

Harmonogram wdrażania strategii Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu

			Podmioty odpowiedzialne	Kryteria oceny	Terminy
Priorytetowe inicjatywy strategiczne (perspektywa kierunków rozwoju)					
Umiejscowienie działań					
Współpraca naukowa z zagranicznymi partnerami. Granty badawcze (inicjowanie i aktywny udział w krajowych i międzynarodowych projektach, kreowanie zespołów badawczych, wspieranie udziału pracowników w międzynarodowych zespołach badawczych)			Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą, Biuro Współpracy Międzynarodowej, Pion Prorektora ds. Nauki, Biuro Nauki i Współpracy z Gospodarką	udział pracowników legitymujących się odbytym stażem naukowym, w tym zagranicznym wrelacji do pracowników ogółem; liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich na Uczelni, wyjeżdżających w danym roku akademickim za granicę w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające co najmniej jeden semestr; liczba studentów i uczestników studiów doktoranckich, przyjeżdżających w poprzednim roku akademickim na Uczelnię z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej na kształcenie trwające co najmniej jeden semestr, liczba międzynarodowych grantów badawczych. Podstawą oceny powyższych wielkości winny być corocznie definiowane benchmarki uwzględniające poziomy osiągnięte w wyróżniających się uczelniach.	przygotowanie programu działań do końca semestru zimowego w roku akademickim 2016/2017; uruchomienie działań od semestru letniego w roku akademickiego 2016/2017
Publikacje zagraniczne (stymulowanie, wspieranie, wymuszanie publikowania w renomowanych periodykach międzynarodowych, poszerzenie kręgu odbiorców czasopism Uczelni o odbiorców zagranicznych)			Pion Prorektora ds. Nauki, Wydawnictwo	wszystkie czasopisma uczelniane na poziomie wybitnym w grupie czasopism z części A wykazu czasopism naukowych patrz: Komunikat MNiSW z dnia 2 czerwca 2015 r. w sprawie kryteriów i trybu oceny czasopism naukowych; każdy z pracowników naukowo-badawczych z minimum jedną publikacją z listy JCR w okresie trzech lat w systemie kroczącym	przygotowanie programu działań do końca semestru zimowego w roku akademickim 2016/2017; uruchomienie działań od semestru letniego w roku akademickiego 2016/2017
Nowoczesna oferta					
Indywidualizacja kształcenia (wdrożenie rozwiązań pozwalających na samodzielne kształtowanie ścieżek kształcenia przez studentów, wybór prowadzących poszczególne zajęcia, wybór zajęć z oferty międzywydziałowej)			Pion Prorektora ds. Dydaktyki, właściwi Prodziekan Wydziałów, Dział Nauczania	liczba studentów korzystających z indywidualnego toku kształcenia - docelowo 100%; udział zajęć podlegających indywidualnemu tokowi kształcenia w wysokości nie mniejszej niż 50% bez uwzględnienia zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, seminariów dyplomowych, zajęć bibliotecznych i zajęć z BHP;	przygotowanie założeń do końca semestru zimowego w roku akademickiego 2016/2017; opracowanie szczegółowych rozwiązań do końca semestru zimowego roku akademickiego 2017/2018; uruchomienie działań od semestru letniego w roku akademickim 2017/2018
Stać współpracę z pracodawcami i wspólne kształtowanie oferty programowej (rozpoznanie i prognozowanie potrzeb rynkowych w zakresie profilu, treści kształcenia, włączenie praktyków w dydaktykę, wdrożenie profesjonalnego systemu praktyk studentów w przedsiębiorstwach, wprowadzanie dedykowanych projektów dydaktycznych w odpowiedzi na potrzeby pracodawców)			Pion Prorektora ds. Dydaktyki, właściwi Prodziekan Wydziałów, Biuro Karier i Promocji Zawodowej	liczba absolwentów studiów zatrudnionych w pierwszych trzech miesiącach od czasu ukończenia studiów na podstawie badań ankietowych losów absolwentów; liczba studentów odbywających nieobligatoryjne staże i praktyki (minimalna długość 1 miesiąc) na podstawie wyników badań ankietowych studentów; liczba osób z praktyki gospodarczej (także liczba godzin), którzy przeprowadzili/współprzewadzili w danym roku akademickim co najmniej 10 godzin zajęć w Uczelni (z wyłączeniem osób pozostających z uczelnią w stosunku pracy). Wymagany poziom porównywalny z wiodącymi w danej grupie uczelniami publicznymi i niepublicznymi. Podstawą oceny powyższych wielkości winny być corocznie definiowane benchmarki uwzględniające poziomy osiągnięte w wyróżniających się uczelniach.	przygotowanie programu działań do końca semestru zimowego w roku akademickim 2016/2017; uruchomienie działań od semestru letniego w roku akademickiego 2016/2017

Warunki skutecznego wdrożenia inicjatyw strategicznych (perspektywa procesów i zasobów)					
Rozwój i wsparcie badań					
Profesjonalny ośrodek wspierania badań (śledzenie i personalizacja ofert, nawiązywanie relacji z partnerami, kreowanie zespołów, obsługa organizacyjna projektów krajowych i międzynarodowych w oparciu o samofinansowanie, profesjonalna pomoc w kompletnym przygotowaniu projektu, na podstawie przedstawionych kryteriów merytorycznych)			Pion Proroktora ds. Nauki; Biuro Nauki i Współpracy z Gospodarką	coroczny wzrost uzyskanych grantów naukowo-badawczych w ujęciu ilościowym i wartościowym, liczba zrealizowanych w danym roku szkoleń w zakresie aplikowania o granty naukowo-badawcze, liczba osobogodzin szkoleń w zakresie grantów naukowo-badawczych zrealizowanych w danym roku;	termin wdrożenia nowej organizacji ośrodka do 1 sierpnia 2016r., termin złożenia projektu dot. budowy profesjonalnego ośrodka wspierania badań -I kwartał 2017r., uruchomienie profesjonalnego ośrodka wspierania badań zgodnie z harmonogramem finansowania przez RPO
Skuteczna motywacja					
Spójny system okresowych ocen pracowniczych (włączenie do systemu ocen wiarygodnej, systematycznej oceny jakości pracy naukowej, dydaktycznej, organizacyjnej i osiągnięć w kształtowaniu relacji z otoczeniem)			Rektor, Dział Polityki i Zarządzania Kadrami	poziom oceny kryteriów oznaczonych w systemie okresowych ocen pracowniczych uwzględniający w pełnym zakresie rozwiązania Kodeksu pracy, Ustawy o szkolnictwie wyższym oraz Ustawy o stopniach naukowych i tytule naukowym oraz o stopniach i tytule w zakresie sztuki, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 lipca 2012 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania kategorii naukowej jednostkom naukowym i innych aktach prawnych mających zastosowanie w szkolnictwie wyższym;	przygotowanie programu działań i ich uruchomienie od semestru letniego w roku akademickim 2016/2017
Młode talenty					
System rekrutacji wylawiający utalentowane osoby (wprowadzenie konkursów bazujących na zbieżności kryteriów kwalifikacji, docieranie do potencjalnie najlepszych kandydatów)			Rektor, Dział Polityki i Zarządzania Kadrami	przyjęcie do pracy corocznie 10 osób (talentów) w grupie pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych w dedykowanym talentem - postępowaniu konkursowym;	przygotowanie programu działań i ich uruchomienie od semestru letniego w roku akademickim 2016/2017
System motywowania oraz mentoring wspierający utalentowane osoby. Ścieżki karier dla utalentowanych osób (zbudowanie konkurencyjnego rynkowego systemu motywowania wraz z mentoringiem, włączanie utalentowanych osób w projekty badawcze i dydaktykę)			Dział Polityki i Zarządzania Kadrami	100% osób objętych mentoringiem w grupie osób (talentów); coroczny wzrost liczby pracowników naukowych i naukowo-dydaktycznych w grupie asystentów i adiunktów), która rozpoczęła w danym roku staże naukowe i staże w praktyce, krajowe i/lub zagraniczne;	przygotowanie programu działań i ich uruchomienie od semestru letniego w roku akademickim 2016/2017
Konsolidacja organizacji					
Ekspertyza określająca docelowe rozwiązania organizacyjne w obszarze nauki i dydaktyki oraz w obszarze procesów wsparcia nauki i dydaktyki (przeprowadzenie diagnozy struktury obecnej z punktu widzenia skutków dla nauki i dydaktyki, opracowanie koncepcji docelowej)			Rektor	jakość (poziom merytoryczny), termin wykonania i koszty przeprowadzenia ekspertyzy oraz koncepcji nowego modelu organizacyjnego Uczelni;	przygotowanie ekspertyzy do końca października 2016r.; przygotowanie koncepcji nowego modelu organizacyjnego Uczelni do końca maja 2017
Rozwiązania systemowe wspierania inicjatyw międzywydziałowych (inicjowanie wspólnych projektów badawczych i wymiany zajęć z innymi wydziałami, zbudowanie międzywydziałowej oferty zajęć do wyboru)			Proroktor ds. Nauki i Proroktor ds. Dydaktyki	poziom udziału zajęć międzywydziałowych (na poziomie kierunków), międzykatedralnych (na poziomie specjalności) w stopniu nie niższym niż 30% zajęć w grupie zajęć bez uwzględnienia zajęć wychowania fizycznego, języków obcych, seminariów dyplomowych, zajęć bibliotecznych i zajęć z BHP; wzrost minimalnych progów rekrutacyjnych na poszczególnych kierunkach;	przygotowanie programu działań i ich uruchomienie od semestru letniego w roku akademickim 2016/2017