



Uniwersytet  
Ekonomiczny  
we Wrocławiu

**SPRAWOZDANIE REKTORA  
Z DZIAŁALNOŚCI UCZELNI  
w roku akademickim 2018/2019**

# WSTĘP

Rok akademicki 2018/2019 był wyjątkowym okresem w historii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Z dniem 1 października 2018 r. zaczęła obowiązywać ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która zastąpiła cztery wcześniej obowiązujące ustawy:

- Prawo o szkolnictwie wyższym z 2005 r.,
- Ustawę o stopniach i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki z 2003 r.,
- Ustawę o zasadach finansowania nauki z 2010 r.,
- Ustawę o pożyczkach i kredytach studenckich z 1997 r.

Wprowadziła ona wiele istotnych zmian dotyczących funkcjonowania szkół wyższych. Przede wszystkim to uczelnia jako całość stała się głównym podmiotem systemu, w miejsce uczelnianych jednostek organizacyjnych. Wiele rozstrzygnięć przeniesiono z ustawy na poziom wewnętrznych statutów. W czerwcu 2018 roku został przyjęty Uchwałą Senatu nr R.0000.60.2019 Statut Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, co spowodowało potrzebę wprowadzenia szeregu zmian w funkcjonowaniu Uczelni. W omawianym okresie podjęto działania w celu dostosowania istniejących i stworzenia nowych uregulowań wewnętrznych, gwarantujących sprawne funkcjonowanie Uczelni. Opracowano i wdrożono między innymi regulamin organizacyjny, regulamin pracy oraz regulamin wynagradzania pracowników.

W konsekwencji wprowadzonych zmian diametralnemu przeobrażeniu uległa struktura Uczelni. Zasadnicza zmiana polega na wyraźnym oddzieleniu działalności naukowej od dydaktycznej. Z uwagi na zakres zmian, podyktowany również nowym sposobem oceny działalności Uczelni, niezbędnym było podjęcie działań, które w przyszłości umożliwią nie tylko prawidłowy przebieg i osiągnięcie wysokich wyników ewaluacji, ale także będą w sposób możliwie spójny umożliwiały koordynowanie działalności naukowej prowadzonej w ramach dyscyplin naukowych.

W miejsce dotychczasowych czterech wydziałów:

- Nauk Ekonomicznych,
- Zarządzania, Informatyki i Finansów,
- Inżynierjno-Ekonomicznego Przemysłu,
- Ekonomii, Zarządzania i Turystyki

powołane zostały trzy:

- Wydział Zarządzania,
- Wydział Ekonomii i Finansów,
- Wydział Inżynierii Produkcji,

o charakterze naukowym, których rolą jest zapewnienie warunków do prowadzenia działalności naukowej oraz promowanie kadr naukowych.

W obszarze działalności naukowej i awansów naukowych powołane zostały nowe organy kolegialne:

- Rada Naukowa Uczelni,
- Nowe rady wydziałów,
- Rady naukowe dyscyplin.

Nastąpiła konsolidacja kształcenia w Uczelni ukierunkowana głównie na zwiększenie partycypacji szerszej grupy pracowników w tych procesach oraz kolegalności decyzji. W celu wzmocnienia i wsparcia procesów kształcenia powołane zostały:

- Rada ds. Kształcenia,
- Rady dydaktyczne,
- Rada Dydaktyczna Filii,
- Rady kierunków.

W strukturze Uczelni wyodrębnione zostały dwie nowe jednostki:

- Szkoła Doktorska,
- Filia w Jeleniej Górze.

W okresie sprawozdawczym podjęto również działania w celu konsolidacji i uruchomienia od roku akademickiego 2019/2020 jednego kierunku Finanse i rachunkowość oraz jednego kierunku Zarządzanie w Uczelni.

# DZIAŁALNOŚĆ NAUKOWA

## 1. Awanse naukowe

Szczególnym wyrazem aktywności naukowej pracowników naszego Uniwersytetu, ale również pozycji naszego Uniwersytetu w Polsce, jest liczba awansów naukowych i procedur naukowych prowadzonych na wydziałach UEW.

**Tabela 1. Liczba postępowań awansowych**

	2018/2019
Doktoraty doktorantów UEW	20
Doktoraty doktorantów spoza UEW	11
Procedury habilitacyjne pracowników UEW przeprowadzone na wydziałach UEW	15
Procedury habilitacyjne pracowników UEW przeprowadzone na wydziałach innych uczelni w Polsce	2
Procedury habilitacyjne pracowników innych Uczelni przeprowadzone na wydziałach UEW	6
Tytuły profesora uzyskane przez pracowników UEW	–
Tytuły profesora uzyskane przez pracowników innych uczelni procedowane na wydziałach UEW	2

## 2. Publikacje naukowe pracowników Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

Publikacje zarejestrowane w repozytorium w 2019 (dane niepełne wynikające z cyklu publikacji)

**Tabela 2. Publikacje naukowe pracowników UEW zarejestrowane w repozytorium w 2019**

Artykuły w czasopiśmie z wykazu ministerialnego	203
Artykuły w czasopiśmie spoza wykazu ministerialnego	4
Monografie naukowe (wydawcy I poziom)	37
w tym rozpraw habilitacyjnych	15
Redakcja monografii (wydawcy I poziom)	21
Redakcja monografii (wydawcy spoza listy ministerialnej)	8
Rozdziały w monografiach (wydawcy I poziom)	136
Rozdziały w monografiach (wydawcy spoza listy ministerialnej)	15
Materiały z konferencji z wykazu ministerialnego	131
Materiały z konferencji spoza wykazu ministerialnego	80

### 3. Granty badawcze i stypendia naukowe

W 2019 r. zostały złożone **32 projekty naukowe** w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki [Tabela 3.], z czego dofinansowanie otrzymało 12 prac, o łącznej wartości **1 811 609, 00 zł** [Tabela 4.]. W minionym roku zakończono 2 projekty naukowe w kwocie **541 660,00 zł**. Ponadto w ramach konkursu MNiSW **Diamentowy Grant** pozyskano środki w wysokości **177 227, 00 zł**.

**Tabela 3. Projekty realizowane w 2019 roku ze środków NCN**

		NE	ZIF	IE	EZiT
<b>Prowadzone</b>	Liczba	10	15	5	2
	<b>Razem</b>	<b>32</b>			
	Wartość	1 390 916,00	2 651 988,00	858 053,00	776 983,00
	<b>Razem</b>	<b>5 677 940,00</b>			
<b>Zakończone</b>	Liczba	0	2	0	0
	<b>Razem</b>	<b>2</b>			
	Wartość	0,00	541 660,00	0,00	0,00
	<b>Razem</b>	<b>541 660,00</b>			

**Tabela 4. Projekty dofinansowane w 2019 roku ze środków NCN**

	2019
<b>Złożone (liczba)</b>	32
<b>Dofinansowane (liczba)</b>	12
<b>Wartość</b>	1 811 609

W minionym roku Uczelnia uzyskała **wsparcie finansowe w postaci stypendiów naukowych dla 79 osób spośród pracowników naukowych i doktorantów**. Otrzymali je wyróżnieni w programach wybitni młodzi naukowcy (MNiSW), doktoranci biorący udział w projektach naukowych (NCN) oraz zwycięzcy konkursu Etiuda (NCN) i uczestnicy programu PROM (NAWA) [Tabela 5.] o łącznej wartości **771 383,06 zł** [Tabela 6.]. Wśród stypendystów 72 osoby to uczestnicy strategicznego projektu – **Programu PROM** – finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej.

**Tabela 5. Stypendia naukowe przyznane w 2019 roku**

<b>Liczba osób pobierających stypendia naukowe 2019</b>	
Rodzaj stypendium	
Stypendia dla wybitnych młodych naukowców (MNiSW)	4
Stypendia Etiuda dla doktorantów (NCN)	2
Stypendia PROM (NAWA)	72
Stypendia dla doktorantów w projektach naukowych (NCN)	1
<b>RAZEM</b>	<b>79</b>

**Tabela 6. Wartość stypendiów naukowych przyznanych w 2019 roku**

<b>Wartość wypłaconych stypendiów naukowych</b>	
Rodzaj stypendium	
Stypendia dla wybitnych młodych naukowców (MNiSW)	113 190,00
Stypendia Etiuda dla doktorantów (NCN)	45 000,00
Stypendia PROM (NAWA)	588 443,06
Stypendia dla doktorantów w projektach naukowych (NCN)	24 750,00
<b>RAZEM</b>	<b>771 383,06</b>

Projekt ten zwiększył mobilność kadr zarówno zakresie wyjazdów przedstawicieli UEW za granicę, jak i przyjazdów stypendystów do UEW, w tym osób pochodzących spoza UE. Stypendia zostały przyznane **33 osobom z zagranicy** [Tabela 7.], w tym 4 pracownikom naukowym i 29 doktorantom oraz **39 uczestnikom z naszej uczelni** [Tabela 8.], w tym 10 pracownikom naukowych oraz 29 doktorantom.

**Tabela 7. Uczestnicy zagraniczni programu PROM**

<b>Forma wyjazdu</b>	<b>Liczba osób</b>
5-dniowe konsultacje naukowe	8
10-dniowe wizyty w celu przeprowadzenia badań lub pozyskania danych	5
8-dniowe wizyty dla kadry dydaktycznej Szkoły Letniej organizowanej przez UEW	3
8-dniowa Szkoła Letnia dla Doktorantów organizowana przez UEW	17

**Tabela 8. Uczestnicy Polscy programu PROM**

Forma wyjazdu	Liczba osób
5-dniowe konsultacje naukowe	10
10-dniowe wizyty w celu przeprowadzenia badań lub pozyskania danych	12
1	2
Udział w międzynarodowych konferencjach zagranicznych	10
Udział w zagranicznych szkołach letnich	6
20-dniowy wyjazd w celu przeprowadzenia badań	1

W okresie objętym sprawozdaniem Uczelnia realizowała działania strategicznego projektu rozwoju potencjału naukowego UEW - **Projektu InterEkon**. Projekt finansowany jest ze środków MNiSW, przyznanego na lata 2019-2022 w wysokości **10 721 040,00 zł**. Dzięki temu projektowi pracownicy badawczy i badawczo-dydaktyczni UEW pozyskują dofinansowanie do indywidualnych i zespołowych projektów badawczych, dofinansowanie do organizacji konferencji i warsztatów oraz wyjazdów naukowych. W 2019 r., dzięki dofinansowaniu możliwym było: (i) wydanie 24 monografii i 85 publikacji naukowych indeksowanych w WoS/SCOPUS, (ii) sfinansowanie 52 zagranicznych wyjazdów naukowych, zorganizowanie 27 szkoleń podnoszących kompetencje naukowe kadry, zorganizowanie międzynarodowych konferencji (2) i seminarium, przyznanie 35 grantów badawczych i nagrodzenie 35 osób za wybitne osiągnięcia naukowe, zakupienie licencji na oprogramowanie do analizy wyników badań (SPSS, NVivo, SimaPro Analyst Bussines), zakup dostępu do baz danych (m.in. OECD iLibrary, Analytica-EB, Taylor & Francis, Emerald).

#### **4. Szkolenia i konsultacje oraz wsparcie publikowania**

W ramach prowadzenia **doskonalenia kompetencji pracowników naukowo-dydaktycznych**, obejmującego wspomaganie procesu przygotowania publikacji o światowym zasięgu, wsparcie rozwoju kompetencji pracowników naukowych w realizacji projektów naukowych oraz procesu budowania relacji naukowych na poziomie uczelni, regionu i kraju Centrum Obsługi Badań Naukowych (COBN) zorganizowało **44 szkolenia dla 549 uczestników o łącznej wartości 215 000,00 zł**. Wśród zrealizowanych szkoleń 49 % dotyczyło konsultacji naukowych udzielanych przez cenionych ekspertów z innych uczelni, 20 % spotkań miało na celu udzielenie cennych wskazówek jak pisać wnioski konkursowe, 18 % to szkolenia z zakresu metod ilościowych i 13 % metod jakościowych stosowanych w badaniach. [Rysunek 1.].

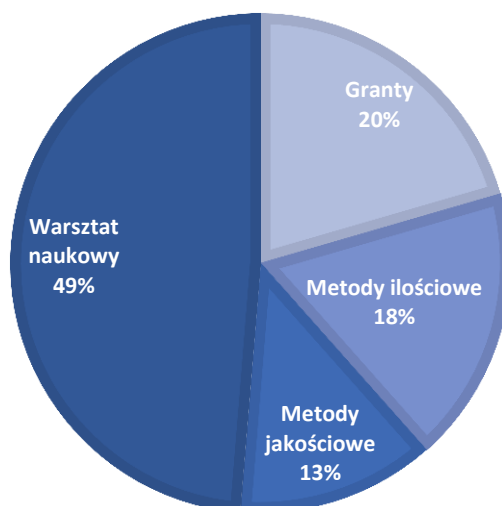
Dodatkowo pracownicy naukowo-dydaktyczni mieli możliwość skorzystania z bezpłatnych konsultacji z ekspertami z naszej uczelni, dotyczących publikowania, prowadzenia badań naukowych i rozliczania dorobku naukowego; przygotowania wniosków grantowych do NCN; analiz statystycznych oraz dobrych praktyk pisania i publikowania prac w czasopismach z listy A.

Prowadzone są również liczne działania na rzecz rozpowszechniania nauki.

Rysunek 1. Podział szkoleń ze względu na tematykę

### PODZIAŁ SZKOLEŃ ZE WZGLĘDU NA TEMATYKĘ

■ Granty ■ Metody ilościowe ■ Metody jakościowe ■ Warsztaty naukowe



W 2019 roku Uczelnia uzyskała dofinansowanie dla 4 czasopism UEW w wysokości **170 140,00 zł, w ramach Programu Wsparcia Czasopism Naukowych**, na okres 01.01.2019-31.12.2020 (MNISW). Artykuły naukowe publikowane w tych czasopismach będą uwzględniane przy ewaluacji działalności naukowej. Programem zostały objęte następujące czasopisma wydawane przez Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu: *Ekonometria, Prace Naukowe, Biblioteka Regionalisty, Informatyka Ekonomiczna*.

COBN udzielił wsparcia we wnioskowaniu o dofinansowanie, a następnie rozliczył konferencje naukowe organizowane na UEW. Zestawienie zrealizowanych zadań przedstawia Tabela 9.

Tabela 9. Zadania, które otrzymały wsparcie w uzyskaniu dofinansowania i rozliczenia

Konferencja	Kwota
Konferencja Finance & Sustainability (WCA)	5 000 zł
Dolny Śląsk jako lider w sektorze nutraceutyków, żywności prozdrowotnej i suplementów diety	8 000 zł
IV KONFERENCJA NAUKOWO-TURYSTYCZNA pod patronatem JM Rektora UE we Wrocławiu prof. dr hab. Andrzeja Kalety z cyklu Produkty Turystyczne Podwyższające Jakość Usług Turystycznych „Czynniki Determinujące Jakość Pracy Przewodniczej”	3 000 zł
Organizacja konferencji naukowej Ekonomiczne i społeczne uwarunkowania rozwoju gospodarki w teorii i praktyce	12 000 zł



W ramach działań wspierających działalność publikacyjną, poprzez refundację kosztów korekt językowych i tłumaczeń oraz kosztów wydania publikacji, zostało zaakceptowanych

**17 wniosków o łącznej wartości 35 455, 68 zł.**

Wyniki działań programu **doskonalenia kompetencji pracowników naukowo-dydaktycznych przedstawia Tabela 10.**

**Tabela 10. Program doskonalenia kompetencji pracowników naukowo-dydaktycznych**

<b>Proofreading</b>	
w kwocie	19 381,93 zł
w liczbie artykułów	12
<b>Szkolenia</b>	
w liczbie spotkań	44
w liczbie uczestników	549
w kwocie	215 000,00 zł
liczba dni	63
<b>Konsultacje naukowe</b>	
Temat	Liczba ekspertów
Analizy statystyczne	2
Przygotowanie grantów NCN	2
Publikowanie	3

Centrum Obsługi Badań Naukowych nawiązuje aktywną współpracę z innymi uczelniami, która ma na celu wzbogacenie wiedzy w jednej lub kilku dyscyplinach oraz rozwój naukowy nauczycieli akademickich poprzez utworzenie zespołów i zbudowanie fundamentów pod dalszą współpracę naukową. W 2019 roku podjęta została **współpraca ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie**, w ramach której został zorganizowany konkurs na dofinansowanie badań w ramach międzyuczelnianych grantów dla pracowników badawczych i badawczo-dydaktycznych. Spośród złożonych 17 wniosków, **zostaną wyłonione 3 najlepsze projekty**. Budżet przypadający na jeden zespół to 24 000 zł brutto.

## **5. Działalność Biblioteki UEW**

Wprowadzane od 1 stycznia 2018 r. zmiany organizacyjne pozwoliły na dostosowanie organizacji Biblioteki do zmieniających się warunków i zadań. W styczniu 2019 w Dolnośląskiej Bibliotece Cyfrowej wdrożono nową wersję oprogramowania (dLibrę 6.0), co wiązało się z pracami porządkowymi oraz dostosowaniem opisów do nowych zaleceń Konsorcjum. W ramach prac porządkujących zastosowano podmianę plików dodawanych do opisów metadanych w celu lepszego indeksowania zasobu kolekcji w Google Scholar. Ponadto w 2019 r. Biblioteka uzyskała dodatkowe środki z projektu InterEkon oraz z dotacji na zadania związane z zapewnieniem osobom niepełnosprawnym warunków do pełnego udziału w procesie przyjmowania na studia, do szkół doktorskich, w kształceniu na studiach i w szkołach doktorskich lub prowadzeniu działalności naukowej. Biblioteka posiada obecnie 415 289 woluminów zborów drukowanych.

Działania prowadzone w Bibliotece UEW w 2019 roku:

- 1) Podstawowa działalność Biblioteki – zakup, wymiana, opracowanie, wypożyczanie oraz udostępnianie zbiorów papierowych i elektronicznych – dane zawarte są w tabelach 11-15.

**Tabela 11. Liczba czytelników Biblioteki UEW**

Zarejestrowani	24 098
Aktywni, w tym:	8 271
Pracownicy	228
Studenci	7 870
Inni	173
Odwiedzin w Bibliotece	125 751

Widoczny jest spadek liczby wypożyczanych książek, przy równoczesnym wzroście liczby aktywnych czytelników oraz liczby odwiedzin. Zarejestrowano ponad 24 tysiące czytelników.

**Tabela 12. Zbiory**

	Wpływ		Stan na 31.12.2019
	woluminy	wartość	
Książki	2 685	91 459 zł	396 015
Czasopisma	1 852	114 350 zł	55 071
Prace doktorskie	38		1 775
Bazy danych	17	398 786 zł	

**Tabela 13. Liczba udostępnień i wypożyczeń zbiorów papierowych**

Wypożyczenia	
Książek	39 951
Udostępnienia	
Książek	276 870
Czasopism	19 382
Wypożyczalnia międzybiblioteczna	
Z innych bibliotek	122
Do innych bibliotek	72

**Tabela 14. Lista baz zakupionych przez Bibliotekę**

ACS
Analytica-EBC
CUP
ECONLIT
EIKON
EMERALD
EMIS
iBUK Libra
JSTOR
Lex Omega
OECD iLibrary
OUP
PASSPORT
PKN Normy
Taylor and Francis
Sage

**Tabela 15. Korzystanie ze zbiorów elektronicznych oraz strony Biblioteki**

Liczba sesji	515 605
Liczba pobrań dokumentów	2 086 057
Liczba wyświetleń z publikacji z kolekcji UEW w DBC	216 428
Liczba odsłon strony biblioteki	353 361
Liczba unikalnych użytkowników strony biblioteki	267 513

- 2) Zakup nowego katalogu INTEGRO umożliwiającego przeszukiwanie zasobów papierowych i elektronicznych.
- 3) Przygotowanie przez Oddział Informacji Naukowej zestawień bibliograficznych.
- 4) Uruchomienie 4. piętra Strefy Wolnego Dostępu – lato 2019 – reorganizacja zbiorów papierowych.
- 5) Upowszechnianie czasopism Wydawnictwa UEW oraz publikacji afiliowanych na UEW.

**Tabela 16. Bazy współtworzone przez Bibliotekę**

Baza	Liczba dodanych rekordów	Ogółem rekordów
BazEkon	1 000	14 360
Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa – kolekcja UEW	1 128	13 961
Repozytorium (Baza wiedzy) WIR	1 606	12 734

- Nowa wersja DBC (dostosowanie do nowej wersji ok. 4 500 poprawionych rekordów, melioracja indeksów w kolekcji)
  - BazEkon
  - Prace związane z repozytorium (nowa struktura, wprowadzenie dyscyplin, lista wydawców, punktowanych czasopism oraz konferencji, dostosowanie punktacji ministerialnej dla publikacji od 2017 w 3 441; 10 aktualizacji systemu). Zarządzeniem Rektora 16/2019 r. powołany został Zespół ds. Ewaluacji, w którym bibliotekarze współpracują z pracownikami naukowymi, udzielając indywidualnych konsultacji w zakresie dorobku publikacyjnego (wyliczania slotów, udziałów jednostkowych i wartości punktowej publikacji).
- 6) Przygotowanie i wysłanie wniosków projektowych w ramach programu „Społecznej Odpowiedzialności Nauki”. (Decyzja o przyjęciu lub odrzuceniu powinna zapaść na początku marca 2020.)
    - Digitalizacja oraz rozpowszechnianie rozpraw doktorskich Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, kwota wnioskowana: 224 783,28 zł.
    - Retrokonwersja katalogu kartkowego Biblioteki Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, kwota wnioskowana: 134 528,88 zł.
  - 7) Strona Biblioteki
    - Nowa zakładka Nauka 2.0
    - Rozbudowa zakładki Repozytorium.
  - 8) Szkolenia prowadzone przez bibliotekarzy.

**Tabela 17. Szkolenia w ramach współpracy z Centrum Obsługi Badań Naukowych**

Warsztaty komputerowe	Oddział Biblioteki	Przeszkolonych pracowników naukowych	Liczba godzin
Wprowadzenie do bazy bibliograficzno-abstraktowej <b>Web of Science Core Collection</b>	OZON	30	3 h
<b>Multiwyszukiwarka</b> warsztat praktyczny	OIN	30	3 h
<b>Scopus</b> warsztat praktyczny	OZON	30	3 h
<b>Web of Science Core Collection</b> warsztat praktyczny	OZON	15	1,5 h
<b>Mendeley</b> warsztat praktyczny	OZON	60	6 h
<b>5 warsztatów</b>	<b>2 oddziały</b>	<b>165 osób</b>	<b>16,5 h</b>

**Tabela 18. Inne szkolenia prowadzone przez bibliotekarzy**

Konsultacje indywidualne	Przeszkolonych pracowników naukowych	łącznie godzin
Ocena dorobku publikacyjnego <b>(wyliczenie slotów- udziałów jednostkowych i wartości punktowej publikacji)</b>	100	150 h
Konsultacje z obsługi baz zawierających dane finansowe	6	6 h
<i>Szkolenia z obsługi baz danych (EMIS, SAGE, PASSPPORT, Multiwyszukiwarka)</i>	226	25 h

- 9) Bibliotekarze podnosili swoje kwalifikacje biorąc udział w szkoleniach i warsztatach organizowanych przez: Komisję Europejską, Politechnikę Warszawską w ramach konsorcjum Omega-Psir, NUKAT, dostawców źródeł elektronicznych, COBN, CWB, CZP, a także w studiach podyplomowych, webinarach oraz szkoleniach wewnętrznych.
- 10) 23 września 2019 odbyło się, zorganizowane przez Bibliotekę, Forum Dobrych Praktyk. 80 bibliotekarzy z ponad 20 ośrodków akademickich dyskutowało na temat zbiorów elektronicznych gromadzonych i udostępnianych w bibliotekach.
- 11) W okresie od 20 lutego do 30 kwietnia 2019 r. przeprowadzone zostało drugie badanie ankietowe dotyczące satysfakcji użytkowników biblioteki.
- 12) Działalność promocyjna.

## 6. Działalność Wydawnictwa UEW

Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu aktywnie rozwijało działalność na rynku wydawniczym na rzecz upowszechniania i popularyzowania dorobku naukowo-badawczego i dydaktycznego w dziedzinie nauk społecznych. W roku 2019 w działalności Wydawnictwa odnotowano następujące fakty:

- 1) Wydawnictwo UEW zostało umieszczone przez MNiSW w wykazie wydawnictw publikujących recenzowane monografie naukowe w grupie wydawnictw na poziomie I z liczbą 80 punktów.
- 2) Do programu „Wsparcie dla czasopism naukowych”, ogłoszonego przez MNiSW, zakwalifikowano cztery czasopisma publikowane przez Wydawnictwo UEW: „Biblioteka Regionalisty”, „Ekonometria”, „Informatyka Ekonomiczna” i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”. Celem programu jest wsparcie finansowe wydawców polskich czasopism naukowych nieujętych w międzynarodowych bazach czasopism naukowych o największym zasięgu, lecz publikujących artykuły naukowe o wysokim poziomie naukowym. Wsparcie to ma być przeznaczone na podniesienie poziomu praktyk wydawniczych i edytorskich umożliwiającym wejście tych czasopism do międzynarodowego obiegu naukowego.
- 3) W ramach programu MNiSW „Wsparcie dla czasopism naukowych”, którego okres realizacji przewidziany został na lata 01.01.2019-31.12.2020 wprowadzono następujące działania: weryfikację artykułów przez program antyplagiacyjny iThenticate, zmieniono zasady i częstotliwość wydawania Prac Naukowych UEW, wprowadzono język angielski jako podstawowy, co ma sprzyjać umiędzynarodowieniu czasopism, zaprojektowano nowe strony internetowe czasopism. Programem zostały objęte cztery czasopisma: „Ekonometria”, „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu”, „Biblioteka Regionalisty”, „Informatyka Ekonomiczna”.
- 4) Na liście czasopism naukowych, ogłoszonej przez MNiSW, uwzględnionych zostało pięć czasopism publikowanych przez Wydawnictwo UEW: „Argumenta Oeconomica” – 40 pkt; „Biblioteka Regionalisty”, „Ekonometria”, „Informatyka Ekonomiczna” i „Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu” – 20 pkt
- 5) Spośród publikacji wydanych przez Wydawnictwo nagrodzono trzy tytuły:
  - *International Business in the Global World*, eds. Bogusława Drelich-Skulska, Małgorzata Domiter i Anna H. Jankowiak – wyróżnienie w konkursie Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego na najlepszy podręcznik akademicki z ekonomii wydany w latach 2016-2018.
  - *Złożoność przywództwa strategicznego w perspektywie mikrofundamentów w zarządzaniu strategicznym* – aut. Katarzyna Piórkowska – wyróżnienie w kategorii monografie jednoautorskie w XIII Konkursie na Prace Naukowe opublikowane w latach 2016-2018, zorganizowanym przez Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN;
  - *Strategiczna i organizacyjna odnowa przedsiębiorstw* – aut. Grzegorz Bełz i Szymon Cyfert – nagroda w kategorii monografie wieloautorskie w XIII Konkursie na Prace Naukowe opublikowane w latach 2016-2018, zorganizowanym przez Komitet Nauk Organizacji i Zarządzania PAN.
- 6) Czasopismo „Śląski Przegląd Statystyczny” zostało przyjęte do bazy ERICH+.

- 7) Zwiększono dostępność publikacji w bazach indeksacyjnych. W roku 2019 czasopisma były udostępniane w następujących bazach: AGRO; BazEkon; The Central European Journal of Social Sciences and Humanities; The Central and Eastern European Online Library; Ebsco; Dolnośląska Biblioteka Cyfrowa; Scholar Google; Index Copernicus; Centrum Otwartej Nauki.
- 8) Kontynuowano działalność sklepu internetowego „Profit” oraz rozwijano współpracę z hurtowniami i księgarniami w Polsce. Rozszerzano dostępność książek w wersji elektronicznej – w czytelni internetowej Ibuk, prowadzonej przez PWN, na platformie EbookPoint, prowadzonej przez firmę Helion, na platformie BooksBox.
- 9) Liczbę wydanych tytułów i strukturę produkcji wydawniczej w roku 2019 przedstawia Tabela 19.

**Tabela 19. Liczba wydanych tytułów i struktura produkcji wydawniczej**

Wyszczególnienie	2019	
	liczba tytułów	objętość w ark.
Monografie profesorskie	0	0
Monografie jubileuszowe	1	15
Monografie wykazywane w postępowaniu habilitacyjnym	15	285
Pozostałe monografie	23	250
Podręczniki	3	50
Skrypty	1	12
Seria: Debiuty Studenckie	2	20
Wydawnictwa informacyjne	1	11
Czasopisma, w tym Prace Naukowe UEW	10	400
<b>Razem</b>	<b>56</b>	<b>1043</b>

## 7. Kształcenie doktorantów

W zakresie kształcenia na 8. poziomie kwalifikacji studia doktoranckie kontynuowane są na warunkach dotychczasowych, z uwzględnieniem nowych zasad przeprowadzania postępowań doktorskich, a także przypisania studiów do nowych dyscyplin naukowych i wskazania Uczelni jako jednostki odpowiedzialnej za ich realizację. Rady wydziałów zgodnie z nowym statutem zachowują prawo opiniowania programów studiów dla danej dyscypliny.

W roku sprawozdawczym podjęto działania organizacyjne w celu utworzenia Szkoły Doktorskiej UEP oraz umożliwienia kształcenia doktorantów w ramach dyscyplin naukowych ekonomia i finanse oraz nauki o zarządzaniu i jakości, a także technologii żywności i żywienia. 25 kwietnia 2019 r. Senat UEW uchwalił nowy program kształcenia w Szkole Doktorskiej oraz warunki i tryb rekrutacji do Szkoły Doktorskiej UEW. Pierwszy nabór w naszej Uczelni przeprowadzony został na rok akademicki 2019/2020. Rekrutacja odbywała się w drodze

konkursu. Liczba chętnych kandydatów podczas rekrutacji wyniosła 44 osoby, (w tym doktorat 30 kandydatów, a doktorat wdrożeniowy 14 osób). Liczba osób nieprzyjętych wyniosła 21 osób, (w tym doktorat 15, doktorat wdrożeniowy 3 osoby). Na etapie rekrutacji, bez rozmów kwalifikacyjnych, rezygnację złożyły 3 osoby. Liczba przyjętych na rok akademicki 2019/2020 to 23 osoby, (w tym doktorat 12 osób, doktorat wdrożeniowy 11 osób).

W związku z uruchomieniem od roku akademickiego 2019/2020 Szkoły Doktorskiej na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu, rekrutacja na studia doktoranckie jako studia III stopnia ostatni raz została przeprowadzona na rok akademicki 2018/2019. Na podstawie danych statystycznych przygotowanych na dzień 31.12.2018 r. liczba doktorantów na studiach doktoranckich stacjonarnych i niestacjonarnych wynosiła odpowiednio 247 i 67 osób.

## DYDAKTYKA

### 1. Rekrutacja i liczba studentów

Wprowadzone przez Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 7 grudnia 2016 r. (Dz. U., poz. 2016) zmiany w sposobie podziału dotacji (a obecnie subwencji), z budżetu państwa dla uczelni, polegające m.in. na wprowadzeniu optymalnej liczby studentów i doktorantów (z wyłączeniem doktorantów Szkoły Doktorskiej) przypadających na jednego nauczyciela akademickiego i radykalne zmniejszenie składnika studencko-doktoranckiego dotacji dla tych uczelni, w których liczba ta jest większa od optymalnej zrewidowało podejście władz Uczelni w kształtowaniu liczby jej studentów i doktorantów. Według rozporządzenia, dla uczelni ekonomicznych, jak również wielu innych, ww. optymalna liczba studentów i doktorantów ( $M$ ) wynosi 13. W naszej Uczelni pod koniec roku 2016 wskaźnik ten ( $m$ ) wynosił ok. 22. Spowodowało to zmniejszenie o ok. 65% wyliczonego składnika studencko-doktoranckiego, który w poprzednich latach był, w pewnym uproszczeniu, wprost proporcjonalny do liczby studentów i doktorantów, natomiast według ww. Rozporządzenia od roku 2017 składnik ten jest mnożony przez, tzw. wskaźnik dostępności dydaktycznej ( $d$ ), skonstruowany następująco:

$$d = \begin{cases} 1 & \text{dla } m \leq M \\ \left(\frac{M}{m}\right)^2 & \text{dla } m > M \end{cases}$$

co w przypadku naszej Uczelni skutkowało wspomnianym właśnie zmniejszeniem o 65%. Ponieważ tak duże zmniejszenie składnika studencko-doktoranckiego przekraczało 5% całkowitej dotacji z roku 2016, to zgodnie z ww. Rozporządzeniem dotacja w roku 2017 stanowiła 95% dotacji z 2016 r. Zbyt wysoka wartość  $m$  była także powodem mniejszego składnika studencko-doktoranckiego w przyznawanej Uczelni dotacji, a następnie subwencji, w latach 2018 i 2019. Należy jednak dodać, że 13 grudnia 2018 oraz 26 września 2019 ukazały się Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego modyfikujące sposób

wyznaczania subwencji dla szkół wyższych. Pozwalają one na łączne maksymalne zmniejszenie subwencji w porównaniu do roku poprzedniego o 2%, a nie jak było poprzednio o 5%.

Reagując na Rozporządzenie z dnia 7 grudnia 2016, Prorektor ds. Dydaktyki uchylił Komunikat nr 1/2015 Prorektora ds. Dydaktyki w sprawie zasad powtarzania ostatniego semestru seminarium oraz postępowania z osobami skreślonymi z listy studentów. Pozwoliło to literalnie potraktować odpowiedni zapis w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym i skreślać w październiku 2017 z listy studentów, którzy nie złożyli pracy dyplomowej

Drugim działaniem władz związanym z ww. Rozporządzeniem było zmniejszenie liczby miejsc na studiach stacjonarnych. Nie limitowano jednak liczby miejsc na studiach niestacjonarnych, wychodząc z założenia, że studia te stanowią znaczny udział w przychodach Uczelni. Zmniejszenie liczby miejsc na studiach stacjonarnych spowodowało gwałtowny wzrost liczby kandydatów i przyjętych na studia niestacjonarne. W rekrutacji letniej na rok akademicki 2018/2019 przyjęto 2233 studentów na studia stacjonarne oraz 2243 na studia niestacjonarne. Według stanu z dnia 15.01.2020 studenci niestacjonarni stanowią 47% wszystkich studentów na Uczelni. Liczba wszystkich studentów na Uczelni wynosi obecnie (15.01.2020) 10601 Szczegółowe wyniki rekrutacji na studia stacjonarne i niestacjonarne w roku 2019 z uwzględnieniem wyników na kierunkach i stopniach studiów przedstawiono w dwu załączonych tabelach.

**Tabela 20. Zestawienie liczby przyjętych na studia stacjonarne (łącznie z cudzoziemcami) w roku akademickim 2019/2020 (wg sprawozdania EN-1).**

	Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem	Próg punktowy na I stopień
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	Analityka gospodarcza	40	32	72	200
	Ekonomia	86	51	137	172
	Ekonomia biznesu i finanse	64	25	89	53
	Finanse i rachunkowość	194	126	320	189
	Gospodarka przestrzenna	0	46	46	tylko II stopień
	Informatyka w biznesie	59	52	111	200
	Logistyka	82	35	117	178
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	90	44	134	173
	Rachunkowość i controlling	89	118	207	167
	Zarządzanie	196	119	315	161
	Zarządzanie i inżynieria produkcji	321	luty 2020 - limit 241	321	112
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce	71	48	119	68
		<b>RAZEM</b>	<b>1292</b>	<b>696</b>	<b>1988</b>
JĘZYK U ANGI	Business Informatics	27	0	27	176



	Business Management	53	29	82	161
	Finance	43	28	71	179
	International Business	41	24	65	174
	<b>RAZEM</b>	<b>164</b>	<b>81</b>	<b>245</b>	
	<b>RAZEM UE</b>	<b>1456</b>	<b>777</b>	<b>2233</b>	

Tabela 21. Zestawienie liczby przyjętych na studia niestacjonarne (łącznie z cudzoziemcami) w roku akademickim 2019/2020 (wg sprawozdania EN-1)

		Kierunek studiów	I stopień	II stopień	Razem
STUDIA W JĘZYKU POLSKIM	Ekonomia		60	31	91
	Ekonomia biznesu i finanse		30	13	43
	Finanse i rachunkowość		330	182	512
	Gospodarka przestrzenna		0	18	18
	Informatyka w biznesie		132	201	333
	Konsulting prawny i gospodarczy		0	47	47
	Logistyka		128	89	217
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze		47	16	63
	Rachunkowość i controlling		52	179	231
	Zarządzanie		168	185	353
	Zarządzanie i inżynieria produkcji		89	50	139
	Zarządzanie w nowoczesnej gospodarce		35	39	74
	<b>RAZEM</b>		<b>1071</b>	<b>1050</b>	<b>2121</b>
STUDIA W JĘZYKU ANGIELSKIM	Business Management		0	25	25
	Finance		0	22	22
	<b>RAZEM</b>		<b>0</b>	<b>47</b>	<b>47</b>
EMBA	Executive MBA Program		<b>0</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
	<b>RAZEM UE</b>		<b>1071</b>	<b>1172</b>	<b>2243</b>

W następnej tabeli przedstawiono wyniki rekrutacji cudzoziemców w roku akademickim 2019/2020. Z zamieszczonych danych w niniejszym sprawozdaniu wynika, że liczba przyjętych cudzoziemców stanowiła ok. 4,3% ogółu przyjętych studentów.

**Tabela 22. Zestawienie przyjętych cudzoziemców w latach akademickich 2018/2019, 2019/2020.**

Rok akademicki	2019/2020	
	Ogółem	w tym płatnych
Stacjonarne	164	132
Niestacjonarne	28	24
Ogółem	192	156

## 2. Jakość Kształcenia

Zgodnie z zapisem Statutu Uczelni, a od 1.10.2018 także z zapisem ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Uczelnia konsekwentnie, po każdym semestrze ankietuje studentów w sprawie jakości prowadzenia zajęć przez jej pracowników. 15 marca 2018 r. ukazało się Zarządzenie Rektora nr 22/2018, z nowelizowane przez Zarządzenie Rektora nr 1/2020. Zarządzenia te określają m.in. procedurę postępowania, gdy uzyskana przez pracownika ocena jest niższa odpowiednio od 3,5; 3,0 oraz od 2,5. Ocenę 3,5 wybrano jako graniczną, gdyż odpowiada ona 10 percentylowi rozkładu ocen.

W poniższej tabeli przedstawiono kształtowanie się w ciągu ostatnich 2 lat akademickich odsetek studentów, którzy uczestniczyli w ankietowaniu oraz odsetek wypełnionych ankiet. Systematyczny wzrost wspomnianych wyżej wskaźników jest skutkiem determinacji pracowników Uczelni zaangażowanych w ankietowanie studentów a także Samorządu Studentów.

**Tabela 23. Kształtowanie się odsetka studentów uczestniczących w ankietach w latach 2017/2018-2018/2019**

Semestr	Odsetek studentów wypełniających przynajmniej jedną ankietę [%]	Odsetek wypełnionych ankiet [%]
2018/2019 lato	37,7	24,7
2018/2019 zima	47,1	30,8
2017/2018 lato	35,9	22,7
2017/2018 zima	48,7	33,6

W poniższych tabelach przedstawiono odsetek wypełnionych ankiet w semestrze zimowym oraz letnim roku akademickiego 2018/2019 na wszystkich kierunkach i formach studiów I i II stopnia.

Tabela 24. Odsetek wypełnionych ankiet – semestr zimowy 2018/2019

Wydział i kierunek	Stopień i forma studiów				
		S1	S2	N1	N2
<b>EZiT</b>	<b>36,18%</b>	—	—	—	—
Ekonomia	<b>44,10%</b>	41,42%	79,43%	28,02%	23,12%
Zarządzanie	<b>28,58%</b>	35,74%	14,84%	20,99%	30,17%
Turystyka	<b>43,93%</b>	43,93%	—	—	—
<b>IE/ZIP</b>	<b>43,52%</b>	<b>62,71%</b>	<b>21,70%</b>	<b>19,78%</b>	<b>8,83%</b>
<b>NE</b>	<b>32,27%</b>	—	—	—	—
Ekonomia	<b>45,00%</b>	67,46%	23,92%	14,25%	15,45%
FiR	<b>41,48%</b>	66,80%	26,39%	18,10%	19,59%
GP	<b>13,40%</b>	—	12,43%	—	15,67%
MSG	<b>28,81%</b>	36,01%	11,78%	14,19%	18,24%
Zarządzanie	<b>18,65%</b>	28,39%	13,68%	15,87%	7,67%
<b>ZIF</b>	<b>25,27%</b>	—	—	—	—
AG	<b>27,57%</b>	26,78%	30,88%	—	—
FiR	<b>26,05%</b>	40,27%	25,54%	15,82%	12,65%
IwB	<b>15,57%</b>	24,82%	14,35%	16,63%	6,46%
Logistyka	<b>36,09%</b>	74,07%	12,86%	17,46%	8,56%
Zarządzanie	<b>25,12%</b>	35,37%	20,36%	17,85%	14,40%
Konsulting prawny i gospodarczy	<b>9,06%</b>	—	—	—	9,06%

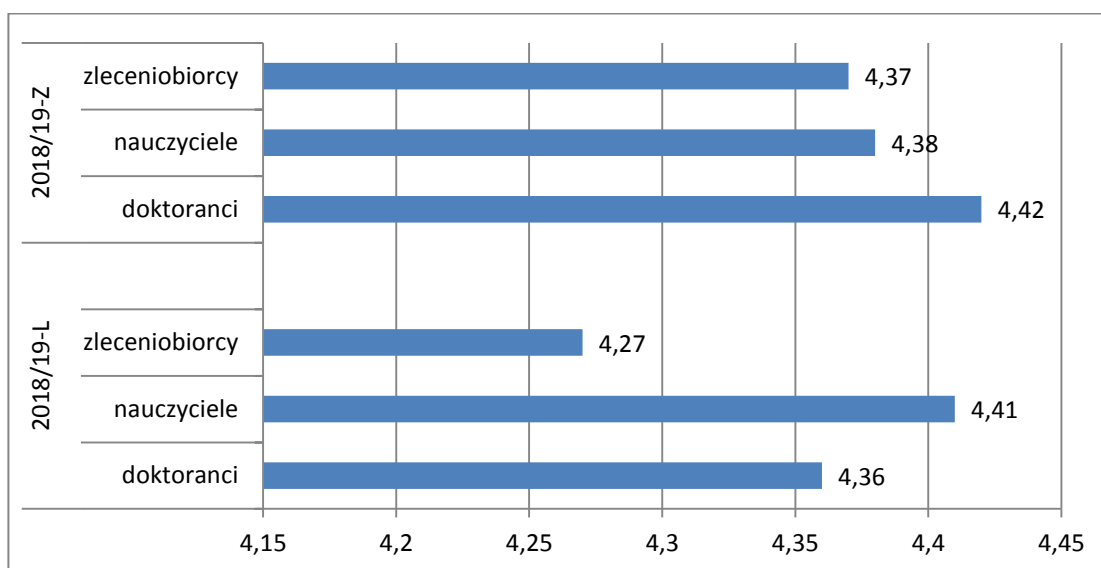
Tabela 25. Odsetek wypełnionych ankiet – semestr letni 2018/2019

Wydział i kierunek	Stopień i forma studiów				
		S1	S2	N1	N2
<b>EZiT</b>	<b>36,67%</b>	—	—	—	—
Ekonomia	<b>43,15%</b>	56,39%	37,79%	25,48%	21,32%
Zarządzanie	<b>27,96%</b>	32,89%	31,97%	17,21%	12,39%
Turystyka	<b>64,19%</b>	64,19%	—	—	—
<b>IE/ZIP</b>	<b>29,61%</b>	<b>43,09%</b>	<b>16,34%</b>	<b>15,02%</b>	<b>11,30%</b>
<b>NE</b>	<b>25,64%</b>	—	—	—	—
Ekonomia	<b>38,63%</b>	50,55%	31,35%	14,45%	22,63%
FiR	<b>29,70%</b>	45,90%	17,88%	12,32%	16,14%
GP	<b>12,29%</b>	—	12,73%	—	11,30%
MSG	<b>24,22%</b>	29,70%	14,09%	15,24%	17,13%
Zarządzanie	<b>16,62%</b>	29,07%	12,42%	12,34%	6,44%
<b>ZIF</b>	<b>19,69%</b>	—	—	—	—

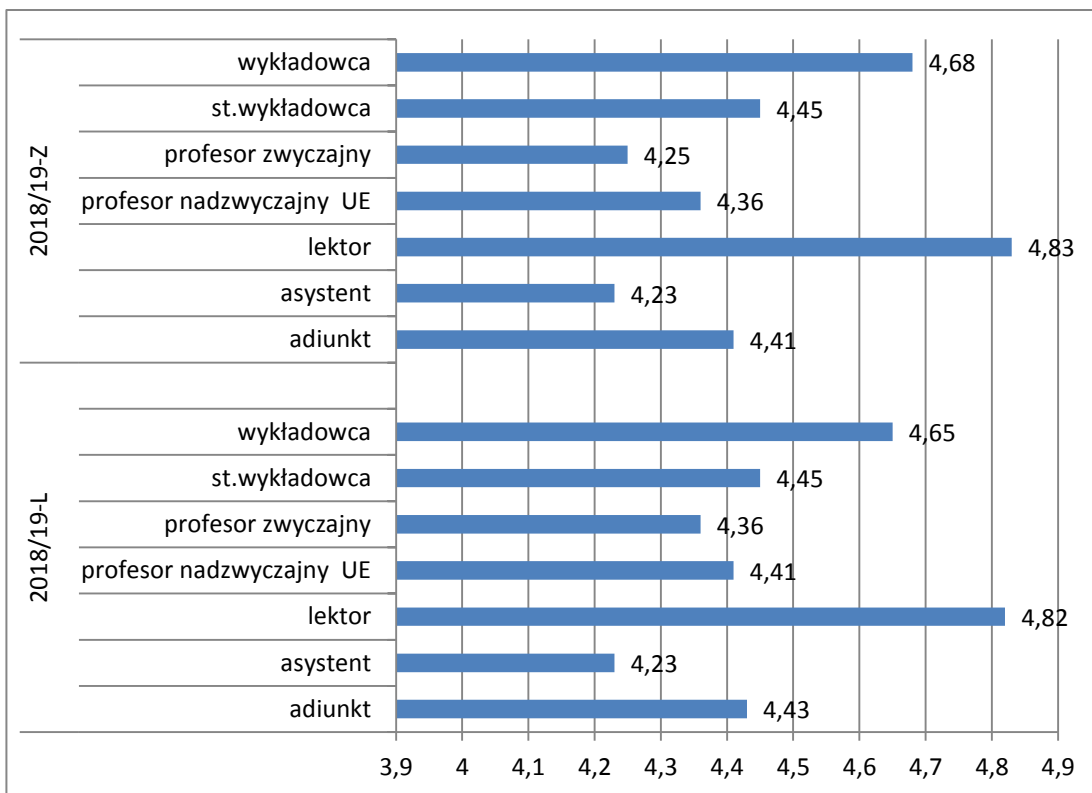
<b>AG</b>	<b>21,35%</b>	24,04%	11,20%	—	—
<b>FiR</b>	<b>23,17%</b>	37,34%	22,10%	14,36%	11,49%
<b>lwB</b>	<b>13,31%</b>	21,45%	10,50%	11,24%	10,61%
<b>Logistyka</b>	<b>19,89%</b>	35,35%	9,21%	14,01%	9,22%
<b>Zarządzanie</b>	<b>19,74%</b>	26,15%	16,99%	14,95%	14,64%
<b>Konsulting prawny i gospodarczy</b>	<b>12,94%</b>	—	—	—	12,94%

Najwyższy odsetek wypełnionych ankiet, zarówno w semestrze letnim, jak i zimowym uzyskano na studiach stacjonarnych pierwszego stopnia. W semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019, w przypadku aż pięciu kierunków studiów stacjonarnych odsetek ten przekroczył 60%, przy czym na dwóch kierunkach, wynosił ponad 70% (kierunek Logistyka I stopień – 74,07% oraz kierunek Ekonomia II stopień prowadzony w Filii w Jeleniej Górze – aż 79,73%). Na studiach niestacjonarnych uzyskiwano zazwyczaj niższą zwrotność ankiet niż na studiach stacjonarnych.

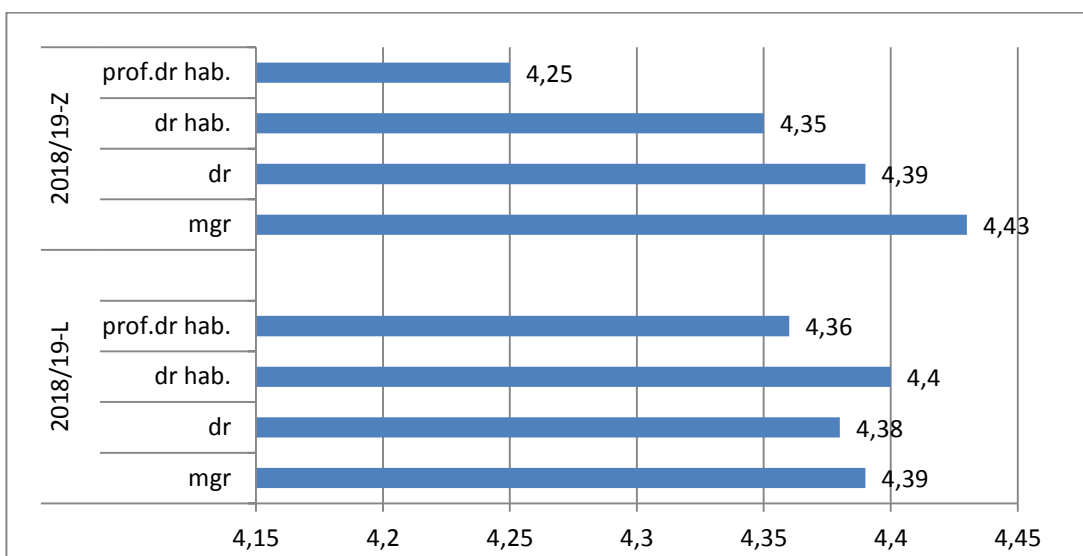
Na poniższych rysunkach przedstawiono średnie wartości ocen uzyskiwane przez prowadzących w zależności od formy zatrudnienia (nauczyciele, doktoranci, zleceniobiorcy), od zajmowanego stanowiska oraz od stopni naukowych, tytułu zawodowego i naukowego.



**Rys. 2. Średnie wartości ocen w zależności od formy zatrudnienia prowadzącego**



**Rys. 3. Średnie wartości ocen w zależności od zajmowanego stanowiska prowadzącego**



**Rys. 4. Średnie wartości ocen w zależności od stopnia naukowego/tytułu**

Z danych zamieszczonych na rysunkach wynika, że w przypadku formy zatrudnienia w roku akademickim 2018/2019 najniższe oceny uzyskały osoby zatrudnione na umowę cywilno-prawną. Uzależniając wyniki ankiet od posiadanego stopnia naukowego lub tytułu stwierdzić należy, że najniższe oceny w minionym roku akademickim uzyskali profesorowie. Trzeba jednak podkreślić, że różnice w ocenach były niewielkie. W przypadku formy zatrudnienia maksymalna różnica wynosiła 0,14, a w przypadku, gdy wynik uzależniono od stopnia naukowego lub tytułu wynosiła ona 0,18.

Analizując wyniki ankiet, można stwierdzić, że studenci dobrze oceniają jakość zajęć prowadzonych przez pracowników Uczelni. Średnia ocena za semestr zimowy roku akademickiego 2018/2019 wynosiła 4,38, a za semestr letni – 4,39, natomiast mediana w obydwu semestrach wynosiła – 4,51.

### **3. Biznesowy Indywidualny Program Studiów**

Biznesowy Indywidualny Program Studiów to autorski projekt dydaktyczny Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zapoczątkowany w 2017 roku, ukierunkowany na budowanie relacji STUDENCI-NAUKA-BIZNES. Realizowany jest niezależnie od programu kształcenia na poszczególnych kierunkach, a korzystając z możliwości jakie daje IPS, oferuje dodatkową wartość edukacyjną.

To projekt, który ma na celu przyspieszenie rozwoju osobistego, społecznego i zawodowego studenta poprzez większe zindywidualizowanie jego ścieżki kształcenia, przy jednoczesnym wsparciu dwóch doświadczonych opiekunów – mentora biznesowego oraz certyfikowanego tutora akademickiego. To program świadomego uczenia się, a nie bycia nauczonym.

Projekt kierowany do grupy (20-30 osób w ramach jednej edycji) ambitnych studentów 2 roku I stopnia oraz 1 roku II stopnia studiów stacjonarnych.

BIPS to 3-semestralna praca nad projektami indywidualnymi i zespołowymi oraz możliwość tworzenia społeczności osób aktywnych, zaangażowanych, rozwijających swoje kompetencje w sposób świadomy. Osób, które z pasją i wytrwałością dążą do wyznaczonych celów.

#### **Student BIPS:**

- realizuje 3-semestralny program rozwojowy (3 priorytety: rozwój osobisty, praca zespołowa, przywództwo);
- współpracuje z tutorem akademickim podczas spotkań tutoringowych (min. 8h w semestrze);
- współpracuje z mentorem biznesowym (min. 4 spotkania w semestrze);
- uczestniczy w dodatkowych szkoleniach z zakresu: innowacji i przedsiębiorczości, pracy zespołowej i mistrzostwa osobistego (warsztaty, Szkoła Letnia, Szkoła Zimowa);
- pracuje indywidualnie i zespołowo, realizując cele i zadania ustalone z tutorem i mentorem.

#### **Tutor BIPS (tutoring naukowy/ tutoring rozwojowy):**

- wspiera studenta w odkrywaniu i rozwijaniu jego talentów oraz ukierunkowuje energię podopiecznego na studiowanie aktywne, zgodne z jego potrzebami i pomysłem na siebie; pracuje z podopiecznym bazując na zasadach edukacji spersonalizowanej opartej na relacji „Mistrz-Uczeń”; inspiruje, wspiera, prowadzi i stawia wymagania; kieruje procesem nabywania przez studenta kompetencji akademickich, osobistych lub biznesowych, poprzez projekty naukowe (np. dyskusje lektur, pisanie esejów, prace badawcze), projekty praktyczne realizowane na rzecz pracodawców oraz działalność o charakterze społecznym;
- podnosi kompetencje – 64 h szkolenie certyfikujące (Tutoring akademicki) oraz warsztaty (mentoring i superwizja, od nauczania do uczenia się - neurodydaktyka, motywacja);
- korzysta ze wsparcia innych tutorów w ramach Klubu Tutora (cykliczne spotkania tutorów BIPS – raz w miesiącu – wymiana poglądów, pomysłów i doświadczeń).

#### **Mentor BIPS (mentoring biznesowy):**

- dzieli się swoim doświadczeniem i wiedzą oraz wspiera podopiecznego w realizacji jego marzeń (pomaga wyznaczać cele, omawia postępy, wymienia się pomysłami); towarzyszy studentowi w tworzeniu nowych przedsięwzięć biznesowych i/lub społecznych oraz zachęca go do osobistego i zawodowego rozwoju; pracuje ze studentem indywidualnie (mentoring indywidualny) lub zespołowo (mentoring zespołowy);
- podnosi kompetencje – szkolenie (Mentoring biznesowy);
- korzysta ze wsparcia innych mentorów w ramach Klubu Mentora.

Rok 2018/2019

W roku akademickim 2018/2019, w **semestrze zimowym** kształcenie na programie studiów z BIPS kontynuowała grupa 20 studentów pierwszej edycji programu. Poza tutorialami, spotkaniami z mentorami, projektami indywidualnymi i zespołowymi, studenci wzięli udział w symulacji biznesowej „Marketplace”, a w ramach Szkoły Zimowej uczestniczyli w warsztatach „Procesy grupowe, komunikacja i praca w zespole”.

W listopadzie rozpoczął się proces rekrutacji uczestników drugiej edycji programu. W wyniku rekrutacji do programu BIPS przystąpiło 22 studentów, ponadto dołączyło 17 tutorów i 10 mentorów. Razem z edycją pierwszą społeczność BIPS w roku akademickim 2018/2019 tworzyło: 42 Studentów, 33 Tutorów i 30 Mentorów.

**Semestr letni** rozpoczął się od uroczystej Inauguracji II Edycji Programu BIPS (28 lutego 2019 r.). Poza tutorialami, spotkaniami z mentorami, projektami indywidualnymi i zespołowymi, w semestrze letnim studenci wzięli udział w warsztatach: „Team building”, „Design Thinking”, „Neurodydaktyka” oraz w ramach Szkoły Letniej w szkoleniach: Moduł Sustainability: „Symulacja społeczna – internetowa gra zespołowa”, Moduł Technologia: „Trendy technologiczne – jak je wykorzystać”, Moduł Wellbeing: „Techniki radzenia sobie ze stresem”, Moduł Dylematy i decyzje zawodowe: „Moja ścieżka kariery”.

13 czerwca 2019 r. odbyła się uroczystość wręczenia dyplomów pierwszym Absolwentom Biznesowego Indywidualnego Programu Studiów. Dyplom oraz List gratulacyjny JM Rektora odebrało 20 Studentów pierwszej edycji programu.

#### 4. Szkoła Liderów Lokalnych

W roku akademickim 2018/19 (listopad-kwiecień) odbyła się II edycja Szkoły Liderów Lokalnych pn. Lider Porozumienia Lokalnego. Organizatorem Szkoły jest Centrum Badawczo-Rozwojowe Samorządu Terytorialnego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Patronat honorowy nad projektem objął Marszałek Województwa Dolnośląskiego, Cezary Przybylski. Patronem merytorycznym jest Dolnośląski Fundusz Rozwoju sp. z o.o. Celem głównym projektu jest zacieśnienie współpracy pomiędzy Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu i studentami a dolnośląskimi władzami samorządowymi na szczeblu regionalnym i lokalnym w zakresie kreowania transferu wiedzy. Studenci uczestniczą w szkoleniach, wykładach, warsztatach, wyjazdach studyjnych oraz w zajęciach z tutorem. Rezultatem końcowym jest przygotowanie przez kilkusobowe grupy raportów dla dolnośląskich gmin zawierających analizę i propozycje rozwiązania konkretnego wyzwania z praktyki społeczno-gospodarczej. Efekty projektu z punktu widzenia dydaktyki to:

- rozwój umiejętności i kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej, negocjacji, diagnozy, analizy i rozwiązywania problemów, innowacyjności, przygotowywania i przeprowadzania prezentacji oraz zarządzania zmianą,
- przygotowanie studentów do przyjmowania różnych ról w społecznościach lokalnych i w zespołach projektowych, w tym przede wszystkim roli lidera,

- przygotowanie studentów do brania odpowiedzialności za inicjatywy społeczne i gospodarcze na poziomie lokalnym,
- przekazanie studentom wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju lokalnego, kształtowanie postaw proaktywnych i innowacyjnych oraz umiejętności rozwiązywania problemów, szczególnie tych występujących w społecznościach lokalnych.

Ważnym efektem jest oddziaływanie na spójność Dolnego Śląska poprzez pobudzenie inicjatyw oddolnych, rozwój przedsiębiorczości i sieci współpracy oraz zacieśnianie współpracy pracowników dydaktyczno-badawczych UEW w jednostkami samorządu terytorialnego w regionie.

Rekrutacja do Szkoły przebiega dwuetapowo. Etap pierwszy to przesłanie życiorysu wraz z listem motywacyjnym i informacją o średniej ocen z poprzedniego semestru (kryteria oceny: dotychczasowe zaangażowanie społeczne i/lub w praktykę gospodarczą – 30%, ocena motywacji aplikanta – 60%, średnia ocen aplikanta – 10%). Etap drugi to rozmowa kwalifikacyjna.

W II edycji wzięło udział oraz otrzymało certyfikaty ukończenia i 6 punktów ECTS 13 studentów; byli to zarówno studenci studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych. W II edycji uczestniczyły 4 dolnośląskie gminy.

## 5. Szkoła Orłów

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego w ramach Projektu pozakonkursowego o charakterze koncepcyjnym pt. „Szkoła Orłów” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (numer wniosku o dofinansowanie POWR.03.01.00-00-P015/18), po spełnieniu wymogów, zawarł w dniu 28.06.2019 r., umowę nr MNiSW/2019/188/DIR/KH na podstawie której Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu rozpoczął projekt pt. „Szkoła Orłów”. Na realizację Projektu przyznano UE środki finansowe w wysokości 326.744,88 PLN. Środki zostały rozdzielone na trzy transze.

Celem głównym projektu jest wsparcie stworzenia ścieżki kształcenia dla wybitnie uzdolnionych studentów (laureatów olimpiad przedmiotowych o zasięgu krajowym i międzynarodowym, a także najlepszych studentów na podstawie wyników uzyskanych na pierwszym roku studiów) poprzez realizację wysokiej jakości kształcenia akademickiego opartego na systemie tutoringu. Projekt dotyczy studentów I stopnia. Podstawowym zadaniem projektu jest stworzenie ścieżki dydaktycznej dla wybitnie uzdolnionych młodych osób, które w wyniku odpowiedniego wsparcia na uczelni, mają utrzymywać swój wysoki poziom kompetencji w obszarze kształcenia. Gwarancją tego jest wsparcie indywidualnej ścieżki kształcenia w postaci działań tutoringowych oraz wsparcia stypendialnego.

Kryteria naboru studentów do Projektu objęły:

- przyjęcie studenta na studia na podstawie osiągnięć - olimpiad przedmiotowych;
- średnią ocen z pierwszego roku studiów pierwszego stopnia powyżej 4,9 (dla naboru uzupełniającego);
- wyniki rozmowy kwalifikacyjnej;
- określenie planów badawczych studenta i stopień sformułowania problemu badawczego.

Komisja kwalifikacyjna do Projektu „Szkoła Orłów” wyłoniła pięciu stypendystów, w tym dwóch „olimpijczyków” i trzech z wysoką średnią z pierwszego roku studiów. Wymogi



wobec studentów objętych wsparciem wzrastają wraz z kolejnymi latami kształcenia. Po pierwszym roku studiów postępy są oceniane na podstawie średniej ocen. Po drugim roku wymagane jest rozpoczęcie projektu badawczo-dydaktycznego pod opieką tutora, a po trzecim roku studiów przygotowanie publikacji mającej walor naukowy.

Projekt „Szkola Orłów” na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu został zindywidualizowany tak, aby w maksymalny sposób umożliwić rozwój studentów biorących w nim udział. Każdy ze stypendystów dokonał samodzielnego wyboru tutora wiodącego, który opiekuje się studentem przez cały okres trwania projektu. Student wraz z tutorem wiodącym dokonali wyboru pięciu tutorów wspierających, z którymi rozwijają interesujące ich zagadnienia naukowe. Efektem podjętych działań przez część studentów było napisanie artykułów do cyklu prac *Debiuty studenckie* wydawanego przez Wydawnictwo UEW.

## 6. Stypendium Ministra

Alicja Anna Korenik, studentka studiów II stopnia na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, otrzymała Stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia w roku akademickim 2018/2019. Jest ona autorką książki pt. „Smart cities – inteligentne miasta Europy i Azji” wydanej przez CeDeWu.

## 7. Kształcenie Ustawiczne

### Studia podyplomowe

Co roku studia podyplomowe na UEW podejmuje około 2000 uczestników. W roku akademickim 2018/2019 łącznie w semestrze zimowym i letnim zrekrutowana została rekordowa liczba – 2436 osób. Uruchomionych zostało 65 kierunków (88 grup - najpopularniejsze kierunki realizowane są w ramach kilku edycji). Kształtowanie się liczby słuchaczy studiów podyplomowych przedstawiono w poniższej tabeli.

**Tabela 26. Liczba uczestników studiów podyplomowych w roku akademickim 2018/2019**

Rok akademicki	Semestr	Liczba uczestników	łącznie
2018/19	zimowy	1967	2436
	letni	469	

W roku akademickim 2018/19 wśród zgłoszonych programów wymienić należy kierunki opracowywane we współpracy z cenionymi na rynku organizacjami i instytucjami otoczenia biznesu. Są to studia współorganizowane z PMI Poland Chapter (Advanced Project Management), z CIMA (Business Accounting i Management Accounting), Krajową Izbą Doradców Podatkowych, Oddział Dolnośląski (Finanse i prawo w doradztwie podatkowym), studia z akredytacją ACCA (Finanse i rachunkowość), studia współorganizowane z OpEx Group (Six Sigma – Menedżerskie Studia Podyplomowe), Wojewódzką Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną we Wrocławiu (Suplementy diety i żywność wzbogacana), z TÜV Nord Polska (Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie) oraz z Ceneo.pl i Grupą Unity

i Interaktywnie.com pod patronatem Izby Gospodarki Elektronicznej (Zarządzanie projektami E-Commerce).

Na wybranych kierunkach istnieje możliwość uzyskania dodatkowych certyfikatów. W roku akad. 2018/19 były to: certyfikat PMI® i PRINCE2® Practitioner (Advanced Project Management), Certyfikat - Audytor Bezpieczeństwa Systemów Informatycznych (Audyty systemów informatycznych), Certyfikat Audytora Wewnętrznego II Stopnia PIKW (Audyty wewnętrzny w administracji i w przedsiębiorstwach), Certyfikat Specjalisty ds. Compliance/Compliance Officer (Compliance w organizacji), certyfikat IBM® CRC (Kierownik zespołu – team leader), certyfikaty PRINCE2® Foundation i IBM® CRC (Project Management) oraz certyfikat ukończenia kursu SAP (Zarządzanie produkcją i usługami).

Oferowaliśmy również programy prowadzone w języku angielskim, a wśród nich Accounting and Financial, Business Communication, Business Accounting, International Human Resources Management i Management Accounting, a także nowości, na przykład Data Science: zaawansowana analiza danych, IOD – Inspektorat ochrony danych osobowych. Zarządzanie ochroną informacji w firmie, Kontrola zarządcza w sektorze publicznym, Management Accounting oraz Master of Lean Management.

W poniższej tabeli przedstawiono wykaz najpopularniejszych kierunków studiów podyplomowych w roku akademickim 2018/19.

**Tabela 27. Liczba edycji i uczestników najpopularniejszych kierunków w roku akademickim 2018/2019**

Kierunek	Semestr zimowy		Semestr letni	
	Liczba edycji	Liczba uczestników	Liczba edycji	Liczba uczestników
Audyty wewnętrzny w administracji i w przedsiębiorstwach	2	62	1	38
Finanse i rachunkowość (dla niefinansistów)	2	84	1	35
Kadry i płace	4	114	1	41
Lean Management - Menedżerskie Studia Podyplomowe	2	57	1	24
Project Management	4	164	2	78
Zarządzanie projektami	3	100	1	22

W roku 2019 CKU zrealizowało pierwszy na uczelni spot promocyjny (rekrutacja na rok akad. 2019/20), który dostępny jest na: <https://www.youtube.com/watch?v=l-b4lv3htvU&t=2s>

## 8. Executive MBA

### Akredytacja AMBA

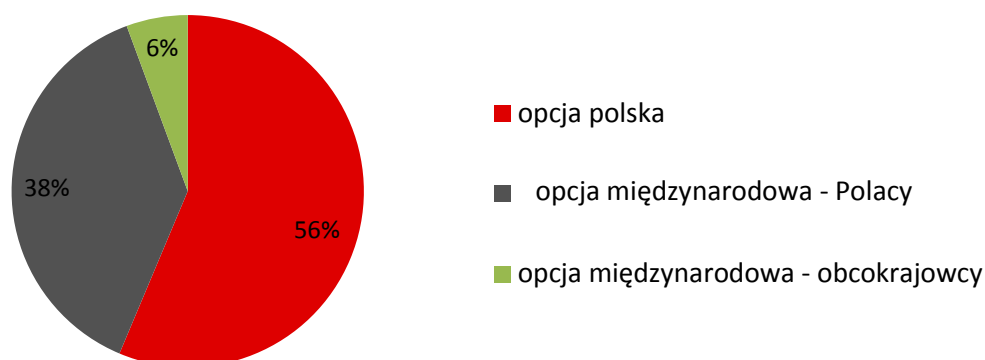
Program Executive MBA (opcja polska i międzynarodowa) uzyskał akredytację AMBA, przyznaną przez The Association of MBAs na okres trzech lat. Tym wyjątkowym potwierdzeniem wysokiego poziomu i jakości programu może pochwalić się jedynie ok 300 szkół biznesu na świecie. W Polsce akredytację AMBA uzyskało jedynie kilka uczelni. AMBA jest globalnym stowarzyszeniem, będącym autorytetem w zakresie kształcenia podyplomowego w dziedzinie zarządzania. Dzięki przyznanemu wyróżnieniu nasz Uniwersytet dołączył do elitarnego grona uczelni.

We wrześniu 2019 r. Chief Executive instytucji akredytującej AMBA Pan Andrew Main Wilson wręczył certyfikat AMBA podczas specjalnego posiedzenia Rady Wydziału Zarządzania, Informatyki i Finansów.

### Przyjęci na rok akademicki 2018/2019

29 września 2018 r. odbyła się XXVI Inauguracja Roku Akademickiego na Magisterskich Studiach Menedżerskich Executive MBA. Szeregi Programu Executive MBA zostały zasilone przez 71 doświadczonych studentów-menedżerów. Na rysunku 3 przedstawiono strukturę nowo przyjętych studentów ze względu na wybraną opcję językową.

**Rysunek 5. Struktura przyjętych kandydatów na studia Menedżerskie Executive MBA**



### Współpraca międzynarodowa

W październiku 2018 r. studenci Programu EMBA uczestniczyli w sesji wyjazdowej do Henley Business School, będącej częścią University of Reading (Wielka Brytania). Studenci brali udział w prowadzonym przez prof. Keitha Herona wykładzie dotyczącym współpracy między uczelniami oraz roli sesji wyjazdowych w nauczaniu, a także uczestniczyli w spotkaniu podczas którego mogli podzielić się wiedzą oraz doświadczeniami z zakresu zarządzania zmianami.

### Udział w konferencjach międzynarodowych

**AMBA Global Conference 2019:** W maju 2019 r. profesor Marzena Stor oraz dr Łukasz Haromszki, uczestniczyli w Światowej Konferencji Stowarzyszenia MBA (Association of MBAs) organizowanej w Stambule. Podczas pobytu odbyło się spotkanie naszych przedstawicieli z Dyrektorem Akredytacji AMBAs Katherine O'Flynn. Udział w konferencji oraz spotkania z członkami Stowarzyszenia MBA, był kolejnym etapem starań o przyznanie Programowi Executive MBA akredytacji AMBA.

### Działalność Stowarzyszenia Absolwentów programu EMBA

W czerwcu 2019 roku, odbył się Zjazd Absolwentów Programu Executive MBA, organizowany przez Stowarzyszenie Absolwentów Programu Executive MBA Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. W zjeździe wzięło udział ok 50 absolwentów Programu Executive MBA. Gościem specjalnym była prof. Elżbieta Mączyńska, Prezes Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego oraz wykładowca Szkoły Głównej Handlowej w Warszawie, która wygłosiła wykład na temat: Czwarta rewolucja przemysłowa – następstwa ekonomiczne i społeczne ewolucja kapitalizmu.

## 9. Działalność Studium Języków Obcych

W roku akademickim 2018/19 Studium Języków Obcych uczestniczyło w następujących przedsięwzięciach:

- INNOLAB - program unijny, którego celem było podnoszenie kwalifikacji naszych pracowników akademickich UE, prowadzących zajęcia w języku angielskim na kierunkach anglojęzycznych. W projekcie zostało przeszkolonych 30 pracowników naukowo-dydaktycznych, a zajęcia poprowadziło 11 lektorów języka angielskiego (szkolenia odbywały się na poziomach zaawansowania językowego od B2 do C2);
- podnoszenie kwalifikacji językowych studentów i doktorantów z niepełnosprawnościami w celu wyrównania ich szans na rynku pracy. W okresie tym SJO obsłużyło około 30 osób a zajęcia poprowadziło 22 lektorów języków angielskiego, niemieckiego, hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego i włoskiego;
- zajęcia prowadzone dla osób starszych w ramach Uniwersytetu Trzeciego Wieku w różnych grupach zaawansowania - łącznie 5 grup, w tym 4 z języka angielskiego i 1 z języka niemieckiego;
- Lektoraty dla pracowników Uczelni w celu podnoszenia ich kwalifikacji językowych w związku z procesem internacjonalizacji i konieczności obsługi studentów zagranicznych (pracownicy Dziekanatów, Administracji, Biblioteki oraz pracownicy naukowo-dydaktyczni). Zajęcia prowadzone były w 4 grupach porannych i 2 grupach popołudniowych;
- kompleksowa obsługa tłumaczeniowa w trakcie wizyty Komisji Akredytacyjnej - tłumaczenie rozmów, wykładów oraz dyskusji;
- organizowanie i prowadzenie komercyjnych kursów języków obcych głównie języka angielskiego, niemieckiego oraz hiszpańskiego. SJO jest również licencjonowanym Centrum Egzaminacyjnym z zakresu języka angielskiego - LCCI, niemieckiego - Instytut Goethego, hiszpańskiego - Instytut Cervantesa i przeprowadza egzaminy na poziomach od A1 do C2 dla wszystkich chętnych;
- akcje charytatywne organizowane przez studentów naszej Uczelni - oferuje darmowe talony na kursy językowe;
- Festiwal Nauki.

W 2019 roku Studium Języków Obcych Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu zostało laureatem plebiscytu " Orły Kształcenia". Ideą plebiscytu jest wyróżnienie tych firm, których poziom satysfakcji wyrażany przez klienta w Internecie, jest bardzo wysoki.

## 10. Działalność Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

Największymi osiągnięciami w działalności Studium Wychowania Fizycznego i Sportu są sukcesy sportowe, członków Klubu Uczelnianego AZS, zawodniczek i zawodników z profesjonalnej sekcji tenisa stołowego oraz naszych studentów – sportowców. Poniżej przedstawiono sukcesy sportowe studentów naszej Uczelni w roku akademickim 2018/2019:

- tenis stołowy – trener mgr Tomasz Dąbrowski  
Uniwersjada w Neapolu – Michał Bańkosz miejsce 16  
Akademickie Mistrzostwa Polski – Srebrny medal drużyna męska (Michał Bańkosz, Maciej Łuczyk, Kacper Karwot, Patryk Gamrot)
- karate WKF

Akademickie Mistrzostwa Europy kat. 75 kg – złoty medal Filip Vogt  
Akademickie Mistrzostwa Polski kat. 75 kg – złoty medal Filip Vogt  
Mistrzostwa Polski kat. 75 kg – złoty medal Filip Vogt

- ratownictwo wodne (pływanie) – trener Robert Działo  
Klubowe Mistrzostwa Świata  
Srebrny medal – Paweł Borycki
- pływanie - trener mgr Robert Działo  
Akademickie Mistrzostwa Polski - brązowy medal w Klasyfikacji Typów Uczelni –  
Kobiety
- skicross (narciarstwo) – trener mgr Magdalena Łosińska  
Srebrny medal mistrzostw Polski – Maciej Bieńkowski

Ponadto wiele sukcesów sportowych w ubiegłym roku akademickim osiągnęła studentka Julia Szymczak, zawodniczka profesjonalnej sekcji tenisa stołowego przy naszej Uczelni. W Mistrzostwach Polski Seniorek zdobyła brązowy medal w grze podwójnej, w Mistrzostwach Polski Młodzieżówek – złoty medal w grze podwójnej i srebrny w grze pojedynczej, a w drużynowych rozgrywkach pierwszoligowych – medal brązowy.

W roku akademickim 2018/2019 sukcesy zawodowe i sportowe odnosili także pracownicy SWFiS. Mgr Jerzy Lichosik został trenerem pierwszoligowego zespołu piłki ręcznej Otmęt Krapkowie. Panie mgr Magdalena Łosińska i mgr Dorota Domatowicz zdobyły srebrne medale Mistrzostw Polski Masters odpowiednio w piłce ręcznej i piłce koszykowej. Mgr Przemysław Przyłuski i mgr Tomasz Dąbrowski prowadzili Ligę Uczelnianą w futsalu w której uczestniczyło 85 studentów i pracowników Uczelni. Mgr Tomasz Dąbrowski zorganizował i przeprowadził Dolnośląską Ligę Międzyuczelnianą, a mgr Magdalena Łosińska współorganizowała Otwarte Akademickie Mistrzostwa Wrocławia.

Jak w każdym roku akademickim SWFiS prowadziło zajęcia komercyjne. Utworzono 25 grup nauki pływania dla dzieci i dorosłych, 5 grup aquaerobiku oraz jedną grupę ćwiczeń na sali dla pracowników UE. Przychody SWFiS osiągnęły kwotę 487 843 zł, a przy wsparciu AZS – u, udało się otrzymać 35 tyś. zł dofinansowania z Dolnośląskiego Urzędu Marszałkowskiego, na wymianę oświetlenia w dużej hali sportowej.

## **11. Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy (EUD) i Akademia Młodego Ekonomisty (AME)**

Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy i Akademia Młodego Ekonomisty to projekty edukacji ekonomicznej dzieci i młodzieży prowadzone przez Fundację Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych w Warszawie we współpracy z Uniwersytetem Ekonomicznym we Wrocławiu.

Przedsięwzięcia EUD i AME mają na celu popularyzację wiedzy i budowanie świadomości ekonomicznej wśród dzieci już od najmłodszych lat. Oferta edukacyjna EUD skierowana jest do uczniów klas piątych i szóstych szkół podstawowych, a AME – do siódmoklasistów i ósmoklasistów. Równolegle odbywają się spotkania dla rodziców z zakresu wychowania i kształtowania postaw u najmłodszych.

Do pomocy przy organizacji EUD i AME przydzieleni są wolontariusze – studenci Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Rolą wolontariuszy jest zapewnienie komfortu pracy zarówno wykładowcy, jak i małym studentom. Wsparcie opiekunów grup polega na sprawnej organizacji każdego spotkania oraz opiece w trakcie warsztatów. Mali studenci wspomagani przez studentów w trakcie warsztatów mają możliwość przekonania się, co

oznacza współpraca, dobra organizacja i presja czasu. Dzieci szczególnie chętnie zdobywają wiedzę i umiejętności, gdy widzą ich praktyczne zastosowanie w realnym życiu.

W roku akademickim 2018/2019 odbyły się edycje projektów: XI i XII EUD oraz VI i VII AME. Dotychczas w projekcie EUD wzięło udział 1433 dzieci i 327 wolontariuszy, a w AME: 614 dzieci i 174 wolontariuszy. W tabeli zaprezentowano zestawienie liczby osób przyjętych do projektów EUD i AME w 2019 r.

**Tabela 28. Słuchacze i wolontariusze w projektach EUD i AME**

Rok akademicki	Ekonomiczny Uniwersytet Dziecięcy			Akademia Młodego Ekonomisty		
	Edycja	Dzieci	Wolontariusze	Edycja	Młodzież	Wolontariusze
2018/2019	XI	117	23	VI	82	22
2018/2019	XII	130	31	VII	60	26
suma		<b>247</b>	<b>54</b>		<b>142</b>	<b>48</b>

W semestrze zimowym 2018/2019 tematyka zajęć dla dzieci w ramach EUD koncentrowała się na takich zagadnieniach jak: rola banku w gospodarce, współpraca przedsiębiorstw, ekobiznes, rola marketingu we współczesnym biznesie, kariera zawodowa oraz praktyka biznesu. Wykłady dla rodziców traktowały o wartościach w wychowaniu, podejmowaniu decyzji konsumenckich przez dzieci, kształtowaniu kompetencji medialnych poprzez wychowanie, wspieraniu miękkich kompetencji dziecka, o efektywnej edukacji i o życiu gospodarczym. W semestrze letnim 2018/2019 tematyka zajęć dla dzieci w ramach EUD koncentrowała się na następujących zagadnieniach: finansach – inteligencji finansowej, podatkach dla domu i firmy, istocie marketingu i relacji z klientami, tworzeniu produktu turystycznego, efektywnej komunikacji i sztuce podejmowania decyzji. Wykłady dla rodziców traktowały o narzędziach coachingowych w edukacji dzieci, rozmowach z dziećmi o pieniądzu, aktywności młodych w sieci, sztuce rozmowy, rozwijaniu umiejętności poznawczych dziecka i psychologii konsumenta.

Natomiast tematyka zajęć dla młodzieży w ramach AME w semestrze zimowym 2018/2019 koncentrowała się na takich zagadnieniach jak: mierniki dobrobytu gospodarczego, zarządzanie wiedzą, marketing i public relations, banki w praktyce, kreatywność, czyli jak być twórczym na co dzień oraz na decyzjach inwestycyjnych na giełdzie. A w semestrze letnim 2018/2019 tematyka zajęć dla młodzieży w ramach AME koncentrowała się na następujących zagadnieniach: finansach przedsiębiorcy, ekspansji firm na rynki zagraniczne, zarządzaniu marką, społecznej odpowiedzialności biznesu, autoprezentacji - sztuce dobrych wystąpień i na praktyce biznesu.

Zajęcia dla dzieci, młodzieży i rodziców w ramach obu projektów są bezpłatne. W przypadku projektu AME koszty wynagrodzenia wykładowców dla młodzieży ponosił w całości Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu. Materiały na zajęcia zostały dostarczone przez FPAKE. Ponadto od 2019 r. projekt AME jest współfinansowany ze środków Narodowego Centrum Badań i Rozwoju w ramach projektu „Trzecia Misja Uczelni”.

## 12. Uniwersytet Trzeciego Wieku

Głównym założeniem Uniwersytetu Trzeciego Wieku jest prowadzenie działalności edukacyjnej i oświatowej, aby zaktywizować i stymulować rozwój intelektualny i psychiczny seniorów uczęszczających na zajęcia w UTW w UE we Wrocławiu, równocześnie aby

przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu. W roku akademickim 2018/2019 UTW podjęło działania w zakresie krzewienia kultury fizycznej wśród seniorów, zapoznania ich z nowinkami komputerowymi i wdrożenia nowych tematów w ramach już działających warsztatów i zajęć. W ramach zajęć na UTW przeprowadzono następujące zajęcia dydaktyczne:

- wykłady audytoryjne z różnych dziedzin wiedzy: historii sztuki, żywienia oraz zdrowia, ekonomii, marketingu i reklamy, kultury i sztuki, religii, psychologii, integracji europejskiej, polityki społecznej, turystyki i wielu innych;
- nauka języków obcych (angielskiego, niemieckiego i rosyjskiego);
- nauka obsługi komputera,
- zajęcia ruchowe (pływanie, gimnastyka w wodzie, ćwiczenia przy muzyce, profilaktyka kręgosłupa, ćwiczenia na siłowni i nordic walking),

Obecnie w Uniwersytecie Trzeciego Wieku jest 240 słuchaczy. Działalność UTW w UE we Wrocławiu została doceniona przez Wrocławskie Centrum Rozwoju Społecznego, które od samego początku zapewnia coroczne dofinansowanie na wybrane zajęcia. Dodatkowo od 2019 roku UTW bierze udział w projekcie unijnym pt.: „Trzecia Misja Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu dla UTW” dzięki czemu ma możliwość rozszerzenia zajęć o dodatkowe opcje takie jak: joga, taniec, nauka języka francuskiego, hiszpańskiego, wykluczenie cyfrowe, czy wsparcie sekcji zainteresowań takich jak chór itp.

## UMIĘDZYNARODOWIENIE

W Uczelni konsekwentnie realizowano strategię internacjonalizacji w zakresie pozyskiwania akredytacji i certyfikatów międzynarodowych, współpracy z instytucjami krajowymi i zagranicznymi oraz mobilnością międzynarodową pracowników oraz studentów.

Jako największe sukcesy w 2019 r. należy wskazać pozyskanie akredytacji EUA IEP. W omawianym okresie nastąpiła koncentracja działań, których celem jest pozyskiwanie najbardziej prestiżowej akredytacji szkół biznesowych – AACSB. Uczelnia jako jedyna w Polsce zorganizowała wraz z AACSB dwa seminaria akredytacyjne, a CEEMAN wybrał nasz Uniwersytet jako partnera swojej dorocznej konferencji, która odbyła się we wrześniu 2019 r.

Dzięki współpracy, stale wzrasta liczba studentów zagranicznych studiujących w ramach oferowanych przez naszą Uczelnię programów studiów. Obecnie na UEW studiuje prawie 500 studentów zagranicznych, którzy stanowią 4 % wszystkich naszych studentów. Największą grupę stanowią studenci z Ukrainy.

Realizując potrzebę zwiększania mobilności międzynarodowej naszych studentów i pracowników, skutecznie pozyskiwano środki finansowe w ramach programu Erasmus+. W ostatnim roku akademickim pozyskano ponad 500 tys. EUR. Dzięki tym funduszom wysłaliśmy 156 naszych studentów oraz 97 pracowników naukowo - dydaktycznych na nasze uczelnie partnerskie. Każdego roku zwiększa się również liczba studentów przyjeżdżających (w 2019 r. 413 osób) oraz 48 profesorów wizytujących.

Uczelnia pośredniczy w japońskim programie MIRAI, we współpracy z Wrocławskim Centrum Akademickim. Skutecznie pozyskuje profesorów wizytujących oraz przyjmuje i nominuje laureatów w konkursie im. Iwana Wyhowskiego.

Osiągnięcia w dziedzinie realizacji strategii umiędzynarodowienia Uczelni:

## 1. Akredytacje i certyfikaty międzynarodowe

- **Uzyskanie akredytacji EUA Institutional Evaluation Programme (IEP):** Instytucja **European University Assosiation (EUA)** zaakceptowała raport wstępny UEW i w sierpniu 2017 r. formalnie przyjęła nasz Uniwersytet do procesu pozyskania międzynarodowej akredytacji instytucjonalnej (finansowanie zapewnione grantem z MNiSW). W marcu 2019 r. odbyła się **pierwsza z dwóch wizyt przedstawicieli Instytucji European University Assosiation (EUA)**. Zespół ewaluacyjny EUA spotkał się z władzami Uniwersytetu, przedstawicielami wydziałów oraz studentów i otoczenia biznesowego. Celem spotkań była ocena raportu samooceny, który nasz Uniwersytet przygotował w lutym 2019 r. oraz pogłębienie wiedzy zespołu ewaluacyjnego EUA na temat naszego Uniwersytetu. W dniach czerwca 2019 r. odbyła się **druga wizyta zespołu ewaluacyjnego EUA**, które miało na celu zebranie dodatkowych informacji dotyczących funkcjonowania naszej uczelni potrzebnych do dokonania ewaluacji. Zespół spotkał się z kolejnymi grupami interesariuszy Uczelni. Wizyta zakończyła się oficjalnym przedstawieniem wstępnych wyników ewaluacji Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w obecności władz oraz jej pracowników. We wrześniu 2019 roku nasza Uczelnia otrzymała oficjalną informację od Instytucji European University Assosiation (EUA) o pozytywnym zakończeniu procesu i przyznaniu nam akredytacji. Fakt ten uprawnia Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu do posługiwania się publicznie logotypem **EUA Institutional Evaluation Programme (IEP)** oznaczającym potwierdzenie dokonanej międzynarodowej ewaluacji naszej Uczelni.

## 2. Współpraca z instytucjami krajowymi i zagranicznymi

- W czerwcu 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu gościł 40 uczestników **dwóch seminariów organizowanych przez AACSB**. Nasi goście przybyli do nas między innymi z Finlandii, Francji, Pakistanu oraz Wielkiej Brytanii. Organizatorem obu seminariów ze strony UEW było Centrum Współpracy Międzynarodowej. Seminarium poprowadzili wybitni przedstawiciele AACSB - **Timothy S. Mescon**, wiceprezes wykonawczy i dyrektor generalny EMEA, AACSB International, **Chris Wert**, dziekan ds. Akredytacji i Jakości, Pôle Léonard de Vinci, La Defense, Francja oraz **Anthony Devine**, starszy główny akredytator akademicki, Newcastle Business School, Northumbria University, Wielka Brytania. **Należy podkreślić, iż jesteśmy jedyną uczelnią w Polsce, która współorganizowała szkolenia AACSB w 2019 r.**
- We wrześniu 2019 r. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, zaliczony do wąskiego grona czterech uczelni polskich posiadających prestiżową instytucjonalną akredytację CEEMAN IQA, był współorganizatorem dorocznej **konferencji CEEMAN „Management Education for a Changing World”**, którą patronatem objął Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Prezydent Wrocławia oraz Marszałek Województwa Dolnośląskiego. Udział 130 reprezentantów z wielu krajów świata zapewnił międzynarodowy charakter konferencji. Należy podkreślić, że była to druga doroczna



konferencja CEEMAN organizowana w Polsce, odbywająca się po 25 letniej przerwie, a o jej organizację we Wrocławiu zabiegało Centrum Współpracy Międzynarodowej.

### 3. Rekrutacja studentów z zagranicy

- Udział w **10 targach edukacyjnych** w Europie Wschodniej.
- Udział w **spotkaniach ze studentami** na zagranicznych uczelniach partnerskich w Europie Wschodniej oraz w zagranicznych szkołach średnich.
- Współpraca z **31 agencjami rekruterskimi** (Ukraina, Białoruś, Rosja, Uzbekistan, Kazachstan, Azerbejdżan, Gruzja, Turcja, Indie, Nepal, Malezja, Chiny, Wietnam). Liczba umów agencyjnych **wzrasta w każdym roku**.
- Współpraca z Fundacją Perspektywy, uczestnicząc w programie **Study in Poland**. Uczestnictwo w programie zapewnia nam udział w stoiskach na targach edukacyjnych za granicą, obecność w materiałach promocyjnych w językach obcych oraz promocję na stronie internetowej programu (najlepiej wypozycjonowany portal edukacyjny na Wschodzie).
- Współpraca z NAWA (agencją Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego). NAWA oferuje również wiele możliwości naukowcom (staże zagraniczne).
- Aktywny udział i wsparcie w rekrutacji doktorantów i pracowników naukowych w ramach projektu **PROM**.

Efektem działań jest zwiększenie liczby studentów zagranicznych stale studiujących na UEW, płacących czesne. W omawianym okresie liczba studentów zagranicznych kształtowała się następująco: w 2018 roku 475 studentów a w 2019 roku 486 studentów.

Internacjonalizacja UEW oraz popularyzacja naszej marki poza granicami Polski przyczyniła się do tego, że na kampusie można spotkać studentów reprezentujących różne kraje świata. W tabeli 29 przedstawiono liczbę studentów zagranicznych studiujących obecnie na UEW w podziale według obywatelstwa. Dane zobrazowane w tabeli nie obejmują studentów przebywających na UEW w ramach krótkotrwałych wizyt, takich jak staże czy programy wymiany bilateralnej i programu Erasmus+.

**Tabela 29. Studenci zagraniczni na UEW według obywatelstwa**

obywatelstwo	liczba studentów		
ukraińskie	322	włoskie	3
białoruskie	54	brazylijskie	2
tureckie	19	rumuńskie	2
indyjskie	12	senegalskie	2
chińskie	8	armeńskie	1
azerbejdżańskie	7	albańskie	2
kazachskie	6	bangladesz	1
rosyjskie	5	chińskie (tajwańskie)	1
południowokoreańskie	4	chorwackie	1
amerykańskie	3	duńskie	1
angolskie	3	egipskie	1
uzbeckie	3	francuskie	1
wietnamskie	3	ghańskie	1
		gruzińskie	1

honduraskie	1
irakijskie	1
irańskie	1
jordańskie	1
kameruńskie	1
kanadyjskie	1
łotewskie	1
maltańskie	1
mongolskie	1

nigeryjskie	1
palestyńskie	1
peruwiańskie	1
słowackie	1
syryjskie	1
tanzańskie	1
wenezuelskie	1
węgierskie	1

Według raportu Perspektyw Studenci Zagraniczni w Polsce od 2017 r., jesteśmy w gronie **50 czołowych** Uczelni w Polsce pod względem liczby zagranicznych studentów. W ostatnim dostępnym Rankingu Kierunków Studiów z 2019 kierunki takie jak Zarządzanie, Finanse i Rachunkowość oraz Ekonomia zajęły wysokie miejsca, do czego przyczyniła się również liczba zagranicznych studentów. Wpływ na pozycję w rankingu ma między innymi procentowy udział obcokrajowców wśród ogółu studentów na danym wydziale.

#### **4. Umiejdzynarodowienie wymiany pracowników i studentów oraz profesorów wizytujących**

- Pośrednictwo w programie **MIRAI** (specjalny program dla studentów organizowany przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych Japonii)
- Koordynowanie projektu **Visiting Profesors** we współpracy z Wrocławskim Centrum Akademickim (WCA).
- Z powodzeniem realizowało projekty Erasmus + w ramach Akcji KA103 oraz Akcji KA107 - Mobilność studentów i pracowników szkół wyższych.
- Skuteczne działania nad pozyskiwaniem nowych uniwersytetów partnerskich. W **2019 r. było ich aż 223 (200 KA103 + 23 KA107)**.

#### **Finansowanie działań w zakresie umiejdzynarodowienia**

Przyznane środki finansowe przedstawiono poniżej [Tabela 30.]. Łącznie budżet programu Erasmus + przyznany naszej Uczelni wyniósł **516 887 EUR** („KA103” 445 211 EUR – kraje UE + „KA107” 71 676 EUR – kraje partnerskie).

Dodatkowo przyznano nam środki w ramach programu POWER, dla którego dofinansowanie wyniosło **165 105 PLN**.

**Tabela 30. Wydatkowanie środków Erasmus + na poszczególne aktywności w 2019 r. [w EUR]**

Rok akademicki	KA 103 + KA 107					
	Budżet łączny	SMS	SMP	STA	STT	OS
2018/2019	516 887	323 230	7 882	78 100	29 925	77 750

SMS – wyjazdy studentów na studia

SMP – wyjazdy studentów na praktyki

STA – wyjazdy nauczycieli akademickich w celu prowadzenia zajęć

STT – wyjazdy pracowników uczelni w celach szkoleniowych

OS – organizacja mobilności

Liczba studentów wyjeżdżających w ramach programu Erasmus + wzrosła w stosunku do roku poprzedniego. W roku akademickim 2018/2019 **wyjechało 156 studentów**. Wzrosła również liczba studentów przyjeżdżających z uczelni partnerskich, która sięgnęła rekordowego poziomu **413 studentów zagranicznych** [Tabela 31].

**Tabela 31. Liczba studentów wyjeżdżających i przyjeżdżających w ramach Erasmus + w 2019 r.**

Rok akademicki	Studenci wyjeżdżający			Studenci przyjeżdżający
	łącznie	SMS	SMP	
2018/2019	156	148	8	413

SMS – wyjazdy studentów na studia

SMP – wyjazdy studentów na praktyki

W roku akademickim 2018/2019 wyjechało **76 pracowników naukowo – dydaktycznych (STA) i 21 administracyjnych (STT)** [Tabela 32]. Wszyscy pracownicy, którzy aplikowali o środki finansowe otrzymali grant w ramach projektu. Zwiększeniu uległa także liczba **profesorów wizytujących** z uczelni zagranicznych w ramach Erasmus + i przyjechało do nas **48 profesorów**.

Po raz trzeci pozyskano środki w ramach **nowej akcji Erasmus + kraje partnerskie**, obejmujące swoim zasięgiem kraje spoza UE, które są partnerami uniwersytetów europejskich. Złożony wniosek otrzymał bardzo wysoką ocenę i stał się wnioskiem modelowym dla innych uczelni w Polsce. W ramach tej akcji 9 naszych pracowników wyjechało w celach dydaktycznych, a 8 w celach szkoleniowych na uczelnie zagraniczne.

Z uczelni partnerskich w ramach KA107 przyjechało do nas 12 profesorów wizytujących oraz 6 osób na pobyt o charakterze treningowym.

**Tabela 32. Mobilność pracowników na Uniwersytecie Ekonomicznym we Wrocławiu w ramach programu Erasmus + w 2019 r.**

Rok akademicki	Pracownicy wyjeżdżający			Profesorowie wizytujący
	łącznie	STA	STT	
2018/2019	97	76	21	48

W roku 2018/2019 wsparto organizacyjnie **331 wyjazdów** naszych pracowników. Większość podróży zagranicznych stanowią wyjazdy na konferencje naukowe, liczne były również wyjazdy studyjne związane z restrukturyzacją wydziałów. Dominujący kierunek to kraje Unii Europejskiej (głównie kraje sąsiedzkie, ale również kraje Europy Południowej), a z krajów niebędących w UE: Ukraina, Rosja, Stany Zjednoczone, Australia i kraje azjatyckie – Chiny i Japonia.

## FINANSE I ROZWÓJ

### 1. Działania Uczelni na rzecz współpracy z otoczeniem

#### 1) Doskonalenie procesów wewnętrzuczelnianych, w tym budowanie wysokiej jakości zarządzania:

- Realizacja projektu organizacyjnego „Zintegrowanie i profesjonalizacja obsługi podmiotów otoczenia biznesowego UEW poprzez utworzenie Centrum Współpracy z Biznesem”,
- Prowadzenie badania losów absolwentów rocznika 2018 (próbna 2252 absolwentów),
- Przeprowadzenie badania pracodawców dot. przygotowania absolwentów UEW do pracy na zajmowanym stanowisku (grupa badania około 800 firm),
- Ewaluacja procesów stażowych.

#### 2) Nowoczesne rozwiązania w komunikacji z klientami uczelni:

- Wdrożenie Platformy Jobteaser portalu, który łączy firmy z różnych branż, uczelnie wyższe, ich studentów oraz absolwentów w zakresie wyboru kariery oraz młodych talentów.
- Badania, ankietyzacja i zbieranie danych - formularze elektr. Microsoft Forms, Survio,
- Budowanie sieci społecznych w social mediach – LinkedIn i Facebook.

#### 3) Rozwijanie przestrzeni rozwoju zawodowego:

- Organizacja dwóch edycji Targów Pracy - łącznie **73** wystawców i **2343** ofert pracy, staży i praktyk,

- Realizacja 275 ścieżek stażowych u 110 pracodawców,
- Podjęcie współpracy pomiędzy UEW a jednostką certyfikującą dla Chartered Institute for Securities & Investment (CISI),
- Realizacja dziewiątej edycji Programu „Mentoring dla Studentów” (23 mentorów/32 mentee),
- organizacja szkoleń podnoszących kompetencje kadry administracyjnej UEW, współpraca z zew. partnerem (PROCESS TEAM, certyfikowane szkolenia dla 24 osób, na kwotę ponad 140 tys. PLN),
- Udzielenie przez odpowiednie jednostki uczelni wsparcia dla studentów – poradnictwo indywidualne, szkolenia, warsztaty, staże.

**4) Współpraca na rzecz budowania partnerstw uczelni z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego:**

- 5 spotkań Rad Przedsiębiorców przy Rektorze UEW,
- Podpisanie umów pomiędzy UEW a następującymi firmami:
  - IBM Global Services Delivery Centre Polska sp. z o.o.
  - Rawlplug SA
  - Hewlett Packard Enterprise (odnowienie listu intencyjnego)
  - BNY MELLON (Poland)
  - Miejskie Przedsiębiorstwo Komunikacyjne Sp. z o.o.
  - Impel Business Solutions
- Organizacja konferencji: „Kształtowanie kompetencji w gospodarce cyfrowej”, „Miej to z głowy”.

**5) Wspieranie rozwoju relacji z partnerami biznesowymi oraz kreowanie nowych form współpracy:**

- Współpraca ze 110 firmami w ramach przygotowywanych kierunkowych programów stażowych (finansowanie projekt „Staż na Start...”) oraz praktyki nieobligatoryjne,
- Spotkania inicjujące partnerskie inicjatywy i współpracę z 89 firmami,
- Organizacja z przedstawicielami biznesu 17 wydarzeń Employer Brandingowych dla firm na terenie uczelni Uczestnictwo w sześciu wydarzeniach organizowanych przez partnerów,
- Współpraca przy rozwoju produktów inicjowanych na potrzeby działania z biznesem (np. Gra Challenger, Open Eyes Economy, crossowanie partnerów przy pracach dyplomowych),
- Konstruowanie zindywidualizowanych ofert dla biznesu w oparciu o wyniki badań oraz wiedzę pracowników UEW (umowa konsorcjum z Kaczmarek Incasso, szkolenia strategiczne z KRUK S.A., szkolenia dla IBM),
- Wspieranie tworzenia bazy potencjalnych członków Stowarzyszenia Absolwentów Executive MBA.

**6) Udzielenie przez Centrum Współpracy z Biznesem wsparcia dla studentów – poradnictwo indywidualne, szkolenia, warsztaty, staże, co przedstawiają poniższe tabele:**

**Tabela 33. Rodzaj udzielonego wsparcia**

<b>PI - poradnictwo indywidualne</b>	<b>516*</b>
<b>SA - szkolenia aktywizacyjne</b>	<b>172*</b>
<b>SW - szkolenia/warsztaty inne</b>	<b>206</b>

**Tabela 34. Struktura udzielonego poradnictwa indywidualnego**

<b>CC - Career Coaching</b>	<b>35</b>
<b>DI - Doradztwo indywidualne ( w tym DA- konsultacje dokumentów aplikacyjnych)</b>	<b>305</b>
<b>OL-DA - Konsultacja dokumentów on-line</b>	<b>43</b>
<b>KT - Konsulting terapeutyczny</b>	<b>53</b>
<b>IP121- Test iP121</b>	<b>64</b>
<b>IT- Inne testy</b>	<b>16</b>
<b>RAZEM</b>	<b>516</b>

**Tabela 35. STAŻE NA START**

<b>STAŻE NA START I STAZE NA START II – ROK 2019</b>				
<b>EZIT</b>	<b>ZIP</b>	<b>MSG,Z</b>	<b>FIR</b>	<b>GP</b>
145	66	90	63	26
<b>RAZEM</b>	<b>390</b>			

## **2. inQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości**

Zadania Inkubatora zostały podzielone pomiędzy funkcjonujące w jego ramach komórki:

- Centrum Transferu Wiedzy i Innowacji oraz Komerccjalizacji (rozpoczęto działalność od 1.10.2018 roku);
- InQUBE Consulting (rozpoczął działalność od 1.10.2018 roku).

Zadania, które w Uniwersytecie realizuje Inkubator Przedsiębiorczości są zgodne z duchem tzw. Ustawy 2.0 oraz z projektem nowego modelu instytucjonalnej ewaluacji nauki. Co równie istotne – zadania te są zgodne z celami strategicznymi Uniwersytetu, a więc Inkubator może być jedną z kluczowych jednostek wspierających społeczność akademicką Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu w dążeniu do uzyskania jak najlepszej pozycji wśród uczelni biznesowych w kraju.

### **1) Nawiązanie współpracy z instytucjami i organizacjami w 2019 r.**

Wybrane instytucje i organizacje z którymi współpracuje inQUBE. Podpisane umowy porozumienia lub wspólnie realizowane projekty:

1. Dolnośląski Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, przy Wrocławskim Parku Technologicznym.
2. Centrum Innowacji i Transferu Wiedzy Uniwersytetu Wrocławskiego, Sp. z o.o.

3. Dolnośląscy Pracodawcy
4. Fundacja Manus
5. Urząd Marszałkowski Województwa Dolnośląskiego
6. Agencja Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej
7. IT Corner
8. Stowarzyszenie Coders Crew
9. Zachodnia Izba Gospodarcza
4. TRANS<sup>3</sup>Net
5. Kaczmarek Group
6. Rawlplug IP. Sp. z o.o.
7. HUMAN PARTNER

## 2) Oddanie do użytku budynku Inkubatora inQUBE, adres Wielka 67, Kampus Uniwersytetu Ekonomicznego

Kluczowym projektem realizowanym przez inQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości był projekt „Przebudowa i wyposażenie Uniwersyteckiego Inkubatora Przedsiębiorczości jako wsparcie kreowania i rozwoju przedsiębiorstw na Dolnym Śląsku”.

Kwota dofinansowania z Dolnośląskiej Instytucji Pośredniczącej: **5 232 934,42 PLN**

Okres realizacji: **01.07.2017-30.09.2019 r.**

## 3) Wsparcie finansowe i pozafinansowe przedsiębiorców przez inQUBE – projekty grantowe dla MŚP

Realizacja 2 projektów grantowych:

1. Grant na usługi doradcze - inteligentne inwestycje w rozwój MŚP (ZIT WrOF).
2. Grant na usługi doradcze - tworzenie skutecznych rozwiązań (OSI ZKD).

### InQUBE Uniwersytecki Inkubator Przedsiębiorczości w liczbach:

Lp.	Rodzaj działania	Ilość/ wartość
1.	Liczba przedsiębiorców, do których dotarliśmy z ofertą grantów na usługi doradcze lub usług Startup House	1310
2	Liczba obsłużonych przedsiębiorstw. Liczba przedsiębiorstw, którym <b>udzielono wsparcia (ogółem)</b>	297
3	Liczba zrealizowanych projektów grantowych. Liczba przedsiębiorstw, którym <b>udzielono wsparcia finansowego</b>	100
4	Kwota udzielonego wsparcia finansowego w ramach projektów grantowych	2 950 861,00 zł
5	Liczba konsultacji z potencjalnymi grantobiorcami	248
6	Ilość wniosków o dofinansowanie ocenionych przez pracowników i ekspertów inQUBE	159
7	Ilość podpisanych umów z grantobiorcami	106
8	Ilość rozwiązanych umów z grantobiorcami	6
9	Liczba ekspertów, z którymi współpracujemy	37
10	Liczba zrealizowanych przez naukowców UE usług badawczych i badawczo rozwojowych na rzecz przedsiębiorców we współpracy z inQUBE	9
11	Kwota zrealizowanych przez naukowców UE usług badawczych i badawczo rozwojowych na rzecz przedsiębiorców we współpracy z	669 628,14 zł

	inQUBE	
12	Liczba punktów pozyskanych dzięki współpracy naukowców UE i inQUBE w ocenie parametrycznej	132

### 3. Controlling

W 2019 roku w ramach projektu Dialog opracowane zostało narzędzie, które umożliwia planowanie i monitorowanie podstawowych parametrów mających wpływ na wysokość przyznawanej subwencji. Praca nad tym rozwiązaniem dała sposobność do szczegółowej analizy nowych zasad podziału środków finansowych na podstawie Załącznika nr 1 do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 grudnia 2018 r. w sprawie sposobu podziału środków finansowych na utrzymanie i rozwój potencjału dydaktycznego oraz potencjału badawczego znajdujących się w dyspozycji ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki oraz na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych.

Szczególnym wyzwaniem w 2019 roku była kalkulacja regulacji płacowych związana z przyznanym Uczelni zwiększeniem subwencji, przeznaczonym na zwiększenie wynagrodzeń pracowników. Regulacja wynagrodzeń w ramach zwiększenia subwencji objęła 1072 osoby. Pod koniec 2019 rok z inicjatywy władz Uczelni wypłacono pracownikom także dodatki motywacyjne, których kalkulacja prowadzona była w Dziale Controllingu.

W związku ze zmianą struktury organizacyjnej zwiększyła się liczba jednostek organizacyjnych Uczelni. Liczba centrów odpowiedzialności posiadających oddzielne budżety w latach 2018-2019 wynosiła odpowiednio 126 i 137. Natomiast liczba komórek organizacyjnych objętych budżetowaniem w tym okresie wynosiła odpowiednio 175 i 226. W 2019 kontynuowano w Uczelni wysyłkę miesięcznych raportów realizacji budżetów organizacyjnych ośrodków odpowiedzialności. Rosnącym zainteresowaniem cieszą się także raporty realizacji kosztorysu studiów podyplomowych i obecnie trwa implementacja tego rodzaju raportów dopasowanych do potrzeb Centrum Zarządzania Projektami i Centrum Obsługi Badań Naukowych.

W 2019 r. w ramach reformy controllingu zrealizowano prace o charakterze analitycznym, koncepcyjnym i wdrożeniowym przy dużym zaangażowaniu Rektorskiej Komisji ds. Opracowania Systemu Controllingu

Zgodnie z założeniami Controllingowej Procedury Budżetowej rokrocznie wymagana jest aktualizacja zakresu prac planistyczno-kontrolnych oraz harmonogramów:

1. Tworzenia planów i budżetów częściowych.
2. Przygotowywania raportów z wykonania planów i budżetów.

Aktualna wersja procedury została wprowadzona w życie Komunikatem nr 2/2019 Prorektora ds. Finansów i Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu z dnia 6 sierpnia 2019 r. w sprawie realizacji Controllingowej Procedury Budżetowej na rok 2020.

Aktualizacja Controllingowej Procedury Budżetowej na rok 2020 uwzględniła wszystkie zmiany struktury organizacyjnej UEW, które miały miejsce z początkiem nowego roku



akademickiego 2019/2020, a które wynikały z wprowadzenia nowej wersji Statutu UEW oraz Regulaminu organizacyjnego.

#### 4. Działania marketingowe

W 2019 r. podjęto szereg działań, których celem było budowanie i kreacja wizerunku UEW określonych w misji i strategii Uczelni. W szczególności zaliczyć do nich należy:

- organizowanie wydarzeń uczelnianych, takich jak Inauguracja Roku Akademickiego czy Święto Uczelni;
- współorganizowanie Dolnośląskiego Festiwalu Nauki, konferencji „365Timing”;
- kompleksowa organizacja „Poligonu Naukowego”;
- współorganizowanie Nocy Laboratoriów;
- redagowanie treści na stronę główną uczelni, odpowiedzialność za sekcje: Aktualności, Nauka, współtworzenie serwisu rekrutacyjnego, zarządzanie slajderami;
- prowadzenie profili UEW w mediach społecznościowych (Facebook, Instagram);
- organizowanie wydarzeń uczelnianych, m.in.: Bal Rektora, koncert fortepianowy Kuby Stankiewicza, odsłonięcie pomalowanej ściany na stołówce, dolnośląskie mistrzostwa „Wysokie napięcie”;
- współorganizowanie wydarzeń uczelnianych, m.in.: Bal Uniwersytetu Ekonomicznego, uroczyste podpisanie umowy w ramach Green Team;
- organizacja wystawy okolicznościowej 50-lecia WEZiT;
- realizacja projektu „Liderzy wiedzy – Liderzy sukcesu”, w tym organizowanie konferencji dla dyrektorów szkół średnich;
- organizacja Dnia Otwartego, opracowanie nowej, atrakcyjnej formuły;
- organizowanie „Randek z mediami” – spotkań pracowników naukowych UEW, korzystnie wpływających na wizerunek Uczelni;
- udział w projekcie wizerunkowym „Pokolenie W”, realizowanym przez Urząd Miasta Wrocławia, Agencję Rozwoju Aglomeracji Wrocławskiej oraz wszystkie wrocławskie uczelnie państwowe;
- promocyjne wspieranie zespołu projektowego „Green Team”;
- udziału UEW w okolicznościowych imprezach zewnętrznych, m. in.: Inauguracja Środowiskowa, obchody rocznicowe w hołdzie Profesorom Lwowskim;
- organizacja ogólnopolskiej konferencji Stowarzyszenia PR i Promocji Uczelni Polskich „PRom” – dla rzeczników prasowych uczelni oraz pracowników biur promocji – 130.

Aktywność marketingowa sprowadzała się do działań z wykorzystaniem mediów tradycyjnych i elektronicznych, związanych z promocją oferty dydaktycznej: studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia, Szkoły Doktorskiej, studiów podyplomowych i szkoleń oraz programów międzynarodowych. W szczególności dotyczyły one:

- reklamy radiowej,
- reklamy w wyszukiwarce i sieci google,
- obecności UEW na portalach internetowych,
- reklamie zewnętrznej (outdoor).

Centrum Marketingu współorganizowało lub aktywnie uczestniczyło w organizacji spotkań z kandydatami na studia podczas targów edukacyjnych czy też wizyt w szkołach. Do grupy tych działań zaliczyć należy uczestnictwo w:

- Wrocławskim Salonie Maturzystów,

- Salonie Maturzystów w Rzeszowie,
- Międzynarodowych Targach Edukacyjnych w Katowicach,
- Targach Edukacyjnych w Kłodzku, Legnicy, Jeleniej Górze, Jaworze, Zgorzelcu, Bolesławcu, Lubaniu Śl., Świdnicy, Dzierżoniowie, Wałbrzychu,
- organizacji Dnia Otwartego na Uniwersytecie Ekonomicznym,
- projekcie „Liderzy wiedzy – Liderzy sukcesu”,

Przy udziale Centrum Marketingu opracowane zostały materiały informacyjne Uczelni w formie informatorów w języku polskim oraz w językach obcych, ulotek, mapek kampusu, kalendarzy, prezentacji multimedialnych i filmów promocyjnych. W roku 2019 wyprodukowany został przez wrocławski oddział Telewizji Polskiej film, opowiadający historię miejsca, w którym znajduje się kampus UEW. Scenariusz filmu oraz narrację, przygotowało Centrum Marketingu. Film był emitowany w TVP Wrocław oraz na stronach internetowych stacji, a także w mediach społecznościowych UEW.

## **5. Pozyskiwanie środków na prowadzenie działań w obszarach działalności Uczelni**

W 2019 roku w Uczelni kontynuowano prace nad opracowaniem i wdrożeniem modelu zarządzania projektami i związanymi z nim procesami. Prace zostaną sfinalizowane w 2020 roku za pośrednictwem znowelizowanego *Regulaminu zarządzania projektami*. Są prowadzone trybem iteracyjno-przyrostowym wynikającym z założenia, że wymagania odbiorców (pracowników oraz decydentów UEW) ewoluują podczas trwania prac nad procedurą i dlatego konieczne jest kilkukrotne modyfikowanie opracowania.

Głównym celem podejmowanych prac było ujednoczenie metod postępowania podczas realizacji projektu, bez względu na źródło finansowania. Między innymi została określona ramowa struktura zespołu projektowego, w skład którego wchodzi:

- kierownik projektu i zespół wspierający prace kierownika,
- wykonawcy,
- użytkownicy,
- jednostki obsługowe,

niemniej ostateczny kształt zespołu wynika ze specyfiki i potrzeb projektu.

Ujednoczenie struktury zespołu projektowego umożliwia budowanie potencjału Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu poprzez rozwijanie kompetencji poszczególnych jednostek Uczelni. Odchodzi się od modelu tworzenia tymczasowych zespołów, których know-how zdobyte podczas realizacji przedsięwzięcia zostanie utracone wraz z rozwiązaniem grupy i zakończeniem projektu.

Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu realizuje 40 projektów na łączną kwotę dofinansowania ok 84 mln zł.

Wzrost efektywności projektów i ich poziom powiązania z celami Uczelni jest zagwarantowany strukturami Komisji Opiniującej i Monitorującej Projekty, podejmującej decyzję o rozpoczęciu i kontynuacji przedsięwzięcia oraz poprzez zaangażowanie w realizację przedsięwzięć jednostek Uczelni posiadających merytoryczną wiedzę dotyczącą specyfiki produktu i uzasadnienia biznesowego dla przedsięwzięcia.

Rozwój działalności projektowej i wzrost liczby realizowanych przedsięwzięć stały się powodem zmian w strukturach Uczelni i wyłonieniem dwóch nowych jednostek, których

aktywność jest związana bezpośrednio z obsługą projektów - Sekcja Obsługi Projektów w Zakresie Spraw Personalnych oraz Sekcja Ewidencji Rozliczeń Projektów.

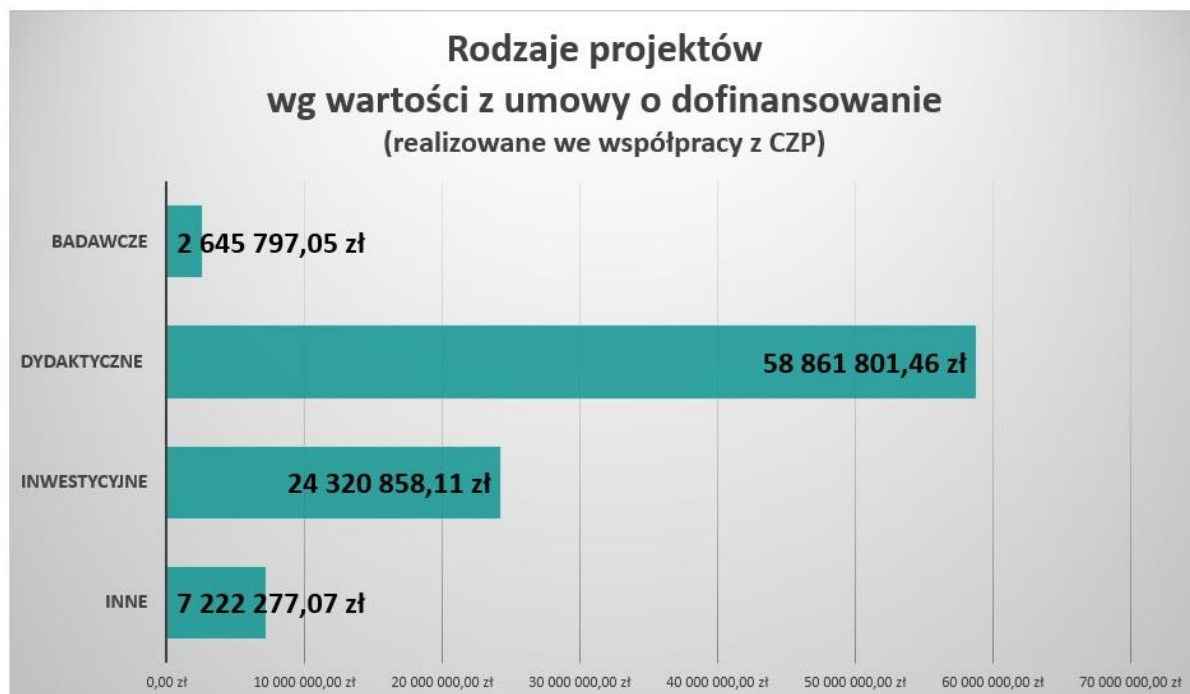
Został również zakończony pierwszy etap tworzenia rozwiązań umożliwiających sprawny i wielowymiarowy monitoring realizowanych projektów. Celem tych działań jest zwiększenie wiedzy na temat przedsięwzięć UEW, poziomu zaawansowania w pracach nad rezultatami, płynności finansowej, jak również dostarczenie kompletu informacji niezbędnych do podjęcia decyzji o rozpoczęciu nowego projektu lub wstrzymaniu inicjatywy, której kontynuacja staje się nieuzasadniona. Rozwiązanie to umożliwia na etapie inicjowania projektów zweryfikowanie ich zasadności pod kątem potrzeb Uczelni oraz do spójności z założeniami *Strategii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*.

W 2019 roku została uruchomiona strona internetowa [www.projekty.ue.wroc.pl](http://www.projekty.ue.wroc.pl), na której znajdują się informacje o wszystkich realizowanych przez Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu projektach.

Spośród kluczowych w 2019 roku inicjatyw można wymienić:

- powołanie w ramach projektu *Nowa jakość - nowe możliwości. Zintegrowany program rozwoju uczelni* **Biura Rozwoju Kompetencji**, które będzie odpowiedzialne za podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej, wdrożenie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz opracowywanie programów kształcenia we współpracy z biznesem.
- rozpoczęcie w ramach *PORTALU - Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu* prac nad uruchomieniem **Centrum Symulacji Procesów Biznesowych**, tj. nowatorskiego obiektu służącego wizualizacji procesów w przestrzeni wirtualnej przy wykorzystaniu z najnowszych technologii.
- rozpoczęcie prac nad uruchomieniem Laboratorium Bioekonomicznego Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu (**BioInLab**) tworzonego w ramach projektu finansowanego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa. Usługi badawcze prowadzone w laboratorium będą obejmowały opracowanie nowych lub ulepszenie aktualnych produktów i technologii ich produkcji w obszarach istotnych dla rozwoju regionu.
- zakończenie prac budowlanych i uruchomienie Uczelnianego Inkubatora Przedsiębiorczości. **InQube** to nowoczesna przestrzeń co-workingowa i biurowa dla Startup'ów, której otwarcie odbyło się 21.10.2019 r. Znajduje się w niej 28 biur pod wynajem, 100 miejsc do pracy i spotkań biznesowych, 5 sal, strefy relaksu, nowoczesne kuchnie i strefa eat&meet, prysznic, foyer i recepcja z serwisem rezydentów.

Rysunek 6. Rodzaje projektów wg wartości z umowy o dofinansowanie, zrealizowane przez Centrum Zarządzania Projektami, które uwzględniają część dotacyjną i wkład własny Uczelni



Rysunek 7. Rodzaje projektów wg wartości z umowy o dofinansowanie ujęcie procentowe, zrealizowane przez Centrum Zarządzania Projektami

