturą.

## 2. Eventy wewnętrzuczelniane

Koordynowanie całorocznego cyklu wydarzeń zgodnie z kalendarium, w tym: organizowanie wydarzeń, wsparcie promocyjne/komunikacyjne/marketingowe wydarzeń organizowanych przez inne jednostki UEW. W ramach działań znalazły się m.in.:

- Powitanie studentów – Wrocław, 11.10.2022 r.  
Nowy rok akademicki 2022/2023 rozpoczęło powitanie studentów na kampusie UEW. W budynku E kampusu UEW Centrum Promocji przygotowało dla studentów 800 porcji lodów z wrocławskiej lodziarni PolishLody, kawę, możliwość zrobienia profesjonalnego zdjęcia w fotobudce oraz udostępniło studentom darmową subskrypcję Onet Premium.
- Zwieńczenie obchodów jubileuszu 75-lecia UEW – Wrocław, 24.01.2023 r.  
We wrocławskim Teatrze Muzycznym Capitol odbyło się widowisko muzyczne pt. „Jest takie miejsce, są tacy ludzie”, dla którego inspiracją było 75 lat działalności Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W wydarzeniu wzięli udział byli i obecni wykładowcy, pracownicy, studenci oraz osoby spoza UEW reprezentujące świat biznesu, instytucje publiczne i samorząd terytorialny.

- Debata Rektorów „Uczelnia na przestrzeni 75 lat” – Wrocław, 26.01.2023 r.  
Podczas debaty zaproszeni goście: prof. Marian Noga (rektor w latach 1999-2005), prof. Bogusław Fiedor (rektor w latach 2005 do 2012 r.), prof. Andrzej Gospodarowicz (rektor w latach 2012-2016), prof. Andrzej Kaleta (rektor od 2016 r.) podzielili się swoimi doświadczeniami i spojrzeniem na historię Uczelni. W ramach dyskusji omówiono wiele istotnych tematów, takich jak zmiany w prawie o szkolnictwie wyższym, inwestycje, innowacje, międzynarodowa współpraca, życie akademickie oraz cele strategiczne Uczelni. Debata była okazją do przyjrzenia się, jak Uczelnia ewoluowała na przestrzeni 75 lat oraz jakie wyzwania i sukcesy ją kształtowały. To ważne wydarzenie, które dostarczyło głębszego zrozumienia historii i zainspirowało do refleksji na temat przyszłości Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu.
- Święto Uczelni – Wrocław, 23.03.2023 r.  
Święto Uczelni to coroczne wydarzenie upamiętniające datę pierwszego wykładu akademickiego. W tym roku uroczystość nabrała jeszcze większego znaczenia przez dwie dodatkowe okazje. Pierwszą było nadanie tytułu honoris causa prof. dr. hab. Wojciechowi Czakonowi, a drugą nadanie auli Centrum Kształcenia Ustawicznego UEW imienia prof. dr. hab. Stanisławy Bartosiewicz.
- Dzień Otwarty – Start kampanii rekrutacyjnej na studia w roku akademickim 2023/2024 – Wrocław, 28.03.2023 r.  
Dzień Otwarty otworzył przed uczestnikami szeroko drzwi do niezwykłego świata wiedzy, możliwości oraz pasji. W ciągu czterech godzin wydarzenia uczestnicy mieli możliwość odkrycia wielu fascynujących aspektów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu oraz wzięcia udziału w licznych atrakcjach. Całe wydarzenie było pełne informacji oraz rozrywki. Była to też doskonała okazja, aby dowiedzieć się więcej o ofercie edukacyjnej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, poznać jego atmosferę oraz potencjał. Po zorganizowanym Dniu Otwartym w formie stacjonarnej wydarzenie przeniosło się do środowiska *online*. Dzień ten był jednocześnie momentem, w którym ruszyła kampania rekrutacyjna na kolejny rok akademicki 2023/2024, która trwała aż do zakończenia rekrutacji 30.09.2023 r.
- Oznakowanie kampusu UEW na czas trwania rekrutacji kandydatów na studia – Wrocław, lipiec – październik 2023 r.,
  - przygotowanie elementów oznakowania Komisji Rekrutacyjnej na kampusie UEW;
  - wdrożenie komunikacji *online* o tym, jak poruszać się po kampusie.
- Akredytacja European University Association – Wrocław, 8-11.05.2023 r.  
W maju 2023 r. UEW gościł Komisję Akredytującą European University Association (EUA) w ramach procesu oceny instytucjonalnej Institutional Evaluation Programme (IEP). Komisja analizowała proces zmian, który Uczelnia przeprowadziła w ostatnich czterech latach. Wizyta zakończyła się prezentacją wstępnego raportu z procesu akredytacji.
- Summer School of Management – Wrocław 26.06-7.07.2023 r.  
Summer School to cykliczne wydarzenie zaplanowane na okres wakacyjny. Projekt jest skierowany do studentów międzynarodowych z uczelni europejskich i wschodnioeuropejskich, odbywa się w języku angielskim.

- Aktualizacja tablic z tytułami doktora honoris causa w sali Senatu – Wrocław, 7-11.08.2023 r.  
W mijającym roku akademickim Centrum Promocji koordynowało prace związane z aktualizacją pamiątkowych tablic z tytułami doktora honoris causa nadanymi przez UEW i inne uczelnie. Tablice zostały zaktualizowane o imiona i nazwiska: prof. Stanisławy Bartosiewicz, prof. Wojciecha Czakona, prof. Andrzeja Gospodarowicza oraz prof. Krzysztofa Jajugi. Prace wykonał artysta dr Kamil Moskowczenko z Akademii Sztuk Pięknych we Wrocławiu.
- Młodzieżowe ONZ – Wrocław, 15-17.09.2023 r.  
We wrześniu 2023 r. na Uniwersytecie Ekonomicznym odbyła się debata młodzieżowego ONZ na temat ważnych globalnie wyzwań. Uroczyste otwarcie debaty zainicjowała prorektor Uczelni prof. dr hab. Bogusława Drelich-Skulska. Uczestnicy debaty mają po kilkanaście lat, ale doskonale zdają sobie sprawę, że mają wpływ na przyszłość swojego pokolenia. Młodzieżowe ONZ to pole dyskusji nt. aktualnych wyzwań i problemów. W rolę delegatów wcielają się ambitni licealiści.
- 10-Lecie Centrum Kształcenia Ustawicznego UEW – Wrocław, 22-23.09.2023 r.  
Centrum Kształcenia Ustawicznego obchodziło 10-lecie działalności, które celebrowano wspólnie z pracownikami Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, współpracownikami i słuchaczami. Główne obchody 10-lecia miały miejsce w dniach 22.09.2023 r. i 23.09.2023 r., w ramach jubileuszu zorganizowano:
  - Galę Jubileuszową (22.09.2023 r.) – spotkanie pracowników, byłych pracowników, współpracowników i zaproszonych gości. Podczas gali odbył się koncert zespołu muzycznego, a uczestnicy wydarzenia mogli się delektować przygotowanym poczęstunkiem;
  - cykl warsztatów (23.09.2023 r.) – spotkania warsztatowe prowadzone przez ekspertów i zaproszonych gości;
- Sesja zdjęciowa pracowników na stronę www – Wrocław, sierpień 2023 r.  
Wykonanie sesji zdjęciowej pracowników do wizytówek dedykowanych na stronę Internetową. Sesja zdjęciowa pracowników to kluczowy element obecności *online*. Dzięki profesjonalnym zdjęciom pracowników stworzyliśmy silny wizerunek marki UEW w świecie Internetu.

### **Działania w zakresie komunikacji marketingowej**

Czynności działu komunikacji marketingowej obejmują pracę w zakresie contentu merytorycznego (tekst), wizualnego (zdjęcia, grafika, film/rolka, zapis wywiadów) oraz promocję w mediach społecznościowych UEW (IG, FB, LinkedIn, www, YT).

#### **1. Najważniejsze działania w zakresie komunikacji marketingowej dotyczące obsługi wydarzeń na Uczelni 2022:**

- XXX Targi Pracy (kwiecień 2023 r.).
- Debata „Współpraca gospodarcza Polski i Czech. Uwarunkowania historyczne i wyzwania przyszłości” .
- Asia-Pacific International Conference (luty 2023 r.).

- Nabój Junior – zawody matematyczne dla młodzieży (dwie edycje – w listopadzie 2022 r. i w marcu 2023 r.).
- DTthon 3.0 (cykl).
- Forum Green Region (marzec 2023 r.).
- Cykl „Śniadanie z nauką”.
- Relacjonowanie wydarzeń związanych z podjęciem współpracy z podmiotami zewnętrznymi: współpraca z kancelarią TIAS, współpraca z Fundacją GOPR, współpraca z OSM Koło, współpraca z DB Energy SA.

## **2. Działania w mediach społecznościowych w liczbach (2022 r.):**

- publikacje LinkedIn: 37 postów (liczba postów LinkedIn opracowanych i opublikowanych w okresie 1.10.2022-31.12.2022 r.),
- publikacje www: 88 (liczba aktualności (www) opracowanych i opublikowanych w okresie 1.10.2022-31.12.2022 r.).

## **3. Zrealizowane działania komunikacyjne niezwiązane z eventami (2022 r.):**

- Wsparcie w zakresie działań promocyjnych dla innych jednostek UEW.
- Wsparcie promocyjne działalności Wydawnictwa UEW.
- Wsparcie działań komunikacyjnych Archiwum UEW.

## **4. Najważniejsze działania w zakresie komunikacji marketingowej dotyczące obsługi wydarzeń na Uczelni (2023 r.):**

- Wewnętrzne kampanie promocyjne (płatne):
  - kampania rekrutacyjna „Wejść do gry” oferta studiów UEW,
  - kampania Ambasadorzy UEW,
  - kampania oferty edukacyjnej – studia I, II stopnia oraz studia podyplomowe,
  - kampania studiów podyplomowych CKU,
  - Międzynarodowa konferencja Azja-Pacyfik.
- Wewnętrzne kampanie promocyjne (bezpłatne):
  - prowadzenie TikToka,
  - kampania studiów podyplomowych CKU (sierpień – październik 2023 r.),
  - KW – Zmieniamy się na lepsze – cykl informacyjno-promocyjny,
  - PWD – Platforma Wirtualnej Dydaktyki,
  - SJO – lektoraty z języka japońskiego (maj – czerwiec 2023 r.).
- Zrealizowane działania komunikacyjne:
  - Letni Przegląd Strategiczny – Wrocław, 29-30.06. 2023 r.,
  - Wielkie Wietrzenie Magazynów, 8-11.05.2023 r.,
  - Bieg Akademicki – maj 2023 r.,
  - TEdx UEWroc – maj 2023 r.,
  - Business Challenger,
  - Książkomat Biblioteki, czerwiec – sierpień 2023 r.,
  - Dzień Dziecka z DT HUB, 1.06.2023 r.,
  - Gala CRC, 21.06.2023 r.,
  - Summer School of Management – lipiec 2023 r.,

- Akcja REKRUTACJA na studia/promocja IRK, lipiec – wrzesień 2023 r.,
- Zjazd Absolwentów – wrzesień 2023 r.
- Działania w mediach społecznościowych w liczbach (do września 2023 r.):
  - publikacje LinkedIn: 162 posty (liczba postów LinkedIn opracowanych i opublikowanych w okresie 1.01.2023-11.09.2023 r.),
  - publikacje www: 202 (liczba aktualności (www) opracowanych i opublikowanych w okresie 1.01.2023-11.09.2023 r.),
  - publikacje Facebook: 40-70 postów miesięcznie, 15 relacji,
  - publikacje Instagram w liczbach: 1-40 postów miesięcznie, rolka/film/relacja: od marca br. – 40,
  - liczba zdjęć wykonanych przez fotografa: 1500 zdjęć w każdym miesiącu,
  - liczba zrealizowanych materiałów filmowych/wideo od stycznia 2023 r.: 37 filmów pełnometrażowych.
- Pozostałe działania komunikacyjne, np. publikacje, slajdery, upowszechnianie informacji:
  - FGR – dyskusje panelowe,
  - strategia 2030,
  - Dżamp 2023 – jedyny taki obóz dla studentów z niepełnosprawnościami,
  - UEW współorganizatorem konferencji Szkoła Letnia Zarządzania 2023,
  - Warsztat DT HUB nt. zrównoważonego rozwoju,
  - V edycja Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów,
  - prof. dr hab. Krzysztof Jajuga – prezesem CFA Society Poland,
  - Szkoła Doktorska,
  - promocja studiów MBA,
  - sukces studentki – Erasmus+,
  - ule na dachu CKU.

## 5. Najważniejsze publikacje w mediach zewnętrznych (2023 r.):

- Prasa:
  - „Rzeczpospolita” (artykuły sponsorowane „Nowe kierunki na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Rusza rekrutacja do największej szkoły ekonomicznej na Dolnym Śląsku”, „Executive MBA na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu – studia jak żadne inne!”, „Odkrywaj, Rozwijaj, Działaj! Studia podyplomowe i szkolenia w Centrum Kształcenia Ustawicznego UEW”),
  - „Kapitał Polski” (wywiad „Edukacja (w) przyszłości, edukacja dla przyszłości. Rozmowa z prof. Bartłomiejem Nitą, prorektorem Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”),
  - „Gazeta Wyborcza” (artykuły sponsorowane „Niepowtarzalny klimat i kampus w samym sercu miasta – tak się studiuje na UEW!”, „Nowe kierunki na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu. Mnóstwo nowości w ofercie!”),
  - “Higher Education Review” (artykuł sponsorowany „Economics... and much more! Studies at Wrocław University of Economics and Business – the leading business university in Poland”).

- Telewizja:
  - Echo24 – Czas dla ekonomii, XV Europejski Kongres Gospodarczy,
  - PAP – XV Europejski Kongres Gospodarczy.

## 6. Planowanie strategiczne

- Wrzesień 2022 r. – luty 2023 r.  
Realizacja procesu opracowania koncepcji nowej marki UEW – przygotowania do rebrandingu marki UEW, w tym praca zespołów w metodyce *design thinking* w zakresie tożsamości marki, komunikacji wewnętrznej, komunikacji zewnętrznej oraz w zakresie wytycznych do brandbooka.
- Maj – wrzesień 2023 r.
  - opracowanie nowego logotypu,
  - opracowanie nowego Systemu Identyfikacji Wizualnej,
  - opracowanie koncepcji na działania i komunikację marketingową skierowaną do społeczności akademickiej w ramach kampanii rebrandingowej wewnętrznej (od października 2023 r.),
  - opracowanie koncepcji na działania i komunikację marketingową skierowaną na zewnątrz w ramach kampanii rebrandingowej wewnętrznej (od stycznia 2024 r.)

## 11.2. Współpraca z biznesem

### 1. Doradztwo kariery

- Doradztwo kariery – indywidualne  
Doradcy kariery z Biura Karier udzielili w okresie sprawozdawczym 995 konsultacji indywidualnych, w tym 700 rozmów doradczych w zakresie kariery i 295 terapeutycznych.  
  
Biuro Karier – Centrum Współpracy z Biznesem dysponuje licencjonowanym narzędziem Insightful Profiler™ P121. W okresie sprawozdawczym badaniem zostało objętych 470 osób.
- Doradztwo kariery – grupowe  
Doradczynie kariery zatrudnione w Biurze Karier – Centrum Współpracy z Biznesem zrealizowały 47 szkoleń umiejętności interpersonalnych i personalnych i były zaangażowane w realizację następujących inicjatyw:
  - w ramach projektów ZPU2 i ZPUR, PORTAL „Przygotowanie do spotkania z pracodawcą” dla uczestników programów stażowych (7.11.2022 r., 27.02.2023 r.);
  - w ramach realizacji programu Mentoring dla Studentów UEW, 13. edycja (realizacja programu w formie hybrydowej):
    - ✓ spotkanie inauguracyjne (1.12.2022 r.),
    - ✓ szkolenie wstępne dla mentorów programów mentoringowych (Mentoring dla Studentów, Rach+, Business Management) (29.11.2022 r.),
    - ✓ szkolenie wstępne dla mentees programu Mentoring dla Studentów (30.11.2022 r.),
    - ✓ szkolenia dodatkowe dla mentorów (4 spotkania, styczeń – maj 2023 r.),

- ✓ połowinki mentoringowe „Wellbeing w Mentoringu” (22.03.2023 r.),
- ✓ uroczyste zakończenie programu (13.06.2023 r.);
- w ramach realizacji programu Mentoring dla studentów kierunku rachunkowość i controlling Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, II edycja (12.2022-05.2023 r.), realizacja programu w formie *online*:
  - ✓ szkolenie dla mentees (29.11.2022 r.);
- w ramach realizacji programu Mentoringu Dyplomowego dla kierunku Business Management, I edycja (12.2022-05.2023 r.), realizacja programu w formie *online*:
  - ✓ szkolenie dla mentees (30.11.2022 r.);
- zajęcia „Profesjonalny Start Maturzysty w przyszłość”, w ramach projektu Liderzy wiedzy – Liderzy sukcesu (grudzień 2022 r., marzec 2023 r.),
- 18 grupowych spotkań coachingowych dla Uniwersytetu Trzeciego Wieku (styczeń – marzec 2023 r.),
- webinar „CV szyte na miarę”, Targi Pracy (17.10.2022 r.),
- webinar „CV szyte na miarę”, Targi Pracy (17.04.2023 r.),
- webinar „Komunikacja bez przemocy” w ramach programu Drogowskazy Kariery NZS (styczeń 2022 r.),
- wykład „Wyjazd Erasmus. Łatwa czy niełatwa sprawa” (luty 2023 r.), „Zarządzanie sobą w zmianie” (luty 2023 r.), przygotowanie psychologiczne do wyjazdu w ramach programu Erasmus, we współpracy z Centrum Współpracy Międzynarodowej,
- wykład *online* „Planowanie kariery w ujęciu strategicznym”, na zajęciach z zarządzania strategicznego prof. Macieja Czarneckiego (maj 2023 r.),
- webinar „Komunikacja jako kluczowa kompetencja w projektowaniu ścieżki kariery”, „Gra o karierę” (marzec 2023 r.),
- w ramach realizacji Akademii Fintechu przeprowadzono:
  - ✓ 3 szkolenia „Zarządzanie emocjami i stresem” (kwiecień 2023 r.),
  - ✓ 3 szkolenia „Inteligencja emocjonalna i negocjacje” (kwiecień 2023 r.).

## 2. Oferty szkoleń dla studentów/studentek:

- Szkolenia organizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem we współpracy z firmami:
  - program Santander Universidades – to cykl szkoleń realizowany we współpracy z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, z zakresu kompetencji przyszłości. Adresatami szkolenia są studenci Uniwersytetu Ekonomicznego, a także wszyscy obywatele Polski, którzy ukończyli 18 lat. Program Stypendium Santander | Python, SQL i BI z UEW 2023 jest finansowany z darowizny otrzymanej od Santander Universidades w wysokości 125 tys. zł. W ramach darowizny program będzie realizowany w okresie od września 2023 r. do października 2023 r.;
  - 3 moduły szkoleń z kompetencji cyfrowych (Podstawy programowania w języku Python (7 grup szkoleniowych, 126 uczestników), Język SQL dla analityków danych (7 grup szkoleniowych, 122 uczestników), Business Intelligence i komunikacja w dziale analitycznym (7 grup szkoleniowych, 126 uczestników);
  - w ramach współpracy z Santander Universidades zaplanowano 21 szkoleń, na które zgłosiło się 9057 osób, a udział weźmie 374 uczestników. Szkolenia będą realizowane we współpracy z firmą CCC oraz 5 pracownikami z UEW;

- cykl szkoleń w ramach Corporate Readiness Certificate – w roku akademickim 2022/2023 prowadzony był w formie *online* przez firmy IBM, Accenture, ING Tech Poland oraz EY, we współpracy z uczelniami z Dolnego i Górnego Śląska. CWB wspierało program w zakresie promocji i rekrutacji studentów. Program ukończyło 212 studentów/studentek z Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu;
- Hewlett Packard Enterprise Academy 2022/2023 – w sprawozdawanym roku akademickim wydarzenie było organizowane 26-27.04.2023 r. W programie wzięło udział 10 studentów/studentek;
- program Kompetencje Przyszłości – cykl szkoleń realizowany przez CWB we współpracy z partnerami biznesowymi. Program składa się z 6 modułów szkoleniowych (inteligencja emocjonalna, współpraca w zespole, kompleksowe rozwiązywanie problemów, przejmowanie odpowiedzialności, budowanie marki osobistej i promowanie działań oraz planowanie projektu społecznego). W roku akademickim 2022/2023 zorganizowano dwie edycje programu (edycja jesienna i wiosenna). W programie wzięło udział 50 studentów/studentek. Każda edycja programu liczy 30 godz. dydaktycznych. W obu edycjach wzięło udział łącznie 8 firm (Cognizant, Fundacja Partycypacji, HP Inc., INNERGO, Lean Six Sigma Academy, RST Software Masters, Smith+Nephew, Torf Corporation), które oddelegowały 18 praktyków biznesu. W ramach dwóch edycji programu powstało 10 projektów społecznych.
- Szkolenia dla studentów w ramach programów oferowanych przez Uczelnię:
  - Biznesowy Indywidualny Program Studiów – w roku akademickim 2022/2023 zakończyła się 5. edycja programu, którą ukończyło 31 studentów i rozpoczęła się 6. edycja, w której uczestniczyły 32 osoby – wsparcie administracyjne i bilanse kompetencji dla uczestników programu;
  - program Design Thinking – w sprawozdawanym okresie zrealizowano 4 dwudniowe maratony DTthon (w tym jeden wyjazdowy do Jeleniej Góry). Łącznie wzięło w nich udział 168 studentów/studentek. Podczas wydarzenia współpracujące firmy przekazały studentom swoje *case studies*, na których studenci pracowali podczas dwóch dni warsztatów. W maratonach DTthon w roku akademickim 2022/2023 wzięło udział 11 firm (3M, Cognizant, Whirlpool, Qiagen, Credit Agricole, CCC, Beckton Dickinson, Credit Suisse, Mondelez, Sikla Polska, EY Audyt Polska) – obsługa procesu rekrutacji uczestników i firm;
  - Wirtualne Laboratorium Przestrzeni – łącznie w ramach projektu zrealizowano 50 godz. warsztatów oraz konsultacji. W programie wzięło udział 15 studentów i studentek UEW. W 3. edycji programu partnerem była gmina Karpacz, dla której wypracowano 6 projektów zagospodarowania przestrzennego wskazanej działki;
  - program Business Challenger – symulacyjna gra biznesowa Top Team: w okresie sprawozdawczym odbyły się 4 edycje programu (VII, XI, XII i XIII). W edycji VII wzięło udział 28 uczestników, w edycji XI – 96 uczestników, w XII edycji – 59 uczestników, a w XIII – 42 uczestników. W grze Top Team w roku akademickim 2022/2023 wzięło udział 225 studentów/studentek. Udział w programie pozwolił im pozyskać kompetencje związane z zarządzaniem firmą, sprawdzić swoją wiedzę w sposób praktyczny;
  - szkolenia wprowadzające do programów stażowych w ramach projektów unijnych, w tym w zakresie polityki równości płci i niedyskryminacji osób z niepełnościami (uczestników/uczestniczek – 240 studentów i studentek z kierunków objętych wsparciem w ramach projektów stażowych);



- RACH+ – pierwsza edycja programu edukacyjnego dla studentów otwartych na zdobywanie praktycznych umiejętności w obszarze rachunkowości. Składa się ze szkoleń komunikacyjnych, w tym negocjacji (12 godz.) oraz zajęć w modułach tematycznych (20 godz.) dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstw: produkcyjnego, usługowego oraz handlowego. W pierwszej edycji programu wzięło udział 24 studentów/studentek z 5 kierunków studiów;
- FINTECH – program rozwoju kompetencji i praktycznych umiejętności w obszarze finansów. Program zakłada 3 bloki: szkolenie komunikacyjne, w tym psychologia w biznesie w obszarze finansów, szkolenia finanse wraz z modułem zrównoważonego rozwoju oraz indywidualne konsultacje, szkolenia certyfikowane wraz z egzaminem (AML Officer poziom 1, PRINCE2 Foundation, AgilePM, M\_O\_R Foundation). W tej edycji programu wzięło udział 30 studentów/studentek z 10 kierunków studiów.

### 3. Współpraca z pracodawcami

- Spotkania biznesowe z firmami  
W okresie sprawozdawczym do 12.09.2023 r. przeprowadzono 211 spotkań w celu nawiązania współpracy lub kontynuacji bieżących działań z firmami. Podpisano 25 umów o współpracę w ramach Rad Kierunków (Credit Suisse, BNY Mellon, Electrolux, EY Polska, InterMarium, Tarczyński, HPE, IMAS International, Impel, Kyndryl, McKinsey & Company, Lear Corporation, Grupa Edukacyjna Navigo, Okręgowa Izba Radców Prawnych we Wrocławiu, Olesiński i wspólnicy, PwC, Santander, B&W Company, Spectrum Development, Paweł Lubas rzeczoznawca majątkowy, Związek Dolnośląscy Pracodawcy) oraz 6 porozumień o współpracy: TIAS, GOPR, Whirlpool, Atlas Ward, Trans.eu Group, Zakład Ubezpieczeń Społecznych.
- Pośrednictwo pracy, praktyk i staży na platformie Jobteaser: 1190 ofert pracy, staży i praktyk (z czego 808 to oferty pracy, 382 to oferty staży i praktyk).
- Mentoring:
  - **Mentoring dla studentów UEW** – w okresie sprawozdawczym została zorganizowana 13. edycja programu, w której wzięło udział 40 mentees i 33 mentorów/menterek. Ponadto program zdobył I miejsce w konkursie na najlepszy program mentoringowy w Polsce „Super M” dla instytucji edukacyjnych przyznawane przez EMCC Poland (European Mentoring and Coaching Council Poland).
  - **Mentoring dla studentów kierunku rachunkowość i controlling** we współpracy z Ministerstwem Finansów. W II edycji 5 studentów/studentek otrzymało wsparcie w pisaniu pracy dyplomowej z tematyki podatkowej przez 5 mentorów/menterek z Ministerstwa Finansów.
  - **Mentoring Business Management** to rozwojowy program prowadzony w języku angielskim, którego celem jest wsparcie studentów i studentek w napisaniu pracy dyplomowej w dziedzinie zarządzania przez praktyków biznesu. W I edycji wzięło udział 6 studentów i studentek kierunku Business Management i 6 mentorów/menterek.
- Wykłady gościnne – w okresie sprawozdawczym 2022/2023 zorganizowano ogółem 29 wykładów gościnnych (26 stacjonarnie, 3 *online*) z udziałem 17 firm (Alstom, AXA XL, BNY Mellon, Capgemini, CCC, CEVA Logistics, Cognizant, EY Audyt Polska,

HPE, KPMG, Mondelez, Okręgowa Izba Radców Prawnych, PwC, Qiagen, Tarczyński, TIAS, Trans.eu). W tym okresie menedżerowie kierunków oraz wykładowcy zgłosili zapotrzebowanie na 66 wykładów, z czego zrealizowanych zostało 14. Firmy zgłosiły 58 tematów wykładów, które mogłyby dodatkowo poprowadzić.

- Wizyty studyjne – w okresie sprawozdawczym zostało zorganizowanych 5 wizyt studyjnych w 3 firmach (Whirlpool, Schaeffler, Dijo). Firmy odwiedziło 111 studentów/studentek z 4 kierunków studiów (Finance, finanse i rachunkowość, logistyka, zarządzanie i inżynieria produkcji).
- Konsultacja nowych kierunków studiów – potrzeba utworzenia nowego kierunku studiów informatyka inżynierska była konsultowana z 11 firmami.
- Akredytacje – udział przedstawicieli biznesu w spotkaniach z komisjami akredytacyjnymi – zarządzanie i inżynieria produkcji (PKA), EUA-IEP, finanse i rachunkowość (PKA), zarządzanie (PKA). W akredytacjach wzięły udział firmy: Okręgowa Izba Radców Prawnych we Wrocławiu, Flexsim InterMarium, IMAS, IMPEL, Electrolux, Tarczyński, HPE, EY Polska, McKinsey & Company, Kyndryl, Centrum e-zdrowie, Cognizant.
- Konferencje i wydarzenia współorganizowane z jednostkami uczelnianymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym:
  - organizacja reprezentowania Uczelni – udział w panelach tematycznych w roli prelegentów/moderatorów w VIII Europejskim Kongresie Samorządów „Nowa solidarność dla nowej epoki” – Mikołajki, 6-7.03.2023 r.;
  - organizacja reprezentowania Uczelni – udział w panelach tematycznych w roli prelegentów/moderatorów w XV Europejskim Kongresie Gospodarczym (EEC) – Katowice, 24-26.04.2023 r.;
  - organizacja reprezentowania Uczelni – udział w panelach tematycznych w roli prelegentów/moderatorów na XXXII Forum Ekonomicznym „Nowe wartości Starożytności – Europa u progu zmian” – Karpacz, 5-7.09.2023 r.;
  - udział dyrektor CWB w cyklicznych posiedzeniach Rady Programu EMBA i Dniach Otwartych Programu;
  - udział dyrektor CWB w cyklicznych posiedzeniach Komisji Rektorskiej ds. Social Impact;
  - Targi Pracy – w roku akademickim 2022/2023 odbyły się 2 stacjonarne edycje targów pracy – jubileuszowa XXX i XXXI. W XXX edycji wzięło udział 36 firm (Alstom Pojazdy Szynowe, Amazon, AXA XL (wcześniej XL Catlin), BD (Beckton Dickinson), BNY Mellon, Boehringer Ingelheim, Camp Leaders, C.H. Robinson, Colgate-Palmolive, Credit Suisse, Deloitte, Dr Max, Europejski Fundusz Leasingowy EFL S.A., EY Audyt, Fresenius Kabi, Fundusze Europejskie (Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego), Grant Thornton, IMPEL, Iptor Poland Sp. z o.o., Kuehne&Nagel, Kyndryl, LG Energy Solution, MAHLE, Merck, Mondelez, Nestle Purina, Olesińscy i Wspólnicy, Olympus, Poner, PwC, Qiagen, Rawlplug, Smith&Nephew, Tarczyński, Tias Sp. z o.o. Sp. K., Totalmoney & Extradom, White Drive Motors and Steering Sp. z o.o.), Puls Biznesu, UEW i jednostki uczelniane DT HUB i CWB. W XXXI edycji wystawiło się 41 firm (Alior Bank, ALTEN Polska, AXA XL (wcześniej XL Catlin), Bank Gospodarstwa Krajowego, BNY Mellon, Boehringer Ingelheim, Camp Leaders, Credit Agricole Bank Polska S.A., Credit Suisse, Deloitte, DXC Technology, Europejski Fundusz Leasingowy EFL S.A., EY Audyt, Franklin Templeton, Fundusze

- Europejskie (Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego), Grant Thornton, HAYS, Hewlett Packard Enterprise, HP Inc., Infor, KPMG. MAHLE, McKinsey, Merck, Nestle Purina, Olesińscy i Wspólnicy, Olympus, Procter&Gamble, PwC, Qiagen, Rawlplug, Schaeffler, Solutions 30, Tarczyński, The Bridge Wrocław Mgallery Hotel Collection, Toyota Europe (Shared Service), UPS Polska Sp. z o.o., Volvo, White Drive Motors and Steering Sp. z o. o., WPW Wołczek, Proksa & Wspólnicy, Zakład karny Nr 1 we Wrocławiu) Puls Biznesu z Bankier.pl, UEW ze Szkołą Doktorską oraz jednostki uczelniane DT HUB i CWB;
- udział dyrektor CWB w charakterze jurora w pracach komisji oceniającej wnioski FAST – Fundusz Aktywności Studenckiej, organizowanej przez WCA – Wrocławskie Centrum Akademickie, maj – czerwiec 2023 r.
  - udział w posiedzeniu Dolnośląskiej Regionalnej Rady Przemysłu Przyszłości – 13.01.2023 r.
- Organizacja konferencji i wydarzeń bezpośrednio przez/z Centrum Współpracy z Biznesem:
    - XI Konferencja DFHR „HR mix – aktualne wyzwania na rynku pracy”, 25.05.2023 r.,
    - Business Partnership Review – Przegląd Współpracy z Biznesem, 21.09.2023 r.,
    - Gala Corporate Readiness Certificate – spotkanie podsumowujące 10. edycję Program CRC, 21.06.2023 r.,
    - organizacja World Café – spotkania menedżerami kierunków z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. W wydarzeniu uczestniczyło dwóch przedstawicieli firm: 3M Wrocław, Agencji Rozwoju Przemysłu, oddz. Wrocław,
    - organizacja posiedzenia Dolnośląskiej Regionalnej Rady Przemysłu Przyszłości, 22.05.2023 r.

#### 4. Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów

- Monitoring Karier Zawodowych Absolwentów rocznika 2021/2022 został przeprowadzony drogą elektroniczną w terminach 14.06.2023 r. do 14.07.2023 r. W badaniu wzięło udział 224 absolwentów.
- Badanie pracodawców – badanie przygotowania absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu do pracy na wykonywanym stanowisku – rocznik 2021/2022 – przeprowadzono w okresie od 3.07.2023 r. do 2.08.2023 r. W badaniu wzięło udział 28 pracodawców.

#### 5. Praktyki zawodowe

- Nieobligatoryjne praktyki studenckie – w okresie sprawozdawczym zostało podpisanych 5 umów trójstronnych na realizację praktyk dla 5 studentów/studentek kierunków: ekonomia, gospodarka przestrzenna, zarządzanie w nowoczesnej gospodarce, analityka gospodarcza, zarządzanie i inżynieria produkcji.
- Program Junior Staff, którego organizatorem jest Fundacja Studiów Wschodnich, to praktyki studenckie organizowane w ramach takich inicjatyw, jak: Forum Ekonomiczne, Europejski Kongres Samorządów czy Forum Gospodarcze. Przez wzgląd na charakter wydarzeń oferta najczęściej jest kierowana do studentów kierunków takich jak: ekonomia, zarządzanie, stosunki międzynarodowe lub pokrewne, jednak nie jest to warunek konieczny, najistotniejsze są chęci do zdobywania nowej wiedzy

i rozwoju. W programie tym podczas XXXII Forum Ekonomicznego w Karpaczu (5.09-7.09.2023 r.) wzięło udział 5 studentów i studentek UEW.

## **6. Projekty stażowe i rozwojowe**

- W ramach dofinansowanych projektów zintegrowanych dla Uczelni (z konkursów NCBiR) pn.: „Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju Uczelni” (ZPU2 – Zadanie nr 7 „Staż na start”), „Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu wiodącym ośrodkiem kształcenia ekonomicznego na Dolnym Śląsku” (ZPUR – Zadanie nr 6 „Program staży krajowych dla kierunku Informatyka w Biznesie”) oraz „PORTAL – Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” (Zadanie nr 6) w strukturach CWB-Biura Karier realizowano w sprawozdawanym okresie programy stażowe dla studentów i studentek 12 kierunków (zarządzania 3. roku I stopnia oraz 1. roku II stopnia, międzynarodowych stosunków gospodarczych 3. roku I stopnia oraz 1. roku II stopnia, ekonomii 3. roku I stopnia oraz 1. roku II stopnia, logistyki 3. roku I stopnia oraz 1. roku II stopnia, finansów i rachunkowości 3. roku I stopnia oraz 1. roku II stopnia, informatyki w biznesie 1. roku II stopnia i zarządzania i inżynierii produkcji 3. roku I stopnia).
- Wsparciem w ramach 4, 5 oraz 6 edycji (trzy edycje w jednym roku akademickim) zostało objętych 240 osób łącznie z 1 roku II stopnia oraz 3 roku I stopnia powyższych kierunków, kwalifikujących się do odbycia 16-tygodniowych staży w wymiarze 360 godz., dla których pracodawcy (172 firmy w ramach ZPU2, 51 firm w ramach ZPUR oraz 41 firm w ramach projektu PORTAL zakwalifikowanych do realizacji programów stażowych) przygotowali oferty w postaci 479, 447 i 276 programów stażu (4, 5 i 6 edycja ZPU2/ZPUR) oraz 75 programów stażu (w ramach 2 naborów: 3 i 4 edycja dla kierunku ZIP PORTAL). W ramach ofert stażowych studenci/studentki mogli realizować proces stażowy stacjonarnie, zdalnie lub w trybie hybrydowym (mieszanym) zgodnie z funkcjonowaniem organizacyjnym firm przyjmujących na staże w wymienionym okresie. Programy stażowe cieszą się niesłabnącym zainteresowaniem ze strony aktywnych i zaangażowanych studentów/studentek.
- Bilanse kompetencji – w okresie sprawozdawczym zostały przeprowadzone u 507 studentów i studentek biorących udział w projektach ZPU2 i ZPUR.

## **7. Promocja Uczelni oraz usług Centrum Współpracy z Biznesem wśród studentów oraz w środowisku akademickim i biznesowym**

- Uczestnictwo w cyklicznych spotkaniach Dolnośląskiej Sieci Biur Karier oraz członkostwo i reprezentowanie uczelni woj. dolnośląskiego podczas obrad Komisji ds. Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) – kadencje BK CWB – 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022, 2022/2023.
- Organizacja na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w dniach 25-26.05.2023 r. spotkania podsumowującego IV kadencję Komisji ds. Biur Karier przy Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) oraz debaty nt. „Nowe technologie w odniesieniu do działalności Biur Karier” i wizyty studyjnej w Centrum Symulacji Biznesowych.
- Prezentacja oferty Centrum Współpracy z Biznesem dla studentów polsko- i anglojęzycznych 1. roku w trakcie Dni Adaptacyjnych – październik 2022 r.
- Udział w Dniach Otwartych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu – marzec 2023 r.

- Udział w Wielkiej Gali Biznesu „Dolnośląski Gryf” organizowanej przez Zachodnią Izbę Gospodarczą, 24.10.2022 r.
- Udział w Gali „Gwiazdy Biznesu”, Fundusz Regionu Wałbrzyskiego – Wałbrzych, październik 2022 r.
- Reprezentowanie Uczelni na spotkaniu Stowarzyszenia Absolwentów EMBA.
- Współpraca z samorządem, organizacjami studenckimi, kołami naukowymi i realizacja wspólnych projektów, doradztwo w tworzeniu ofert oraz pomoc w finansowaniu projektów i poszukiwaniu sponsorów biznesowych.
- Promocja wydarzeń i inicjatyw organizacji studenckich 2022-2023 na platformie JOBTASER, w mediach społecznościowych CWB i na stronie [www.cwb.ue.wroc.pl](http://www.cwb.ue.wroc.pl).
- Okazjonalne wywiady w lokalnych mediach (Radio Wrocław, Telewizja Wrocław, Gazeta Wyborcza i Gazeta Wrocławska) na temat działań realizowanych przez Centrum Współpracy z Biznesem.
- Podcasty (36 odcinków z przedstawicielami Uczelni oraz otoczenia społeczno-gospodarczego).

## 8. Inne zadania realizowane przez Centrum Współpracy z Biznesem

- Współpraca w Rektorskiej Komisji ds. Jakości Kształcenia.
- Współpraca z menedżerami kierunków przy akredytacji (PKA) kierunków: zarządzanie i inżynieria produkcji, finanse i rachunkowość i zarządzanie.
- Współpraca przy akredytacjach zagranicznych: EUA-IEP.
- Współpraca z Rektorskim Forum Strategicznym.
- Współpraca z Centrum Zrównoważonego Rozwoju Green Team UEW.
- Współpraca w zespole ds. nowej strony www dla UEW.
- Udział w charakterze jurora w pracach komisji oceniającej wnioski FAST – Fundusz Aktywności Studenckiej, organizowanej przez WCA – Wrocławskie Centrum Akademickie.
- Reprezentacja UEW przez dyrektor CWB podczas spotkań ABSL Chapter – Wrocław, 9.03.2023 r.
- Odpowiedzialność za kontakt i realizację umowy związanej z nieodpłatną subskrypcją Pulsu Biznesu dla studentów i członków społeczności akademickiej UEW.
- Organizowanie egzaminów jako Centrum Egzaminacyjne dla CISI (Chartered Institute for Securities & Investment) – w roku akademickim 2022/2023 przeprowadzono 4 sesje egzaminacyjne dla 14 osób.
- Organizacja spotkania władz UEW z delegacją autonomicznej republiki Adżarii na czele z prof. Davitem Gabaidze – Przewodniczącym Rady Najwyższej Adżarskiej Republiki Autonomicznej, 6.03.2023 r.
- Reprezentowanie Uczelni w trakcie Kongresu Firm Rodzinnych, 6.06.2023 r.
- Organizacja webinarów dla studentów wszystkich kierunków:
  - „Budowanie marki osobistej na LinkedIn” (Santander Bank Polska);
  - organizacja praktyk studenckich dla 2 studentów Państwowego Uniwersytetu Batumi im. Shota Rustaveli w DFR INWESTYCYJNYM w okresie od 10.08.2023 r. do 31.08.2023 r. (podstawa: Porozumienie o współpracy pomiędzy Państwowym Uniwersytetem Batumi im. Shota Rustaveli a Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu);

- cztery warsztaty z cyklu „Polska krajem wielu możliwości” dla 20-osobowych grup studentów obcokrajowców – uczestników Szkoły Kultury i Języka Polskiego na UW.
- Reprezentacja i praca członków zespołu CWB na rzecz projektów rozwojowych i strategii Uczelni w wydarzeniach uczelnianych:
  - facylitacja grupy w ramach Letniego Przeglądu Strategicznego, czerwiec – lipiec 2023 r.;
  - udział kierownictwa CWB w pracach 2 rad priorytetów strategicznych: 1 – Zaangażowani pracownicy; 3 – Współpraca z biznesem;
  - Organizacja 2. Okresowego Przeglądu Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym w odniesieniu do programu studiów UEW z dziekanem ds. kształcenia, 15.06.2023 r.

## 12. INWESTYCJE I ADMINISTRACJA

### 12.1. Inwestycje

W roku akademickim 2022/2023 zrealizowano następujące inwestycje:

1. Dostosowanie wskazanych pomieszczeń w budynkach U+W do potrzeb Centrum Projektowania Innowacyjnych Rozwiązań – DT HUB. Przestrzeń objęta pracami budowlanymi to sala dydaktyczna z pomieszczeniem pomocniczym i pomieszczenie z zapleczem sanitarnym.
2. Wykonanie przebudowy, nadbudowy, remontu oraz termomodernizacji budynku D. Całkowita przebudowa, nadbudowa i remont niezabytkowej części budynku wraz z termomodernizacją zabytkowej części budynku oraz dostosowanie budynku do aktualnych wymagań przepisów przeciwpożarowych.
3. Dostosowanie do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wskazanych pomieszczeń w budynku E. Zmiana przeznaczenia pomieszczeń wewnątrz budynku, tj. zmiana pomieszczeń pracowni komputerowej i księgarni na pomieszczenia biurowe, pomieszczenie sali audytoryjnej i komunikację, dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Przebudowa pomieszczenia toalety damskiej oraz rozbudowa o toaletę dla osób z niepełnosprawnościami.
4. Dostosowanie budynku DS Ślężak do wymagań ochrony przeciwpożarowej – etap I. Prace budowlano-instalacyjne prowadzące do zwiększenia bezpieczeństwa pożarowego dla mieszkańców i pracowników DS Ślężak.
5. Wymiana zestawu hydroforowego w budynku A wraz z modernizacją instalacji bezpośrednio związanych z jego działaniem oraz sporządzenie niezbędnych dokumentacji technicznych przystosowujących wszelkie urządzenia, instalacje i pomieszczenie techniczne do aktualnie obowiązujących przepisów technicznych.
6. Przebudowa budynku A1 oraz przyległego terenu ze względu na potrzeby osób z niepełnosprawnościami wraz z dostosowaniem budynku do wymagań ochrony przeciwpożarowej. Zmiany wprowadzane w budynku dotyczą przebudowy pomieszczeń wewnątrz budynku oraz przyległego terenu pod kątem dostępności dla osób

- z niepełnosprawnościami, w tym lokalizacji dźwigu osobowego, a także dostosowania pomieszczeń budynku do wymagań przeciwpożarowych.
7. Dokumentacja techniczna przygotowana do realizacji inwestycji w okresie 2023/2024.
- Projekt zagospodarowania terenu kampusu A  
Głównym założeniem opracowywanej dokumentacji jest rewitalizacja terenu kampusu A i modernizacja jego systemów komunikacji wewnętrznej z podziałem na 4 etapy:
    - etap I – teren wokół budynku inQube, P, W i N,
    - etap II – teren wokół budynku Z, G, F,
    - etap III – teren wokół budynku A i A1,
    - etap IV – teren wokół budynku U, K, D, H, E, B, C, „Simplex” (planowany do rozbiórki).
  - Dokumentacja projektowo-kosztorysowa wybranej koncepcji architektoniczno-konstrukcyjnej remontu i przebudowy istniejącego budynku szkolnictwa wyższego, przeznaczonego na laboratorium badawcze i archiwum Uniwersytetu Ekonomicznego w budynku K we Wrocławiu wraz z uzyskaniem uzgodnień i decyzji administracyjnych. Głównym celem opracowanej dokumentacji ma być przebudowa budynku K, z podziałem na 2 etapy, w następującym zakresie:
    - etap I – przebudowa pomieszczeń parteru na laboratorium badawcze,
    - etap II – przebudowa archiwum na pierwszym piętrze.

Docelowo budynek w całości powinien spełniać wymagania aktualnych przepisów dotyczących ochrony przeciwpożarowej.

- Wymiana stacji pomiarowo-regulacyjnej uzdatniania wody na pływalni SWFiS oraz rozdzielanie na dwie niecki basenowe.
- Wymiana instalacji oświetlenia awaryjnego na pierwszym piętrze budynku U+W.
- Projekt montażu instalacji klimatyzacji w następujących pomieszczeniach: Z/215, F, H/11/117/205, C11, A/13.
- Projekt rozbiórki budynku „Simplex”.

## 12.2. Administracja

1.10.2022 r. w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu został pilotażowo wdrożony system do elektronicznego zarządzania dokumentacją – system EZD PUW. Wdrożenie objęło wszystkie jednostki organizacyjne Uczelni.

W okresie od października do grudnia 2022 r. pracownicy Uczelni brali udział w szkoleniach organizowanych przez Naukową i Akademicką Sieć Komputerową (NASK). Zarządzeniem Rektora 210/2022 zostali powołani Koordynatorzy systemu EZD i Koordynatorzy czynności kancelaryjnych, którzy również prowadzili liczne szkolenia stacjonarne, także w Filii w Jeleniej Górze, uwzględniające indywidualne potrzeby poszczególnych jednostek organizacyjnych. Na bieżąco udzielane są również konsultacje dotyczące postępowania z dokumentacją w systemie EZD.

Jednocześnie cały zespół zaangażowany we wdrożenie systemu EZD na naszej Uczelni uczestniczył w dodatkowych szkoleniach i warsztatach, w tym również dedykowanym specjalnie dla UEW.

Zakup sprzętu na potrzeby Uczelni oraz wyposażenie Kancelarii Ogólnej zostały sfinansowane w ramach projektu „Nowa jakość – nowe możliwości. Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni”, w ramach którego współfinansowane jest wdrożenie systemu elektronicznego zarządzania dokumentacją (EZD) o numerze POWR.03.05.00-00-Z221/18 współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Od 1.01.2023 r. w Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu uruchomiono produkcyjną wersję systemu EZD PUW. Zarządzeniem Rektora 198/2022 wprowadzono 10 klas, które są w pełni procedowane elektronicznie. W systemie EZD rejestrowane są wszystkie przesyłki wpływające i wychodzące oraz prowadzony jest rejestr faktur. Od początku roku 2023 pracownicy naszej Uczelni założyli w systemie ponad 20 000 spraw, w tym prawie 1000 prowadzonych w pełni elektronicznie.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom naszych pracowników, stworzyliśmy witrynę informacyjną, będącą zbiorem wszelkich informacji dotyczących funkcjonowania systemu w Uczelni. Koordynatorzy systemu EZD wraz z Koordynatorami czynności kancelaryjnych pracują nad wdrażaniem obiegów elektronicznych – do tej pory został wdrożony obieg dofinansowania do zakupu okularów.

System EZD jest ciągle rozwijany, w tym roku został zintegrowany z platformą ePuap i Platformą Elektronicznego Faktuowania. Trwają prace nad integracją systemu z e-Doręczeniami.

### 12.3. Działania Centrum Informatyki

#### 1. Dział Wsparcia IT

Do najważniejszych zadań Działu Wsparcia IT należą m.in.:

- wymiana i modernizacja sprzętu komputerowego,
- uruchomienie systemu do przyjmowania i obsługi zgłoszeń w zakresie wsparcia IT oraz administracji budynków,
- wdrożenie i utrzymanie systemu antywirusowego ESET Endpoint Security zapewniającego wysokie standardy bezpieczeństwa informatycznego,
- wdrożenie i utrzymanie systemu Rada24 służącego do przeprowadzania głosowań w trybie *online*,
- wdrożenie i utrzymanie oprogramowań wspierających działalność dydaktyczną, z których mogą korzystać zarówno pracownicy, jak i studenci, co znacznie podnosi jakość kształcenia.

Pomimo pojawiających się nowych zagrożeń oraz podwyższonego poziomu alarmowego nie odnotowano istotnych incydentów w zakresie bezpieczeństwa informacji.

#### 2. Dział Systemów i Integracji

Najistotniejsze inicjatywy Działu Systemów i Integracji przedstawiają się następująco:

- uruchomienie funkcjonalności związanej z Elektronicznym Zatwierdzaniem Kart Okresowych Osiągnięć Studentów (KOOS),
- uruchomienie możliwości realizacji zdalnych obron prac dyplomowych,



- uruchomienie usługi płatności internetowych KIR PayByNet, co zdecydowanie ułatwia dokonywanie opłat za studia,
- uruchomienie integracji między USOS i IRK, przenoszącej studentów z rekrutacji do systemu dziekanatowego przy użyciu natywnych rozwiązań USOS – automatyczna immatrykulacja studentów (IRK-USOS),
- uruchomienie możliwości generowania legitymacji pracowników dydaktycznych oraz mLegitymacji (elektroniczne legitymacje studenckie),
- wprowadzenie, w ramach systemu USOS, wielu usług elektronicznych (e-usług), takich jak: wnioski stypendialne, e-ślubowania, e-obiegówki, e-podania,
- rozszerzenie Erasmus Without Paper (EWP), co ułatwiło obsługę studentów z zagranicy,
- ulepszenie obsługi płatności studenckich w systemie USOS.

### 3. Dział Administracji IT

Do najważniejszych działań Działu Administracji IT należą m.in.:

- rozbudowa sieci bezprzewodowej o nowe punkty dostępowe (WiFi) wraz z systemem zarządzania dostępem,
- rozbudowa sieci przewodowej o nowe przełączniki, w tym CORE i TORE, oraz nowe zapory brzegowe wraz z infrastrukturą światłowodową,
- uruchomienie kolejnych zaawansowanych sal do nauki hybrydowej,
- modernizacja i rozbudowa alarmów w budynkach,
- budowa centralnego systemu monitoringu wraz z systemami wjazdowymi,
- rozbudowa infrastruktury serwerowej – nowe macierze dyskowe i serwery,
- wyposażenie budynku inQUBE w nowoczesne rozwiązania audiowizualne (monitory, projektory) oraz system druku podążającego dla najemców,
- zakup nowych terminali do biblioteki i sal dydaktycznych,
- rozbudowa systemu backupu i wyniesienie kopii zapasowych,
- kompletna przebudowa infrastruktury IT Filii w Jeleniej Górze – nowy klaster serwerowy, przełączniki, WiFi,
- wymiana kilkudziesięciu systemów AV w salach wykładowych, w tym kompletna modernizacja AV na drugim piętrze w budynku A i w sali im. Wincentego Stysia,
- standaryzacja środowiska Windows Server do wersji 2019.

## 12.4. Działania Centrum Zamówień i Logistyki

W roku akademickim 2022/2023 Centrum Zamówień i Logistyki podejmowało na Uczelni działania związane z realizacją zamówień publicznych w obszarze dostaw, usług i robót budowlanych w oparciu o postanowienia ustawy Prawo zamówień publicznych.

Poza bieżącą działalnością operacyjną Centrum Zamówień i Logistyki prowadzi działania związane z usprawnianiem procesu udzielania zamówień publicznych. W tym celu na Uczelni został stworzony nowy Regulamin udzielania zamówień publicznych, który obowiązuje od 1.09.2023 r. Przeprowadzono szkolenia z nowego Regulaminu wśród pracowników administracyjnych Uczelni.

Dodatkowo trwają prace związane z budową nowego ekosystemu planowania zamówień publicznych na Uczelni.



## PODSUMOWANIE

Za nami kolejny intensywny i zarazem niezmiernie istotny rok w historii naszego Uniwersytetu. Jako społeczność akademicka zdaliśmy ważny egzamin, sprostaliśmy licznym wyzwaniom oraz wykazaliśmy się wielką empatią i dojrzałością społeczną. Wszystko to sprawiło, że nasza Uczelnia jest lepiej przygotowana do oczekiwań i problemów, które mogą się pojawić w przyszłości.

To znakomita okazja, by podziękować Państwu za szczególne zaangażowanie na rzecz rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Cieszę się, że tak licznie włączyliście się w wiele inicjatyw, nierzadko będąc ich pomysłodawcami i prekursorami działań.

Gorące podziękowania kieruję do wszystkich grup pracowników, naszych przyjaciół i partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego oraz studentów. Wspólnymi siłami, w atmosferze przyjaźni, wsparcia i wzajemnego zrozumienia tworzymy społeczność, która doskonale sprawdziła się w niełatwych czasach. Państwa postawa pozwala mi z ogromnym optymizmem i spokojem patrzeć w przyszłość, niezależnie od wyzwań, jakie nas czekają.